

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»  
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



/Лобанова И.И.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовки специалистов среднего звена  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

Срок обучения: 3 года 11 месяцев  
на базе основного общего образования

Вводится с 01.09.2022

Пермь, 2022

Рассмотрено и рекомендовано к «  
утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

# 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353(далее – ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816
- Локальные нормативные акты АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

**Цель** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах – методическое обеспечение реализации ФГОС и формирование на этой основе у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

ОПОП реализуется **в заочной форме** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на базе **основного общего образования**.

Срок освоения ОПОП составляет 3 года 11 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.02** Преподавание в начальных классах:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2.4. Требования к результатам освоения ОПОП.**

**В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель начальных классов» должен обладать общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного

процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Учитель начальных классов» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**ВПД 1. Преподавание по программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**ВПД 3. Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

#### **ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### **3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя:

1. Учебный план (приложение № 1)
2. Календарный учебный график (приложение № 2)
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (приложение № 3.1 – 3.34).
4. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям (приложение № 4.1 – 4.20)
5. Рабочую программу воспитания (приложение № 5)
6. Календарный плана воспитательной работы (приложение № 6)
7. Программу итоговой аттестации (приложение № 6)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана трудоемкость УД, ПМ, практик, их распределение по периодам обучения. Определено соотношение объемов аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы. Обозначены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебным планом предусмотрено освоение следующих УД, ПМ,

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины среднего общего образования</b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Родная литература
БД.04	Математика
БД.05	Астрономия
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Естествознание
	Индивидуальный проект
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины среднего общего образования</b>
ПД.01	Иностранный язык
ПД.02	История
ПД.03	Обществознание
<b>ДОО</b>	<b>Дополнительные дисциплины среднего общего образования</b>
ДОО.01	Финансовая грамотность
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы каллиграфии
ОП.07	Инклюзивное образование
ОП.08	Гендерное воспитание в начальной школе
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Наблюдение уроков в начальной школе
ПП.01.01	Пробные уроки в начальной школе
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности (социально-педагогическая деятельность)
МДК.02.02	Теория решения изобретательских задач
УП.02.01	Учебная практика организации внеурочной деятельности в области общекультурного развития личности
ПП.02.01	Пробные занятия по внеурочной работе в начальной школе
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Летняя практика
ПП.03.02	Организация работы классного руководителя
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Методическая работа учителя начальных классов
ПП.04.01	Методическая работа учителя начальных классов

**Вариативная часть ОПОП** распределена на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, а так же на учебные дисциплины и междисциплинарные комплексы, введенные по рекомендации работодателей:

ОП.06 Основы каллиграфии

ОП.07 Инклюзивное образование

ОП.08 Гендерное воспитание в начальной школе

МДК.02.02 Теория решения изобретательских задач

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в специализированной дистанционной оболочке (платформе) Moodle (<https://docs.moodle.org/dev/License>) и на официальном сайте АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОПОП через электронно-библиотечную систему IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>)

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» созданы условия оперативного обмена информацией с обучающимися и педагогическими работниками, партнерскими предприятиями и организациями; имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам:

- Справочная-правовая система «Консультант плюс» (некоммерческая версия) (<http://www.consultant.ru/popular>)

- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется с помощью социальных сетей и электронной почты, посредством использования мессенджеров Viber и WhatsApp, а так же работы на сервисе ЯндексДиск.

Онлайн обучение проводится через приложения российской платформы Pruffme, а так же на цифровых площадках:

- ЭБС <https://www.iprbookshop.ru>

- Видеохостинг YOUTUBE (<https://www.youtube.com/>)

- Образовательная платформа «УЧИТЕЛЬ.CLUB» (<https://uchitel.club/>)

- Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)
- Образовательная платформа «INTERNETУРОК» (<https://interneturok.ru/>)
- Всероссийский образовательный проект «УРОКЦИФРЫ» (<https://урокцифры.рф/>)
- Многофункциональный онлайн конструктор тестов «OnlineTestPad» (<https://onlinetestpad.com/>).

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука: не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Учебные кабинеты, лаборатории и залы не предусмотрены, так как ОПОП реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом.

Целью текущего контроля успеваемости является объективная оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС и подготовки к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения ОПОП по специальности в соответствии с ФГОС.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

В соответствии с локальным актом для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности АНПО «СЦК при ЗУИЭП» в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) учебных достижений основным показателям результатов подготовки по ФГОС.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по ОПОП является обязательной.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.