

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")



/Лобанова И.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДОО.01 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» (гуманитарный профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Финансовая грамотность» в соответствии с учебным планом имеет код ДОО.01 и является дополнительным предметом общеобразовательного цикла и изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

"Финансовая грамотность" (дополнительная дисциплина) предлагаемая организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы, включает следующие предметные результаты освоения:

- ПР1б. - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ПР2б. - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- ПР3б. - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- ПР4б. - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- ПР5б. - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- ПР6б. - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- ПР7б. - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР8б. - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР9б. - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР10б. - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

ПР11б. - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
– Установочная лекция	2
– Практическое занятие	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-урока	Название интернет-урока	Самостоятельная работа	Количество часов во взаимодействии с педагогом	ЛР, формированию которых способствует элемент программы
			<b>Курс 11 класс (общ)</b>			
1.	Экономика	1.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
		2.	Экономические системы	2		
		3.	Основы рыночной экономики	2		
		4.	Финансовые институты. Банковская система. Денежное обращение	2		
		5.	Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса	2		
		6.	Рынок труда. Безработица	2	2	
		7.	Экономическое развитие. Понятие ВВП и НВП. Инфляция	2		
		8.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги	2		
		9.	Потребитель в рыночной экономике	2		
		10.	Мировая экономика	2		
2.	ТКР №1			2		
3	Он-лайн урок ФГ	С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово-грамотным		2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
4	Он-лайн урок ФГ	Личный финансовый план — путь к достижению цели!		2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
5	Он-лайн урок ФГ	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами		2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
6	Он-лайн урок ФГ	Твой безопасный банк в кармане		2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15

7	Он-лайн урок ФГ	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
8	Он-лайн урок ФГ	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
9	Он-лайн урок ФГ	Биржа и основы инвестирования	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
10	Он-лайн урок ФГ	Моя профессия - педагог	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
11	Он-лайн урок ФГ	С налогами на ты	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
12	Он-лайн урок ФГ	Все о будущей пенсии для учебы и жизни	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
<b>Всего</b>			<b>42</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>			<b>46</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>					

### **2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Экономика современного общества.
2. Структура современного рынка товаров и услуг.
3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
4. Я и мои социальные роли.
5. Современные социальные конфликты.
6. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
7. Пенсионные фонды РФ
8. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа осваивается исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебного предмета требует наличия рабочего места преподавателя, оснащенного мультимедийным комплектом, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Для работы с образовательным порталом обучающийся должен иметь ноутбук, планшет или компьютер, оснащенный гарнитурой и веб-камерой, браузер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Мобильное электронное образование. — Образовательный портал. Режим доступа: <https://ui.mob-edu.ru/> - для авториз.пользователей
2. Он-лайн уроки финансовой грамотности – Образовательный портал. Режим доступа: <https://dni-fg.ru/> - для авториз.пользователей

##### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Формируемые результаты</b>			
<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные (на уровне УУД)</b>	
<p><i>ПР 16 – ПР 116</i></p>	<p><i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15</i></p>	<p><i>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Тестирование</i></li> <li>– <i>Опросы (индивидуальный; письменный)</i></li> <li>– <i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i></li> <li>– <i>Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</i></li> <li>– <i>Оценка выполнения работы над ошибками</i></li> <li>– <i>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</i></li> <li>– <i>Защита индивидуального проекта (при наличии)</i></li> </ul>

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_ / \_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

*Содержание изменения:*

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебного предмета «Обществознание» в части

---

Основание: \_\_\_\_\_

*Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»*

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК  
«\_\_\_\_\_» № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Дата введения изменения в действие \_\_. \_\_. 20\_\_ г.