

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



/Лобанова И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353, и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного (английского) языка обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	
		во взаимодействии с педагогом	во взаимодействии с педагогом
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Введение.	Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание курса. Распределение по годам обучения. Виды и формы контроля. Коммуникативная компетенция. Самостоятельная работа, учебная литература.		1
Тема 1.2. Моя визитная карточка	Представление себя. Моя семья. Место, где я живу. Моё место учёбы. Мои друзья.		2
	Практическая работа: подготовка и презентация сообщения о месте учебы, друзьях.		1
Тема 1.3.оборот there is, there are	Выражение отсутствия или наличия какого-либо предмета в определённом месте или в определенное время с помощью оборотов: there is, there are.		2
	Практическая работа: постановка предложений в прошедшее и будущее время.	1	
Тема 1.4. Настоящее простое время	Настоящее простое время.		2
	Практическая работа: постановка предложений в настоящее время.	1	
Тема 1.5. Прошедшее простое время	Прошедшее простое время.		2
	Практическая работа: постановка предложений в прошедшее время.	1	1
Тема 1.6. Будущее простое время	Будущее простое время.		2
	Практическая работа: постановка предложений в будущее время.	1	1
Тема 1.7. Мой день	Распорядок рабочего дня. Местоимения much, many, little, few. Распорядок выходного дня.		2
	Практическая работа: Рассказ о своём рабочем дне. Выполнение грамматических упражнений.	2	1
Тема 1.8. Еда	Названия продуктов и блюд. Напитки. Овощи. Фрукты. Национальные кухни.		2
	Практическая работа: Составление примерного меню своего завтрака, обеда и ужина.		1
Тема 1.9. Сервировка стола	Названия предметов сервировки стола. Правила сервировки стола.		2
	Практическая работа: Чтение и перевод текста.		1
Тема 1.10. Особенности приёмов пищи в Англии	Завтрак, обед и ужин в Англии.		2
	Практическая работа: Чтение и перевод текстов.		1

Тема 1.11. Степени сравнения прилагательных	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.		2
	Практическая работа: перевод предложений на русский язык с использованием степеней сравнения.	2	1
Тема 1.12. Степени сравнения наречий	Степени сравнения наречий.		2
	Практическая работа: перевод предложений на русский язык с использованием степеней сравнения.	2	1
Тема 1.13. Путешествие	Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения. Приветствия при встрече гостей. Деловые путешествия. Путешествия для отдыха. Виды транспорта.		2
	Практическая работа: составление диалогов.		1
Тема 1.14. Предлоги	Предлоги места, движения, времени.		2
	Практическая работа: перевод предложений на русский язык с подстановкой различных предлогов.	2	1
Тема 1.15. Общий, специальный вопросы	Общий, специальный вопросы.		2
	Практическая работа: постановка разных типов вопросов к английским предложениям.	2	1
Тема 1.16. Альтернативный, разделительный вопросы	Альтернативный, разделительный вопросы.		2
	Практическая работа: постановка разных типов вопросов к английским предложениям.	2	1
Тема 1.17. Мои друзья	Лексика для описания внешности и характера человека.		1
	Практическая работа: описание внешности и характера какого-либо человека.		1
Тема 1.18. Словообразование существительных и прилагательных, глаголов и наречий.	Способы словообразования существительных и прилагательных, глаголов и наречий.		2
	Практическая работа: Чтение текста и ответы на вопросы.	2	1
Тема 1.19. Неопределённые местоимения some, any	Правила употребления местоимений.		2
	Практическая работа: заполнить таблицу в соответствии с критериями	1	1
Тема 1.20. Отрицательное местоимение no и их производные	Производные местоимения.		2
	Практическая работа: подстановка местоимений в пропуски	1	1

Тема 1.21. Времена года.	Времена года и погода. Времена года в России.		2
	Практическая работа: прочитать текст с целью полного понимания и ответить на вопросы.		1
Тема 1.22. Погода в Великобритании.	Времена года и погода в Великобритании. Разнообразие погодных явлений. Влияние погодных условий на людей.		2
	Практическая работа: прочитать текст с целью полного понимания и ответить на вопросы.		1
Тема 1.23. Правильные и неправильные глаголы.	Глаголы правильные и неправильные.		2
	Практическая работа: постановка глаголов в предложениях в нужную форму, перевод предложений на русский язык.	2	1
Тема 1.24. Группа временных форм Progressive.	Группа временных форм Progressive .		2
	Практическая работа: постановка глаголов в предложениях в нужную форму, перевод предложений на русский язык.	2	1
Тема 1.25. Группа временных форм Perfect.	Группа временных форм Perfect		2
	Практическая работа: постановка глаголов в предложениях в нужную форму, перевод предложений на русский язык.	2	1
Тема 1.26. Великобритания	Географическое положение Великобритании. Традиции страны. Экономическое развитие страны. Столица Великобритании. Достопримечательности. Население.		2
	Практическая работа: чтение текстов и ответы на вопросы.		1
Тема 1.27. Формы оплаты. Денежные средства.	Формы оплаты. Деньги.		2
	Практическая работа: чтение текстов и ответы на вопросы.		1
Тема 1.28. Сложное предложение	Главное и придаточное предложения.		2
	Практическая работа: постановка глаголов в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времён.	2	1
Тема 1.29. Согласование времён в главном и придаточном предложениях	Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным.		2
	Практическая работа: постановка глаголов в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времён.	2	1
Тема 1.30. Страдательный залог	Формы страдательного залога.		2
	Практическая работа: перевод предложений на английский язык	2	1
Тема 1.31. Модальные глаголы can, would, may.	Модальные глаголы can, would, may.		2
	Практическая работа: заполнение пропусков соответствующими модальными глаголами.	2	1

Тема 1.32. Модальные глаголы must, need.	Модальные глаголы must, need.		2
	Практическая работа: перевод предложений на английский язык с использованием модальных глаголов.	2	1
Тема 1.33. Изучение иностранных языков	Важность и практическая польза знания иностранных языков.		2
	Практическая работа: выполнение грамматических упражнений.	1	1
Тема 1.34. Распространённость английского языка в мире.	Англо-говорящие страны.		1
	Практическая работа: чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		1
Тема 1.35 Сложное дополнение	Сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с инфинитивом или причастием.		2
	Практическая работа: перевод предложений на английский язык.	1	1
Тема 1.36. Средства массовой информации	Общество и средства массовой информации.		2
	Практическая работа: чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		1
Тема 1.37. Причастие и герундий.	Причастие и герундий – как части речи		2
	Практическая работа: перевод предложений на русский язык.	1	1
Тема 1.38. Условные предложения	Предложения реального условия. Предложения нереального условия.		2
	Практическая работа: перевод условных предложений на русский язык.	1	1
Тема 1.39. Устройство компьютера	Предназначение составных частей компьютера. Компьютерные термины и их значения. Компьютерные операции. Виды данных. Компьютерные программы.		2
	Практическая работа: чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		1
Тема 1.40. Интернет	The World Wide Web (WWW) как часть Интернета. Роль Интернета в жизни современных людей. Плюсы и минусы соц.сетей		1
	Практическая работа: чтение английского текста и нахождение эквивалентов.		1
Тема 1.41. Индустрия туризма.	Туризм. Виды туризма. Популярные места отдыха туристов. Памятники истории и памятники природы.		2
	Практическая работа: чтение текстов и перевод, ответы на вопросы по текстам.		1
Тема 1.42. Деловые письма. Написание деловых писем	Деловые письма и правила их написания. Письмо-запрос. Письмо-предложение.		2
	Практическая работа: написание деловых писем.	1	1

Раздел 2. Мир вокруг нас			
Тема 2.1. Мудрость людей.	Мировая мудрость. Поговорки и пословицы как мировая мудрость народов мира.		1
	Практическая работа: подбор пословиц и поговорок, перевод текста на русский язык.		2
Тема 2.2. Неличные формы глагола. Герундий.	Неличные формы глагола. Образование герундия.		2
	Практическая работа: выполнение грамматических упражнений.	2	1
Тема 2.3. Волшебные сказки и басни, небылицы.	Детские сказки. Сказочные персонажи, их характер и внешность. Сказки разных стран и их особенности		2
	Практическая работа: подбор детской сказки и её чтение; характеристика одного из сказочных персонажей; пересказ сказки		1
Тема 2.4. Открытие детских галантов.	Искусство. Музыка. Рисование. Уроки танцев.		2
	Практическая работа: перевод текста на русский язык.		1
Тема 2.5. Сложное дополнение с причастием 1,2.	Сложное дополнение с причастием 1,2.		2
	Практическая работа: выполнение грамматических упражнений.	2	1
Тема 2.6. Из истории знаменитых игрушек.	Разнообразный мир игрушек. История возникновения знаменитых игрушек.		1
	Практическая работа: подбор информации по теме урока.		1
Тема 2.7. Сложное дополнение с причастием 1,2.	Сложное дополнение с причастием 1,2.		1
	Практическая работа: выполнение грамматических упражнений		1
Тема 2.8. Детские игры и спорт.	Спортивные игры для детей. Детские игры разных народов мира. «Игры моего детства».		1
	Практическая работа: чтение текста и ответы на вопросы.		1
Тема 2.9. Современные дети	Дети в современном мире.		1
	Практическая работа: составление диалогов по ситуациям общения.		1
Тема 2.10. Проблемы воспитания детей.	Проблемы воспитания детей.		1
	Практическая работа: чтение текста и ответы на вопросы		1
Тема 2.11. Взаимоотношения детей с родителями	Проблемы взаимоотношений с родителями		1
	Практическая работа: чтение текста и ответы на вопросы		1

Тема 2.12. Обучение детей	Роль педагога в воспитании и обучении.		1
	Практическая работа: чтение и перевод текста.		1
Тема 2.13. Положительные и отрицательные качества педагога	Качества современного педагога		1
	Практическая работа: чтение и перевод текста.		1
Тема 2.14. Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение		2
	Практическая работа: создание проекта «Идеальный педагог»	1	
Тема 2.15. Образование в зарубежных странах	Система образования в Великобритании. Система образования в США		2
	Практическая работа: чтение текста и ответы на вопросы		1
Тема 2.16. Образование в России	Система образования в России. Современные достоинства и недостатки в образовании. Возможности продолжения образования среди молодежи.		2
	Практическая работа: чтение текста и ответы на вопросы		1
Дифференцированный зачет		2	
Экзамен			
Всего		48	154
ИТОГО		202	

Примечание: практическое занятие по теме предусматривает выполнение тестовых заданий по чтению, грамматике, лексике, аудированию.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные электронные издания:

1. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Англо-русский – русско-английский словарь для школьников / составители Т. А. Спиридонова. — Москва : РИПОЛ классик, 2018. — 704 с. — ISBN 978-5-386-10720-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119568.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к

тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Построение монологических высказываний; Составление диалогов в соответствии с ситуациями общения Чтение и перевод английских текстов.
Обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - пользоваться приобретенными знаниями при решении коммуникативных задач в определённых ситуациях делового и профессионального общения.	Составление диалогов в соответствии с ситуациями общения Чтение и перевод английских текстов Построение монологических высказываний Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Построение монологических высказываний Чтение, перевод текстов и ответы на вопросы Составление диалогов в соответствии с ситуациями общения Промежуточная аттестация - экзамен.