

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный
цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Лобанова И.И.
30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.02 ИСТОРИЯ

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь 2022

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» (гуманитарный профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет в соответствии с учебным планом имеет код ПД.02 и является частью общеобразовательного цикла и изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение дисциплины "История" должно обеспечить:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- ПР1б. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР2б. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР3б. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПР4б. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПР5б. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- ПР1п сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- ПР2п владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

ПР3п владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
ПР4п сформированность умений оценивать различные исторические версии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего), том числе:	<i>12</i>
<i>-лекции</i>	<i>6</i>
<i>-семинары</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа	<i>168</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Количество часов во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа	Уровень освоения	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
	История 10 класс				
Занятие № 1. Россия в годы великих потрясений	1. На фронтах Первой мировой войны	1	1	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	2. Власть, экономика и общество в условиях войны		2	2	
	3. Народное восстание в Петрограде. Временное правительство		2	2	
	4. Большевики захватывают власть		2	2	
	5. Революционные преобразования большевиков и Брестский мир		2	2	
	6. Гражданская война и военный коммунизм		2	2	
	7. Версальско-вашингтонская система		1	2	
	8. Культура и быт революционной эпохи		1	2	
Занятие № 2. Советский Союз в 1920—1930-ые годы	1. Новая экономическая политика и образование СССР	1	1	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	2. Индустриализация и коллективизация		2	2	
	3. СССР во второй половине 1930-х гг.		1	2	
	4. Мир между двумя мировыми войнами		2	2	
	5. Великая депрессия и разные пути выхода из неё		1	2	
	6. Советское общество		1	2	
	7. Наука и культура Страны Советов		1	2	
	8. Международные отношения накануне Второй мировой войны		1	2	

	9. Внешняя политика СССР в 1919 — августе 1939 гг.		2	2	
Занятие № 3	Тематическая контрольная работа № 1		2		
Занятие № 4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны					ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Вторая мировая или странная война	1	1	2	
	2. Трагическое начало Великой Отечественной войны		2	2	
	3. Коренной перелом в войне		2	2	
	4. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны		2	2	
	5. 1944: год изгнания врага		2	2	
	6. Год победы: капитуляция Германии и Японии		2	2	
	7. Уроки Второй мировой войны		2	2	
Занятие № 5	Тематическая контрольная работа № 2		2		
Занятие № 6. От послевоенного подъема до распада СССР и социалистического лагеря					ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	1	1	2	
	2. Советская внешняя политика в послевоенные годы. Начало «холодной войны»		2	2	
	3. «Оттепель»: смена политического режима		2	2	
	4. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы		2	2	
	5. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу — 1953—1964 гг.		2	2	
	6. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.		2	2	
	7. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.		2	2	
	8. Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1991 гг.		3	2	
9. Наука и культура в 1945—1985 гг.		3	2		

	10. Страны Запада в 1945—1991 гг.		1	2	
	11. Социалистический лагерь и его распад. 1945—1991 гг.		2	2	
	12. Страны Третьего мира во второй половине XX века		2	2	
	13. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.		3	2	
Занятие № 7. Российская Федерация и мир в 1992—2014 годах	1. Российская Федерация в 1990-е годы	1	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	2. Власть и общество в начале XXI века		2	2	
	3. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века		2	2	
	4. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	1	1	2	
	5. Культура и наука в конце XX — начале XXI века		2	2	
Занятие № 8	Тематическая контрольная работа № 3		2		
Курс 11 класса					
Занятие № 1. Зачем нам нужна история?	1. Цели, средства и теории исторической науки		1	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
Занятие № 2. Становление первобытного мира	1. От стаи через общество к «первобытной революции»		1	2	
Занятие № 3. Что было в Древнем мире до появления славянских государств	1. Цивилизации Древнего Востока		2	2	
	2. Феномен античной Греции		2	2	
	3. Средиземноморские империи		2	2	
Занятие № 4. Мир раннего Средневековья	1. Начало Средневековья		2	2	
	2. Разделение христианской Европы		2	2	
	3. Средневековый Восток		2	2	
Занятие №5.	Тематическая контрольная работа № 1		2		

Занятие № 6. Русь вступает в историю	1. Предыстория Руси		2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	2. Русские государства и их соседи		2	2	
	3. Выбор веры		2	2	
	4. Раздробленная Русь		2	2	
Занятие № 7. Развитие Средневековья	1. Экспансия крестоносцев и монголов		2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	2. Страны католического Запада		2	2	
Занятие № 8. Зарождение многонациональной России	1. Русь, Запад и Восток		2	2	
	2. Народы Руси и Орды		2	2	
	3. Формирование Российского государства		2	2	
Занятие № 9. Вектор Нового времени	1. Ликвидация зависимости от Орды		2	2	
	2. «Москва — третий Рим»		2	2	
	3. Культура Руси в IX—XV вв.		2	2	
Занятие № 10.	Тематическая контрольная работа № 2		2		
Занятие № 11. Россия на изломе: от царства к империи	1. Россия в XVI веке		2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
	2. Путь к самодержавию. Иван Грозный		2	2	
	3. Драма Смутного времени		2	2	
	4. Первые Романовы. Бунташный век		2	2	
	5. Московское царство становится Российской империей		2	2	
	6. Реформы Петра Великого		2	2	
	7. Становление российской культуры: от Домостроя до Академии наук (XVI—XVII вв.)	2		2	
Занятие № 12. Новое время: движение к будущему	1. Колесо дворцовых переворотов	2	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	2. Екатерина Великая и её Россия		3	2	

	3. Павел I — несостоявшийся реформатор		2	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	4. Русская культура XVIII века		2	2	
Занятие № 13. Могущество Российской империи					
	1. Александр I: либерал на троне		3	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	2. «Дубина народной войны» 1812 года		3	2	
	3. Консерватизм Николая I		3	2	
	4. Крымская война — первая попытка остановить Россию		2	2	
	5. Александр II Освободитель. Реформы и их авторы		3	2	
	6. 14 мирных лет Александра III		3	2	
	7. Николай I: Россия, которую потерял император		3	2	
	8. Мир на пороге большой войны		2	2	
9. Русская культура XIX — начала XX века	2	1	2		
Занятие № 14.	Тематическая контрольная работа № 3		2		
	Всего	12	168		
	ИТОГО		180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест и рабочего места преподавателя, оснащенного мультимедийным комплектом, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета представлено в паспорте кабинета.

Для работы с образовательным порталом обучающийся должен иметь ноутбук, планшет или компьютер, оснащенный гарнитурой и веб-камерой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мобильное электронное образование. — Образовательный портал. Режим доступа: <https://ui.mob-edu.ru/> - для авториз.пользователей

Дополнительные источники:

1. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия: справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-19-010979-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54630.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Одинцова, С. А. Шпаргалка. История России / С. А. Одинцова. — Москва: РИПОЛ классик, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-386-03800-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70959.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Суслов, А. Б. История политических репрессий в Прикамье: учебное пособие для студентов вузов / А. Б. Суслов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 61 с. — ISBN 978-5-85218-967-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86361.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.ruh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

35. [www. scepsis. ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
38. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www. hist. msu. ru/ER/EText/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www. es-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые результаты			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p><i>ПР1б-ПР5б ПР1н-ПР4н</i></p>	<p><i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14</i></p>	<p><i>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Тестирование</i> – <i>Опросы (индивидуальный; письменный)</i> – <i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i> – <i>Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</i> – <i>Оценка выполнения работы над ошибками</i> – <i>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</i> – <i>Защита индивидуального проекта (при наличии)</i>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20___/___ УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебного предмета «История» в части

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК «_____» № ___
от ____. ____.20__ г.

Дата введения изменения в действие ____. ____.20__ г.