

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный  
цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права" (АНПОО "СЦК при  
ЗУИЭП")



/Лобанова И.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ПД.03 ПРАВО**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь 2022

## РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. № 3

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» (гуманитарный профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет в соответствии с учебным планом имеет код ПД.03, является профильным предметом общеобразовательного цикла и изучается на углубленном уровне.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение дисциплины "Право" должно обеспечить:

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### *Предметные результаты освоения дисциплины:*

- ПР1б. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- ПР2б. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- ПР3б. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- ПР4б. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- ПР5б. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- ПР6б. сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- ПР7б. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- ПР8б. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ПР9б. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- ПР10б. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- ПР1п сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- ПР2п владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- ПР3п сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- ПР4п владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- ПР5п сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- ПР6п сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- ПР7п сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- ПР8п понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ПР9п сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>

<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
– лекции	6
– установочные занятия	2
– семинары	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-урока	Название интернет-урока	Самостоятельная работа	Количество часов во взаимодействии с педагогом	Уровень освоения	ЛР, формирование которых способствует элемент программы
	<b>10 класс (общ)</b>						
1.	Социальная сфера жизни общества	1.	Общество как социальная система	1	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
		2.	Социальная структура общества. Классовые теории	1		2	
		3.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1		2	
		4.	Социальные группы	1		2	
		5.	Молодёжь как социальная группа	1		2	
		6.	Социальные институты	1		2	
		7.	Семья и брак: семья, её виды и функции	1		2	
		8.	Семья и брак: семья в современном обществе	1		2	
		9.	Социальные нормы и социальные контроль. Девиантное поведение	1		2	
		10.	Социализация индивида	1		2	
		11.	Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	1		2	
		12.	Социальные статусы и роли	1		2	
		13.	Социальный конфликт	1		2	
		14.	Этнические общности. Национальные отношения	1		2	
		2.	ТКР №2	15.		Человек в социальной среде	
				2			
3.	Духовная сфера жизни общества	1.	Что такое культура. Функции культуры	1	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
		2.	Типология культуры. Субкультура	1		2	
		3.	Что такое духовная культура	1		2	
		4.	Художественная культура. Функции искусства	1		2	
		5.	Философия. Функции философии	1		2	
		6.	История философской мысли	1		2	
		7.	Религия. Функции религии	1		2	

4.	ТКР №3	8.	Мораль	1		2	
		9.	Мировоззрение и менталитет	1		2	
		10.	Роль науки в общественном развитии	1		2	
		11.	Образование. Виды и функции образования	1		2	
		12.	Современная культура	1		2	
				2			
5.	Проблемы современного общества	1.	Динамика развития общества	1	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		2.	Типология обществ	1		2	
		3.	Россия и мир. Особенности современного развития	1		2	
		4.	Общество и человек под лицом угроз и вызовов XXI века	2		2	
			<b>1 семестр</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	
<b>11 класс (общ)</b>							
6.	Политика	1.	Политическая власть: сущность и способы осуществления	2	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		2.	Политическая система: понятие, структура, функции	2		2	
		3.	Государство как политический институт. Правовое государство	2		2	
		4.	Политический режим: понятие, виды	2		2	
		5.	Демократия	2		2	
		6.	Гражданское общество: понятие, структура, предпосылки формирования	2		2	
		7.	Политическая элита. Политическое лидерство	2		2	
		8.	Политические партии и партийные системы	2		2	
		9.	Процесс выборов в органы власти современного государства. Типы избирательных систем	2		2	
		10.	Политический процесс. Политическое участие	2		2	
		11.	СМИ в политической жизни общества	2		2	
		12.	Международная политика современного государства	2		2	
		13.	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ	2		2	



7.	ТКР №2			3			
8.	Право	1.	Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права	2	2 семинар	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
		2.	Источники права. Система права. Система законодательства РФ	2		2	
		3.	Понятие и виды юридической ответственности	2		2	
		4.	Конституция РФ: функции, структура	2		2	
		5.	Права и свободы человека и гражданина	2		2	
		6.	Гражданство РФ. Обязанности гражданина РФ	2		2	
		7.	Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права	2		2	
		8.	Гражданское право: имущественные и неимущественные отношения	2		2	
		9.	Семейное право и основные вопросы брака	2	2 семинар	2	
		10.	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	2		2	
		11.	Административное право	2		2	
		12.	Уголовное право	2		2	
		13.	Правоохранительные органы. Судебная система	2		2	
		14.	Основные правила и принципы гражданского процесса	2		2	
		15.	Международное гуманитарное право	2		2	
		16.	Охрана окружающей среды и экологические правонарушения	2		2	
9.	ТКР №3			3			
			<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	<b>6</b>		
			<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>45</b>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (накопительный)</b>							
				<b>Всего</b>	<b>108</b>		

### **2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Я и мои социальные роли.
2. Современные социальные конфликты.
3. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
4. Этносоциальные конфликты в современном мире.
5. Семья как ячейка общества.
6. Политическая власть: история и современность.
7. Политическая система современного российского общества.
8. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
9. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
10. Формы участия личности в политической жизни.
11. Политические партии современной России.
12. Право и социальные нормы.
13. Система права и система законодательства.
14. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
15. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований [Порядка](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Мобильное электронное образование. — Образовательный портал. Режим доступа: <https://ui.mob-edu.ru/>

###### ***Дополнительные источники:***

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html> (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Формируемые результаты</b>			
<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные (на уровне УУД)</b>	
<p>ПР16-ПР10б</p> <p>ПР1n- ПР9n</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15</p>	<p>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Опросы (индивидуальный; письменный)</li> <li>- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</li> <li>- Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</li> <li>- Оценка выполнения работы над ошибками</li> <li>- Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</li> <li>- Защита индивидуального проекта (при наличии)</li> </ul>



## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_ / \_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

*Содержание изменения:*

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебного предмета \_\_\_\_\_ «Обществознание» \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ части

Основание: \_\_\_\_\_  
*Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»*

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК « \_\_\_\_\_ » № \_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

Дата введения изменения в действие \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.