

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353, и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (ОП).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие и основы правового регулирования в области образования.
- Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
- Социально-правовой статус учителя.
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.
- Правила оплаты труда педагогических работников.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
- Защищать свои права в соответствии с Конституцией РФ и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции: общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	12
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	
		во взаимодействии с педагогом	самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1.	Конституционное право – ведущая отрасль Российской правовой системы		
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Структура Конституционного законодательства РФ. Институты отрасли Конституционное право. Практическая работа. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина		1
Тема 1.2. Права человека в современном мире.	Виды прав человека. Права ребенка. Обязанности граждан. Обязанности родителей. Свободы человека. Практическая работа. Составление памятки для родителей по правам и обязанностям		2
Тема 1.3. Правовое воспитание и правовая культура.	Правовое воспитание. Правовое просвещение подрастающего поколения. Практическая работа. Составление конспекта мероприятия по правам человека		1
			2
Раздел 2.	Образовательное право РФ		
Тема 2.1. Правовое регулирование образовательных отношений.	Основные понятия в сфере законодательства об образовании. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование. Полномочия органов государственной власти в сфере образования.	1	2
Тема 2.2. Образовательные правоотношения.	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Устав образовательной организации. Права и обязанности субъектов образовательных отношений. Практическая работа. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений.	1	2
Тема 2.3. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников.	Права педагогических работников. Социальные гарантии педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Ответственность педагогических работников. Практическая работа. Анализ нормативных правовых документов, устанавливающих социальные гарантии педагогических работников.	1	1
		1	

Тема 2.4. Система образования РФ	Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Формы получения образования и формы обучения. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Общие требования к организации образовательного процесса. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Получение образования лицами проявившими выдающиеся способности, иностранными гражданами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в различных областях деятельности. Практическая работа. Получение общего и профессионального образования в РФ.	1	2
Тема 2.5. Противодействие коррупции в сфере образования.	Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования		2
Раздел 3.	Труд и социальная защита		
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Труд, трудовые отношения и трудовое право. Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовая правосубъектность работника. Трудовая правосубъектность работодателя. Отношения предшествующие трудовым. Отношения сопутствующие трудовым. Отношения вытекающие из трудовых	1	2
Тема 3.2. Трудовой договор	Понятие, содержание, виды и заключение трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Начало работы. Трудовая книжка. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Ограничение права на занятие педагогической деятельностью. Документы предъявляемые при заключении ТД с педагогическими работниками. Охрана труда педагогических работников. Практическая работа. Порядок заключения и оформления трудового договора.	1	2
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха.	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуска. Практическая работа. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников	1	2
Тема 3.4. Заработная плата.	Понятие и значение заработной платы. Механизмы регулирования заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы. Базовая, стимулирующая, компенсационная часть заработной платы педагогических работников. Ответственность за нарушения порядка выплаты заработной платы. Практическая работа. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих оплату труда	1	2
		1	1

	педагогических работников		
Тема 3.5. Трудовая дисциплина.	Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Практическая работа. Дисциплина труда в образовательных организациях.		2
Тема 3.6. Изменение трудовых отношений	Случаи изменения трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод на другую работу. Отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора. Практическая работа. Прекращение трудового договора с работниками образовательных организаций	1	2
Тема 3.7. Трудовые споры.	Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров с судебных органах. Практическая работа. Подготовка и оформление сообщений по разделу "Труд и социальная защита"		2
Раздел 4.	Административное право		
Тема 4.1. Административные правонарушения.	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Субъекты административного правонарушения. Объекты административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Практическая работа. Ответственность в рамках профессиональной деятельности		2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	Всего	12	42
	ИТОГО		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные электронные издания:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Кухаренко Т.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravovedenie.h16.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные положения Конституции Российской Федерации. ● Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. ● Понятие и основы правового регулирования в области образования. ● Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. ● Социально-правовой статус учителя. ● Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. ● Правила оплаты труда педагогических работников. ● Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника. ● Виды административных правонарушений и административной ответственности. ● Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. ● Защищать свои права в соответствии с Конституцией РФ и трудовым законодательством. ● Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>Тестирование</p> <p>Анализ нормативного правового акта</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Самостоятельный поиск информации.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	
---	--