

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Современный цифровой колледж  
при Западно-Уральском институте экономики и права»  
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Лобанова И.И.

\_\_\_\_\_  
2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
(общеразвивающая)  
**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**  
(60 часов)

Пермь, 2022 г.

## **1. Общая характеристика программы.**

Вид дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

-общеразвивающая.

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение ведется на русском языке.

### **1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.**

Единый государственный экзамен стал основной формой итоговой аттестации для обучающихся по программам среднего общего образования. Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией и подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России.

Актуальность программы заключается в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

### **1.2. Цель реализации программы.**

Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии; систематизация и углубление знаний, обучающихся по обществознанию.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;

- изучить особенности социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в

обществе;

- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия;

формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;

- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

обучающихся;

***Развивающие:***

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания;

- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;

- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;

- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

***Воспитательные:***

- воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;

- воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

- воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины.

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно- познавательную деятельность обучающихся.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы.**

Результаты освоения ДОП «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию» определяются приобретенными компетенциями:

***Личностные:***

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной

справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

**Предметные:**

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

- знание ключевых правовых понятий;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

*Категория слушателей:* обучающиеся выпускных классов.

#### **1.5. Трудоемкость обучения: 60 часов.**

**1.6. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 126/н.

Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Итоговая аттестация (в форме итогового теста) для обучающихся проводится в соответствии требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.