

2.2. Рабочие программы учебных модулей/ дисциплин

Модуль 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Модуль содержит научные материалы о современных концепциях происхождения и становления человека. Разбираются качества человека как личности, затрагивается природа мышления, деятельности, творчества. Обращается внимание на проблему познаваемости мира. Особый акцент делается на деятельность человека как индивида, как личности, как члена социума, упор ставится на трудовую деятельность человека как основную составляющую его жизнедеятельности.

Основные вопросы: человек, философия, индивид, личность, мышление, творчество, мировоззрение, профессиональное самоопределение.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 2. Общество как сложная система.

Модуль раскрывает представления человечества об обществе. Тщательно разбирается природа общества и его элементы. Так же проводится взаимосвязь с обществом и природой как биосистемой, выделяются биосоциальные модели общества. Показывается многовариантность общественного развития. Ставится вопрос о конечности социума, при отсутствии немедленных сходящих изменений по отношению к биосфере.

Основные вопросы: общества, система, биосистема, технологическая революция глобальные проблемы,

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 3. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Модуль раскрывает понятие культуры как системы. Выделяются элементы культуры в зависимости от разных признаков. Отдельно обсуждаются проблемы духовного кризиса и духовного поиска. Дается обоснованное определение понятиям мораль, гуманизм, долг, совесть.

Основные вопросы: культура, мораль, гуманизм, долг, совесть, субкультура.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 4. Наука и образование в современном мире.

В модуле раскрываются вопросы, связанные с наукой. Что такое наука, какие бывают науки, по каким признакам они дифференцируются? Что такое и чем так важен труд ученого? Какие есть писанные и неписанные правила в научной деятельности, что такое свобода научного поиска? В модуле так же говорится о современной системе образования в России, говорится о глубоком кризисе современного образования как такового и отечественного, в частности. Даются теоретические выкладки о путях выхода из кризиса. Затрагиваются вопросы формирования «школы нового типа», выработки индивидуального образовательного маршрута. Рассказывается, о уже внедряемой системе постоянного «доучивания» о ее преимуществах и перспективах в сравнении с академической системой образования.

Основные вопросы: наука, ученый, естественные, гуманитарные науки, кросс научные дисциплины, система образования, дополнительное образование.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.
Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 5. Экономика и экономическая наука.

Модуль посвящен вопросам экономики и экономической науки. Что такое экономика, как она сформировалась и что из себя представляет на современном этапе? В модуле подробно говорится о ресурсах, факторах производства, разделении труда. Даются определения типам экономических систем. Затрагиваются вопросы потребления, потребителя, защиты его прав, здоровья, благополучия. В отдельный блок выведено понятие рынка. Дается понимание взаимодействия государства и экономики.

Основные вопросы: блага, рынок, бюджет, менеджмент, бизнес, финансы.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 6. Социальные отношения и Право.

Модуль разбит на две части. В первой говорится о социальных отношениях, во второй о правовых отношениях людей. Раскрываются вопросы социальной стратификации и мобильности, дается понятие власти, политики, государства. Право связывается с системой социальных норм. Дается классификация права. Отдельным вопросом рассматривается Конституционное право на примере Российской Федерации. Говорится об институте президентства.

Основные вопросы: социальные отношения, власть, политическая система, государство, формы права, правовая система, местное самоуправление.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Итоговая аттестация — итоговый тест (Приложение 1).

1. Организационно- педагогические условия реализации программы

3.1 Материально- технические условия

При реализации дополнительной общеобразовательной программы организация обучения в очной форме осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий:

- колледж создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.2 Кадровое обеспечение

К реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой колледжем) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.3. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Абрамов А.В., В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов /. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html>

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html>

3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html>

4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>

5. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>

6. Пикалова О.С. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101043.html>

Дополнительная литература:

7. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)

8. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017. (или любое другое издание)

9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

11. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2019. (или любое другое издание)

12. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

13. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)

14. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.

15. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

16. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг.

17. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

18. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.

19. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.

20. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.

21. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.

22. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология.

23. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать.

24. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая.

25. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М. : Изд-во АСТ, 2016.

26. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.

27. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.

28. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
29. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
30. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
31. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
32. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
33. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
34. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020
35. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
36. Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).