

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



/Лобанова И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353, и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (ОП).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- культуру безопасности жизнедеятельности;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Объем часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Часы	
		во взаимодействии с педагогом	самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в ЧС.			
Тема 1.1. Общие понятия и определения науки БЖД.	Цели и задачи науки БЖД. Основные понятия и определения БЖД: техносфера, биосфера, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, опасность, безопасность.	1	
	Практическое занятие. Определение вредных производственных факторов в профессиональной деятельности педагога	1	
Тема 1.2. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера	Основные виды ЧС и опасных природных явлений на территории РФ, их классификация. Правила поведения при получении сигнала о ЧС природного, техногенного и социального характера.		1
	Практическое занятие. Характеристика стихийных природных явлений в и Пермском крае.		1
Тема 1.3. Аварии с выбросом вредных веществ.	Понятия: АХОВ, ХОО. Химические опасные объекты, причины аварий на них. Основные способы хранения и транспортировки АХОВ, их характеристики. Последствия аварии на ХОО. Очаг химического поражения.		1
	Практическое занятие. Способы защиты органов дыхания и кожи.	1	
Тема 1.4. ЧС военного характера. Оружие массового поражения	Характеристика современных средств поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и заражения. Поражения людей при ядерном взрыве. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики ОВ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы нанесения удара ОМП. Карантин. Способы защиты. Другие средства поражения.		1
	Практическое занятие. Способы защиты при химических и бактериологических поражениях	1	
Тема 1.5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Защита производственного персонала в ЧС. Защитные сооружения ГО. Строительство ПРУ, их санитарно-техническое оборудование. Простейшие защитные сооружения. Правила пребывания в защитных сооружениях ГО		2

Тема 1.6. Основы противодействия терроризму.	Определение терроризма по УК РФ ст. 205 и ФЗ «О борьбе с терроризмом» ст. 3 гл. 1. Понятие экстремизма, национализма. Цель, суть, масштабы, причины и виды терроризма. Мировые террористические организации. Условия, способствующие террору в современном обществе. Субъекты и объекты террора. Основные виды ВВ и ВУ применяемых террористами.		1
Тема 1.7. Правила безопасного поведения при ЧС террористического характера.	Цель борьбы с терроризмом. Министерства и ведомства РФ ведущие борьбу с терроризмом, их полномочия. Службы экстренного реагирования в Пермском крае. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов. Уголовная ответственность граждан за совершение теракта или приготовление к нему. Ответственность за пособничество террористам. Наказание за захват заложников и заведомо ложное сообщение о теракте.		2
	Практическая работа. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов.	1	
	Практическая работа. Составить памятку «Осторожно! Терроризм!».		1
Тема 1.8. Пожарная защита производственных объектов.	Марки огнетушителей, порядок приведения их в действие. ОСП. Современная техника пожаротушения. Подручные средства пожаротушения и способы тушения пожара. Подготовка к работе огнетушителя марки ОП и пожарного крана.		1
	Практическая работа. Отработка приемов использования огнетушителя, подручных средств пожаротушения	1	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по соблюдению пожарной безопасности, возможных ЧС на рабочем месте.	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		3
	Практическое занятие. Подготовка реферата по теме «Виды вооружённых сил РФ»		2
Тема 2.2. Общевоинские уставы ВС РФ	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие военную службу и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ.		2
	Практическое занятие. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		2

Тема 2.3. Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в в/ч, распорядок дня. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.		2
Тема 2.4. Суточный наряд Караульная служба	Назначение и состав суточного наряда в/ч. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой, его права и обязанности.		2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения и взвода. Выполнение подхода и отхода от командира. Прохождение торжественным маршем. Перестроения в две шеренги. Повороты на месте и в движении.		2
	Практическое занятие. Строевые приёмы и движение без оружия.	4	
	Практическое занятие. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	
Тема 2.6. Тактическая подготовка	Основные виды боя. Выполнение команд командира в бою. Выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (ГП-5 и Л-1).		2
	Практическое занятие. Действия солдата в бою, передвижение на поле боя.	3	
	Практическое занятие. Надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	3	
	Практическое занятие. Действия солдат по команде «Вспышка».	2	
Тема 2.7. Физическая подготовка.	Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объёме требований, предъявляемых новому поколению в/ч.		2
	Практическое занятие. Сдача зачётов и нормативов по физической подготовке.	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Автомат Калашникова, назначение, тактико-технические характеристики. Работа частей и механизмов АК. Чистка, смазка и хранение АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина АК. Правила стрельбы, способы ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Подготовка АК к стрельбе.		2
	Практическое занятие. Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие. Учебные стрельбы из АК и пневматической винтовки.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		36	32
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Ю.Г.Сапронов. А. Б. Сыса. - Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 7е изд.,- М.: Изд. Центр «Академия», 2019.
2. Девисилов А.В. «Охрана труда». Учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2018г.
3. Белов С.В., Девисилов В.А., Козяков А.Ф. – Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М: Высшая школа,2019г.

Дополнительная литература:

1. Гетия И.Г., Емец В.Н., - Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. –М.: «Колос», ИПР СПО, 2009г.
2. Тестов Б.В., Махмудов Р.Р., Устинова О.Ю. – Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Пермь. университет. Пермь, 2010г.
3. Мишин Б.И. – Настольная книга учителя ОБЖ. – М.: ООО «Издательство АСТ»,2009г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. – Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение 2010г.
5. Вешняков.Я.Д.- Основы противодействия терроризму. Учебное пособие. Москва:

Изд. Центр «Академия», 2009.

6. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

7. Трудовой Кодекс РФ.

8. Панов Е.Г., Григорьев Ю.М. – Общие вопросы охраны труда. Справочное пособие. Дубка: ООО «Феникс +», 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- культуру безопасности жизнедеятельности;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Сообщения по заданной теме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Практическое выполнение действий по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Практическая отработка строевой подготовки</p> <p>Решение ситуационных задач по видам ЧС, возможных в профессиональной деятельности</p> <p>Практические задачи по нормативно-правовым актам в области безопасности труда.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.