

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный
цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")



/Лобанова И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» (гуманитарный профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в соответствии с учебным планом имеет код ПД.01 и является профильным предметом общеобразовательного цикла и изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение дисциплины "Иностранный язык" должно обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР1п	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

ПР2п	сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
ПР3п	владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	228
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего), в том числе:	26
– установочные	2
– практические	24
Самостоятельная работа	202
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, экзамена в 4 семестре	

В рамках интернет-уроков педагог самостоятельно выбирает блоки материала, наиболее сложные для усвоения, которые отрабатываются во взаимодействии с преподавателем.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-урока	Название интернет-урока	Количество часов на изучение	Уровень освоения	ЛР, формирование которых способствует элемент программы
	10 класс					
1	Self-concept		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Dearest and nearest / Окружение	1	2	
		2	Like peas and chalk / Отношения	2	2	
		3	The best me / Черты характера	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
2	Тематическая контрольная работа № 1	1	Тематическая контрольная работа My identity / Характер, семья, друзья	2		
3	Time of life		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Time to hit the books / Учёба в школе	1	2	
		2	Pass with flying colours / Экзамены и подготовка к ним	2	2	
		3	The way you think / Типы мышления	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
4	Тематическая контрольная работа № 2	1	Тематическая контрольная работа When colour does matter / Дети-индиго	2		
5	Whale of time		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР
		1	On the ball / Спорт	2	2	
		2	Eat, sleep and breathe it! / Хобби	1	2	
		3	Can this net trap you? / Средства массовой информации	2	2	

6	Тематическая контрольная работа № 3	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Тематическая контрольная работа Blogoshere / Блоги и странички в соцсетях	2		
7	Shopping therapy		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	At all costs / Деньги	1	2	
		2	Can I have a look at...? / Покупки	2	2	
		3	Freeganism / Поедатели мусора	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
8	Тематическая контрольная работа № 4	1	Тематическая контрольная работа Shop till you drop! / Покупки за рубежом	2		
9	Early to bed, early to rise...		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Skeleton in the cupboard / Тело человека	2	2	
		2	Just what the doctor ordered / Здоровье	2	2	
		3	A healthy walk of life / Здоровый образ жизни	1	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
10	Тематическая контрольная работа № 5	1	Тематическая контрольная работа Head Shrinkers / Психологи	2		
11	Let's get a party!		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Family culture / Праздники внутри семьи в других странах	1	2	
		2	Who on earth is Joulupukki? / Дед Мороз в других странах	2	2	
		3	Break with tradition / Разные традиции отмечать одинаковые праздники	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
12	Тематическая контрольная работа № 6					
			Практикоориентированное задание			ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5,
		1	Тематическая контрольная работа Party animals / Любители вечеринок	2		

13	Footprints we leave		Задание к занятию	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Wild, Wild World / Дикая природа	2	2	
		2	A recipe for disaster / Проблемы экологии	2	2	
		3	How green are you? / Жизнь в экостиле	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
14	Тематическая контрольная работа № 7	1	Тематическая контрольная работа Virgin territory / Места, не тронутые человеком	2		
15	Poetic justice		Задание к занятию		2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Coming of age / Достижение совершеннолетия в разных странах	2	2	
		2	Cyberbullying / Кибербезопасность	2	2	
		3	That's a lame excuse! / Объяснение своих поступков	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
16	Тематическая контрольная работа № 8	1	Тематическая контрольная работа Catch me if you can! / Знаменитые мошенники	2		
17	Easy solutions		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Bells and whistles / Технические приспособления и их функции	2	2	
		2	Robots or humans? / Роботы против людей	2	2	
		3	How technology-savvy are you? / Технофобы и техноманы	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
18	Тематическая контрольная работа № 9	1	Тематическая контрольная работа Thumb generation / Поколение большого пальца	2		
19	Broaden your horizons		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР
		1	In the middle of nowhere / Далеко-далеко...	2	2	
		2	Hit the town, Jack! / Городские развлечения	2	2	
		3	A home from home / Жильё на отдыхе	2	2	

20	Тематическая контрольная работа № 10	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Тематическая контрольная работа Summer holidays trips	2		
Дифференцированный зачет						
Курс 11 класс						
1	Let's starts!		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Ideal you / Идеальный человек	1	2	
		2	Building relationships / Взаимоотношения	1	2	
		3	It's a first time in my life / Первый опыт	1	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	1	2	
2	Тематическая контрольная работа № 1	1	Тематическая контрольная работа Building bridges / Налаживая отношения	2		
3	Creative minds		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Connected / Онлайн-общение	2	2	
		2	Star-studded / Знаменитости	2	2	
		3	Running the show / Активная жизненная позиция	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
4	Тематическая контрольная работа № 2	1	Тематическая контрольная работа Show must go on / Шоу должно продолжаться	2		
5	The time of my life		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Snatched / Подростковая мода	2	2	
		2	Tough time / Непростое время	2	2	
		3	Future me / Будущий я	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
6	Тематическая контрольная работа № 3	1	Тематическая контрольная работа Teen age / Подростковый возраст	2		

7	Healthy living guide		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Well played / Спортивные игры	2	2	
		2	Body clock / Жаворонок или сова?	2	2	
		3	Alive and well / Забота о здоровье	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
8	Тематическая контрольная работа № 4	1	Тематическая контрольная работа Feel on top of the world / Здоровый образ жизни	2		
9	Danger		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Crime doesn't pay / Преступление себя не оправдывает	2	2	
		2	Big Brother is watching you / Большой брат следит за тобой	2	2	
		3	Fears and phobias / Страхи и фобии	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
10	Тематическая контрольная работа № 5	1	Тематическая контрольная работа Crime and punishment / Преступление и наказание	2		
11	Off the beaten track		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	A great place to live / Место для жизни	2	2	
		2	Mysterious places / Таинственные места	2	2	
		3	Travel broadens the mind / Путешествия расширяют кругозор	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
12	Тематическая контрольная работа № 6	1	Тематическая контрольная работа Travel light / Путешествуем налегке	2		
13	Feelings and emotions		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР
		1	Love / Любовь	2	2	
		2	Regret / Сожаление	2	2	
		3	Happiness / Счастье	2	2	

14	Тематическая контрольная работа № 7	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Тематическая контрольная работа Feel it in my bones / Чувства и эмоции	2		
15	Environmental matters		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	The animal kingdom / Животный мир	2	2	
		2	Down to earth / Проблемы окружающей среды	2	2	
		3	Under the weather / Климат и погода	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
16	Тематическая контрольная работа № 8	1	Тематическая контрольная работа A ray of sunshine / Есть ещё надежда	2		
17	Money for nothing		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	At all cost / Зарабатывая на жизнь	2	2	
		2	Moneyless / Не всё стоит денег	2	2	
		3	Pay over the odds / Дорогие покупки	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
18	Тематическая контрольная работа № 9	1	Тематическая контрольная работа At all cost / Любой ценой	2		
19	Culture hero		Задание к занятию	2	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Popular culture	2	2	
		2	Multiculturalism	2	2	
		3	The bigger picture	2	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа	2	2	
20	Тематическая контрольная работа № 10	1	Тематическая контрольная работа Culture vulture / Культура и искусство	2		
ИТОГО				228		
Экзамен						

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Профессионально-ориентированное содержание (гуманитарный профиль профессионального образования)

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Искусство и культура.

Практические занятия

Новости и средства массовой информации.

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Языки и литература.

Ролевые игры

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства.

Посещение библиотеки, издательства, типографии.

Покупка электронного устройства для чтения книг.

2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

(рекомендовано для гуманитарного профиля)

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические
2. факты, вопросы для интервью и др.
3. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
4. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
5. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
6. Профессионально ориентированное содержание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебного предмета требует наличия рабочего места преподавателя, оснащенного мультимедийным комплектом, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Для работы с образовательным порталом обучающийся должен иметь ноутбук, планшет или компьютер, оснащенный гарнитурой и веб-камерой, браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мобильное электронное образование. — Образовательный портал. Режим доступа: <https://ui.mob-edu.ru/> для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Пузенко, И. Н. Английский язык = English: учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119962.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Англо-русский – русско-английский словарь для школьников / составители Т. А. Спиридонова. — Москва : РИПОЛ классик, 2018. — 704 с. — ISBN 978-5-386-10720-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119568.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые результаты			
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p><i>ПРб 01</i> <i>ПРб 02</i> <i>ПРб 03</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПР1п</i> <i>ПР2п</i> <i>ПР3п</i></p>	<p><i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02</i> <i>ЛР 04</i> <i>ЛР 05</i> <i>ЛР 06</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 08</i> <i>ЛР 09</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 15</i></p>	<p><i>М1-М9</i> <i>(УУД Р1-Р7,</i> <i>УУД П1-П7,</i> <i>УУД К1-К5)</i></p>	<p>– <i>Тестирование</i></p> <p>– <i>Опросы</i> <i>(индивидуальный; письменный)</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения работы над ошибками</i></p> <p>– <i>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</i></p> <p>– <i>Защита индивидуального проекта (при наличии)</i></p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/___ УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы Учебного предмета «Иностранный язык» в части

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК «_____» № ___
от ____. ____.20__ г.

Дата введения изменения в действие ____. ____.20__ г.