

Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
**«Современный цифровой колледж при  
Западно-Уральском институте экономики и права»  
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)**

Утвержден  
на заседании Педагогического совета  
от 07.04.2023 г. протокол № 9



Директор колледжа  
И.И. Лобанова/  
07 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**АНПО «СЦК при ЗУИЭП»**  
**за 2022 год**

Пермь, 2023 г.

## Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2 Структура колледжа и система управления образовательной организацией .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ.....	9
2.3. Организация учебного процесса.....	10
2.4. Качество подготовки обучающихся в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» .....	12
2.5. Востребованность выпускников.....	14
2.6. Электронная информационно-образовательная среда .....	14
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	15
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	18
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП».....	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА....	22

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права» (далее - Колледж), создана решением единственного учредителя 21.03.2022 года, как юридическое лицо Колледж зарегистрирован 13 апреля 2022 года.

Сокращенное наименование: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

Колледж является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», другими действующими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации /Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, Уставом Колледжа.

Организационно-правовая форма Организации: Автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2022 года № Л035-01212-59/00345326.

Колледж имеет право реализовывать следующие образовательные программы:

Основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Целью деятельности Колледжа является оказание услуг в области образования, науки и воспитания, а также деятельность, направленная на достижение уставных целей Колледжа.

Видами деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;
  - удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным, либо необходимой квалификацией в избранной области;
  - организация и проведение краткосрочных курсов, в том числе курсов повышения квалификации;
  - проведение исследований по актуальным финансово-экономическим, правовым и социальным проблемам, по вопросам развития компьютерных информационных технологий;
  - организация мониторинга рынка образовательных услуг, исследование современных мировых и отечественных тенденций развития системы образования;
  - организация, проведение выставок, конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров;
  - консультирование юридических и физических лиц по экономическим и юридическим проблемам, а также по вопросам создания компьютерных систем управления, проектирования, производства в соответствии с целями деятельности Колледжа;
  - реализация международных образовательных программ;
  - создание банка данных педагогической научно-методической информации, систематизация практики обучения;
  - осуществление редакционно-издательской деятельности, подготовка и издание реферативных сборников, учебных пособий, методических рекомендаций, информационных вестников Колледжа по проблемам и результатам научно-исследовательских работ;
  - осуществление деятельности в области подготовки государственных и муниципальных служащих в соответствии с действующим законодательством и целями деятельности Колледжа;
  - организация охраны здоровья обучающихся;
  - развитие науки посредством прикладных и поисковых научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для передачи иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
  - осуществление методической помощи образовательным организациям учреждениям и центрам, в том числе связанной с разработкой новых образовательных программ и методов обучения;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, молодежной политики.

В Колледже в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности, в том числе: положения о структурных

подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы директора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативные акты Колледжа регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

## **1.2 Структура колледжа и система управления образовательной организацией**

Структура органов управления организацией. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, Уставом Колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются:

- Высший орган управления – Учредитель (Совет учредителей);
- Коллегиальные органы - Общее собрание работников и представителей обучающихся и Педагогический совет Колледжа;
- Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор.

**Высший орган управления Организации – Учредитель**, при принятии (вхождении в состав) новых учредителей, высшим органом управления становится - Совет учредителей.

Основной функцией Учредителя (Совета учредителей) является обеспечение соблюдения Колледжа целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя (Совета учредителей) относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение Устава Колледжа и утверждение его в новой редакции;
- принятие решения о приеме в состав учредителей новых лиц;
- образование органов Колледжа, в том числе назначение Директора, и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение финансового плана Колледжа и внесение в него изменений;
- утверждение сметы расходов Колледжа;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии

Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации.

### **Общее собрание работников и обучающихся организации**

Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее - Общее собрание) - является коллегиальным органом управления Колледжа и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся.

Председателем Общего собрания является Директор Колледжа. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Директор Колледжа объявляет о дате проведения Общего собрания не позднее, чем за один месяц до его созыва.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом Колледжа.

Общее собрание не вправе выступать от имени Организации.

### **Педагогический совет**

К постоянно действующим коллегиальным органам управления относится Педагогический совет, созданный для обеспечения коллегиальности в решении вопросов содержания образования, учебно-методической и воспитательной работы.

Педагогический совет Организации определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы организации и осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, вносит предложения по созданию и укреплению учебно-материальной базы в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Педагогический совет:

- анализирует и рассматривает состояние и мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательных программ, по которым осуществляется подготовка специалистов в Колледже;
- рассматривает и принимает образовательные программы, реализуемые Колледжем;
- рассматривает и обсуждает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения преподавателями новых педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- рассматривает и обсуждает вопросы планирования, анализа и оценки уровня освоения дисциплин и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- рассматривает и обсуждает состояние и итоги учебной работы в Колледже, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассматривает вопросы приема, выпуска и причин отчисления обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги учебно-методической и научной работы;
- осуществляет контроль за реализацией образовательного процесса, содержанием и качеством образовательных услуг;
- обсуждает вопросы состояния охраны труда в Колледже и формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает проекты локальных нормативных актов по вопросам, касающимся организации образовательной деятельности;
- рассматривает и обсуждает правовые меры и мероприятия по выполнению нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края, локальных актов Колледжа в области подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Колледжа, их аттестации; внесения предложений о поощрении педагогических работников Колледжа;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Колледжа.

Педагогический совет не вправе выступать от имени Колледжа, рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия направлений являются серверы Колледжа, официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера. Выполнение задач контролируется посредством корпоративного портала Колледжа на платформе «Битрикс24».

Корпоративный портал обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками.

Информация о деятельности и управлении Колледжем представлена на официальном сайте Колледжа <https://mdcollege.ru/>.

Наряду с органами управления в Колледже работает Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Колледжа и создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно- распорядительной документацией Колледжа.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по специальностям, представленным в Таблице 1. Обучение осуществляется на русском языке.

**Таблица 1.**

#### **Перечень образовательных программ среднего профессионального образования на 30.12.2022**

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень образования	Форма обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Среднее профессиональное образование	Очно-заочная
40.02.03	Право и судебное администрирование	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Очно-заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Специалист по судебному администрированию	Среднее профессиональное образование	Заочная

## 2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой разработки ОПОП являются:

- ФГОС СПО;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.)

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей; оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в процессе формирования компетенций; программы практик и итоговой аттестации; календарные учебные графики, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитания, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж расширяет базу практик, заключая договоры о проведении практики с профильными организациями.

Образовательные программы среднего профессионального образования согласовываются с работодателями.

Учебно-методическая документация и учебная литература по программам среднего профессионального образования регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

### 2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020) и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования, уставом Колледжа и локальными актами Колледжа с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным дисциплинам и группам.

Формы обучения – очно-заочная и заочная с применением дистанционных технологий. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик. В учебном плане отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики, последовательность их изучения.

В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические

рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в Колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре Колледжа.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа.

В Колледже основными видами учебных занятий являются лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ рабочих программ дисциплин подтверждает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, уроков- дискуссий, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся.

В системе дистанционного обучения обучающийся в первую очередь должен ознакомиться с перечнем дисциплин, которые он должен изучить в текущем семестре.

При изучении каждой из дисциплин необходимо иметь в виду, что:

- Изучение текстов лекций является обязательным.
- Выполнение практических заданий является обязательным.
- По каждой теме тематического плана предусмотрена самостоятельная работа.
- По каждому разделу предусмотрен текущий контроль в виде тестирования.
- Доступ к тестированию по разделу не откроется, если не изучены все лекции раздела.
- Доступ к промежуточной аттестации открывается при условии успешного выполнения контрольных точек.

- Оценка при изучении учебной дисциплины балльная.
- Если дисциплина изучается два и более семестра, в конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация.
- Существует три основные формы промежуточной аттестации – зачет (результат «зачтено»/ «незачтено»), зачет дифференцированный (с оценкой) и экзамен.

Результаты прохождения дисциплин отражаются в личном кабинете обучающегося. Таким образом, обучающийся может самостоятельно отслеживать свою успеваемость.

Изучив материалы по организации учебного процесса в Колледже, можно сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно- правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся

Общее число обучающихся в Колледже по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составляет 14 человек. Количество обучающихся по специальностям представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 30.12.2022

№ п/п	Специальность	Квалификация	Форма обучения	Количество обучающихся		Итого обучающихся
				на базе основного общего	на базе среднего общего	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очно-заочная	3	-	3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	заочная	1	-	1
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	очно-заочная	2	8	10
<b>Итого:</b>				6	8	14

В Колледже создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Колледже обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях Педагогического совета к началу учебного года.

Формы и периодичность промежуточной аттестации, текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанным в Колледже.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

**Таблица 3.**

**Мониторинг успеваемости за первое полугодие 2022-2023 уч.года (1 семестр)**

№ п/п	Код, специальность	Уровень образования	Успеваемость, %	Средний балл по итогам промежуточной аттестации
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	На базе основного общего	100 %	- (по учебному плану не предусмотрены экзамены)
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	На базе основного общего	100 %	- (по учебному плану не предусмотрены экзамены)
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	На базе основного общего	100 %	- (по учебному плану не предусмотрены экзамены)
		На базе среднего общего	100 %	4,2
<b>Итого по Колледжу:</b>			<b>100 %</b>	<b>4,2</b>

Таким образом, анализ качества образования студентов Колледжа по результатам промежуточной аттестации, текущего контроля показывает их соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как высокое.

## **2.5. Востребованность выпускников**

АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» начал свою деятельность в 2022 году. Выпуска обучающихся за этот период не было.

В Колледже ведется профориентационная работа по следующим направлениям:

- Профориентация и построение карьерного трека, начиная с первого курса;
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи студентам в выборе мест работы;
- Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства.

## **2.6. Электронная информационно-образовательная среда**

В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
  - личный кабинет студентов и преподавателей;
  - доступ к электронному расписанию;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- Официальный сайт Колледжа: адрес ресурса - <https://mdcollege.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

- Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://edu-college.ru> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. СДО имеет прямые ссылки на рекомендованные учебники электронной библиотеки <https://www.iprbookshop.ru>. СДО обеспечивает возможность доступа к ней обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа и технической поддержки из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Колледжа, так и вне ее.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей при входе в нее при авторизованных отделом по организации образовательной деятельности пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой. Передача конфиденциальных данных производится по защищенному протоколу https.

ЭИОС Колледжа является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Колледжа по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практики.

## 2.7. Анализ внутренней системы качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП» является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах образовательного процесса, качества процесса обучения (его составляющих) и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль

успеваемости студентов, промежуточная аттестация студентов, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности студентов качеством преподавания и организацией образовательного процесса, опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, экспертная оценка качества аудиторных занятий.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в Колледже осуществляется на основании разработанных локальных актов. К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения студентов, качество реализации образовательных программ; качество преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Колледжа и др.

В Колледже проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методики и организации учебного процесса.

Проводится внутривузовское тестирование студентов с целью контроля качества подготовки обучающихся в форме текущей и промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

Регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и воспитательной работы.

Результаты оценки качества обучающихся, а также обратная связь от студентов в отношении образовательного процесса, реализуемого преподавателями, и удовлетворенности студентов в целом образовательной системой в Колледже рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и планируются улучшения образовательной деятельности.

## **2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Весь состав педагогических работников имеет высшее образование.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Имеют ученую степень кандидата наук- 4 человека, из них: 3 — ученое звание доцента.

Имеют высшую категорию- 2 человека.

100 % педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Оформление на работу научно-педагогических работников производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Трудовые договоры, приказы о приеме на работу НПП в наличии. Научно- педагогические работники Университета раз в три года проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС по специальности, включая рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее одного электронного издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам судебной системы ( «Гарант», «Консультант плюс» и др.).

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам. На период отчета обучающиеся и преподаватели Колледжа имеют возможность работы с ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

Посредством использования электронно-библиотечной системы IPRbooks Колледж обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам п

образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ фондов показал, что 100% учебных дисциплин обеспечено электронными изданиями электронно-библиотечной системы IPRbooks.

IPR SMART (ЭБС «IPRbooks») — система нового поколения, интегрированная в экосистему Колледжа, которая постоянно развивает и наращивает контент.

Качество образования — главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, делают ЭБС необходимым инструментом в реализации цифровой трансформации Колледжа.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Раздел 3. Воспитательная работа**

В колледже разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В рабочую программу воспитания включены следующие направления работы:

- профессионально-личностное воспитание,
  - гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
  - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
  - воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
- Задачи воспитательной работы в колледже:
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
  - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
  - формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
  - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные мероприятия:

- информационная работа с учетом современных тенденций (антитеррористическая информационная работа, антикоррупционная информационная работа, работа по формированию лояльности к лицам ОВЗ, работа по формированию ЗОЖ),
- привлечение студентов к федеральным и региональным массовым онлайн-мероприятиям (например, Тотальный диктант, Цифровой диктант, Бессмертный полк и др.),

#### **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать образовательную программу по специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация программ осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- личный кабинет студентов и преподавателей;
- доступ к электронному расписанию;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

## Заключение.

Результаты самообследования деятельности Колледжа за 2022 год позволяют рабочей группе сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать реализацию образовательной деятельности.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным законодательством в сфере образования.

8. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

9. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам.

10. Материально-техническая база Колледжа является достаточной для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год рабочая группа рекомендует:

1. Разработка новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом

требований профессиональных стандартов, и согласование их с работодателями;

2. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

3. Организовать работу по прохождению процедуры государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования- программ подготовки специалистов среднего звена.

4. Начать работу по внедрению демонстрационного экзамена в рамках независимой оценки качества с учетом стандарта WorldSkills.

5. Развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту.

6. Усилить работу по созданию базы программного обеспечения, лекционного и контрольно-измерительных материалов для обеспечения качественного применения дистанционных технологий обучения.

7. Усилить формы профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	14
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	13
1.2.3	По заочной форме обучения	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/91,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/16,6%
1.11.1	Высшая	2/16,6%
1.11.2	Первая	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/58,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	433,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	131,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	55,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе.	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/8,3%