 СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО- УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)	
Положение		
СЦК-П-062-23	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Версия 01



И.И. Лобанова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Пермь 2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и лучших традициях российской школы, а также на российских стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Современный цифровой колледж при Западно – Уральском институте экономики и права» (далее - АНПОО «СЦК при ЗУИЭП», Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008г., других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

– установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

– содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Колледжа;

– регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Положения обязательны для каждого педагогического работника Колледжа и является обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношении с ним, в соответствии с нормами настоящего Положения.

1.6. Данное положение определяет следующие основные нормы профессиональной этики:

– регулирующие отношения между педагогическими работниками и студентами/обучающимися, а также другими членами коллектива;

– защищающие их человеческую ценность и достоинство;

– поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

– создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

2.1. Педагогические работники Колледжа при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

– объективность;

– компетентность;

– независимость;

– справедливость;

– честность;

– гуманность;

– демократичность;

– профессионализм;

– взаимоуважение;

– конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед студентами, администрацией Колледжа и коллегами призваны:

– оправдывать доверие и уважение к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;



- быть требовательными к себе, постоянно самосовершенствовать свой профессиональный уровень, повышать свою квалификацию;
  - развивать навыки компьютерных технологий;
  - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
  - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Колледжа в целом, так и каждого педагогического работника Колледжа;
  - осуществлять свою деятельность в пределах своих должностных полномочий;
  - не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей;
  - уведомлять администрацию Колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
  - соблюдать установленные действующим законодательством РФ ограничения и запреты;
  - проявлять корректность и внимательность в обращении со студентами, касательно отношений в сфере образования;
  - проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Колледж социальных функций;
  - принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
  - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
  - не терять чувство меры и самообладания;
  - соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
  - постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
  - поддерживать порядок на рабочем месте;
  - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Колледжа;
  - пренебрежительных отзывов о деятельности Колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
  - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
  - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
  - грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;



– пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий должны быть ограничены телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона - отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Колледжа в целом.

### **3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ.**

3.1. Требовательность педагогического работника по отношению к студенту объективна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия со студентами:

- признают их индивидуальность и определенные личные особенности;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в подростках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений студентов стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

- вселяют в них чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого;

- стремятся стать для них положительным примером;

- применяют свою власть, с соблюдением законодательных и моральных норм;

- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.3. В процессе взаимодействия со студентами, педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений, предвзятой оценки их личности;

- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки студентов, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

- курения в помещениях и на территории Колледжа.

3.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам.

### **4. ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями студентов должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства РФ и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).



4.2. Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания студентов, помогает смягчить конфликты между родителями и студентами.

### **5. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ.**

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками Колледжа основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

5.2. Педагогические работники Колледжа избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагогические работники Колледжа избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

5.4. Правом и обязанностью педагогического работника Колледжа является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между педагогическими работниками, а не за пределами.

5.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.6. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

### **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕД. РАБОТНИКОВ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ.**

6.1. Взаимоотношения в Колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

6.2. В Колледже должна соблюдаться культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет Директор Колледжа.

6.3. Администрация Колледжа должно терпимо относиться к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Оценки и решения Директора Колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

6.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

### **7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ.**

7.1. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей или законных представителей студентов.

7.2. Представителям администрации Колледжа следует:

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Колледжа.



## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

8.1. Внешний вид педагогического работника/педагога должен вызывать уважение среди коллег и студентов. Внешний вид педагогического работника включает в себя: одежду, обувь, стрижку (прическу), макияж, аксессуары, головные уборы и другие атрибуты. Не разрешается находиться в помещении в верхней одежде.

8.2. Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля и исключать вызывающие детали, яркие цвета. Одежда педагогического работника должна быть выдержана в строгом элегантном стиле. Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной. Педагогическому работнику необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

8.3. Для женщин-педагогов - классический стильный деловой костюм. Костюм должен сидеть слегка свободно. Юбки могут быть прямыми, расклешенными или плиссированными, исключена длина юбки - «мини». Не исключаются ношение платья, блузки, свитера и классических брюк. Недопустимо использование одежды, имеющей глубокий вырез декольте. Чулки и колготы должны быть телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента.

8.4. Для мужчин-педагогов - классический деловой костюм. Рисунок ткани для мужских костюмов может быть разным – гладким, «елочкой», с тонкими светлыми полосками или приглушенными клетками. В разных ситуациях пиджак можно комбинировать с различными брюками. Рубашки предпочтительно однотонной расцветки. Вполне приемлема тонкая неяркая полоска. Желательно наличие галстука, как детали подчеркивающей индивидуальность педагога. Не исключается ношение классического джемпера и свитера.

8.5. Состояние открытых частей тела педагогического работника, в том числе ногтей, должно иметь чистый и ухоженный вид и соответствовать элементарным санитарно-гигиеническим требованиям.

8.6. Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный не вызывающий характер.

8.7. Волосы должны быть подстрижены и причесаны. Лицо, мужчины-педагога должно быть выбрито, либо иметь подстриженную ухоженную бороду и(или) усы.

8.8. Запрещается ношение головного убора во время проведения занятий. Разрешается ношение головных уборов во время проведении занятий на открытом воздухе или требующих ношение головного убора по правилам безопасности.

## **9. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА СЛОВА.**

9.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

9.2. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания.

9.3. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

9.4. Педагогический работник не имеет права на обнародование конфиденциальной служебной информации, предназначенной для внутренних нужд Колледжа.

## **10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.**

10.1. Контроль за внешним видом педагогических работников осуществляет Директор Колледжа. При необходимости функция контроля за внешним видом возлагается на заместителей Директора Колледжа.

10.2. В случае выявления фактов несоответствия внешнего вида педагогического работника требованиям данного Положения, формируется комиссия в следующем составе:

- председатель комиссии – Директор Колледжа;
- члены комиссии: заместитель Директора Колледжа;
- представитель педагогического коллектива.

10.3. Персональный состав комиссии утверждается приказом Директора Колледжа.

10.4. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое

учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством РФ дисциплинарных взысканий.

### 11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

11.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается Директором Колледжа, и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Директора Колледжа.

11.2. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в Устав и прочие нормативные документы Колледжа.

11.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором Колледжа и вводятся в действия приказом Директора Колледжа.

11.4. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений под подпись.

11.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель Директора по УВР

  
/Дерябина А.О.

ПРИНЯТО:


Решением Педагогического совета

Протокол № 2 от 26.10.2023

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

студенческого совета:

  
/Ушакова Д.О.

Введено в действие Приказом №17-ОД от 27.10.2023