

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

«Утверждаю»

Директор АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"



/И.И. Лобанова/

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**  
*по учебному предмету*

**БП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
Общеобразовательного цикла  
по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2023

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",  
протокол № 9 от «07» апреля 2023 г.

## Содержание:

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект контрольно - измерительных материалов для оценки освоения учебного предмета	7
3.	Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ на 2023/2024 учебный год	16

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметом оценки на экзамене являются следующие результаты:

Код ПР соответствующей предметной области	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР16.	сформированность знаний об (о): <ul style="list-style-type: none"><li>– обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</li><li>– основах социальной динамики;</li><li>– особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</li><li>– перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li><li>– человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li><li>– особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li><li>– значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li><li>– роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</li><li>– социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li><li>– конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</li><li>– системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</li><li>– правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</li><li>– системе права и законодательства Российской Федерации;</li></ul>
ПР26.	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР36.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР46.	владение умениями

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</li> <li>– выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;</li> <li>– обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</li> </ul>
ПР5б.	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6б.	<p>владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> </ul>
ПР7б.	<p>владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</li> <li>– готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> </ul>
ПР8б.	<p>использование обществоведческих знаний для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</li> <li>– ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</li> <li>– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</li> </ul>
ПР9б.	<p>владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> <li>– конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</li> <li>– создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>

ПР106.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</li> <li>– сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</li> </ul>
ПР116.	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР126.	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов (КИМ), представленных в форме тестовых заданий.

По итогам тестирования выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов на вопросы теста	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
76 - 100	76 - 100	5	отлично
66 - 75	66 - 75	4	хорошо
50 - 65	50 - 65	3	удовлетворительно
Менее 50	Менее 50	2	неудовлетворительно

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов обучения студентов, освоивших программу учебного предмета «**Обществознание**» и разработаны на основании рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с 01.09.2023г.

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вид контроля:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Форма проведения:** тестирование.

**Инструкция к тесту:** выбери правильный ответ.

### **Вопросы теста:**

#### **1. Общество – это:**

- А) движение от менее совершенного к более совершенному;
- Б) способы взаимодействия и формы объединения людей;
- В) часть природы;
- Г) весь материальный мир.

#### **2. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?**

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### **3. К какой сфере относятся религия, искусство, образование?**

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### **4. К какой сфере относятся министерства, органы местного самоуправления, президент?**

- А) экономическая;
- Б) социальная;
- В) политическая;
- Г) духовная.

#### **5. И человеку, и животному свойственны потребности:**

- А) в самореализации;
- Б) в самосохранении;
- В) в самопознании;
- Г) в самообразовании.

#### **6. В отличие от животного человек способен:**

- А) реагировать с помощью органов чувств;
- Б) вырабатывать условные рефлексy;
- В) удовлетворять потребности;
- Г) предвидеть результаты своих действий.

**7. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?**

- А) ведущая роль сельского хозяйства;
- Б) преобладание промышленности;
- В) слабый уровень разделения труда;
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

**8. К экологическим проблемам относится:**

- А) опасность распространения ядерного оружия;
- Б) ухудшение здоровья людей;
- В) перенаселение ряда регионов;
- Г) исчезновение многих видов растений и животных.

**9. Связь всех сфер жизни общества:**

- А) вытекает из целостности общества как системы;
- Б) достигается политической борьбой;
- В) обеспечивается идеологической работой;
- Г) устанавливается законодательным путем.

**10. Человека от животного, в частности, отличает наличие:**

- А) кровообращения;
- Б) речи;
- В) зрения;
- Г) слуха.

**11. Экономика – это наука, изучающая:**

- А) мотивы поведения человека;
- Б) методы рационального хозяйствования;
- В) способы внедрения достижений науки и техники;
- Г) формы повышения квалификации работников.

**12. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это:**

- А) облигация;
- Б) приватизационный чек;
- В) акция;
- Г) собственность.

**13. Основным признаком командной экономики является:**

- А) производство товаров в соответствии с государственным планом;
- Б) управление экономикой рыночными методами;
- В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;
- Г) многообразие форм собственности на средства производства.

**14. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке:**



- А) труда;
- Б) капитала;
- В) недвижимости;
- Г) товаров и услуг.

**15. Основой экономической жизни общества является:**

- А) регулирование социальных отношений;
- Б) производство материальных благ;
- В) разработка ресурсосберегающих технологий;
- Г) взаимодействие государства и политических партий.

**16. В рыночной экономике конкуренция производителей:**

- А) приводит к снижению налогов;
- Б) ведёт к застою;
- В) увеличивает потребление;
- Г) уравнивает спрос и предложение.

**17. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

- А) смешанная;
- Б) рыночная;
- В) натуральная;
- Г) командно-административная.

**18. Бюджетный дефицит возникает, как только:**

- А) возрастают государственные расходы;
- Б) сокращаются налоги;
- В) государственные расходы превышают государственные доходы;
- Г) государственные доходы превышают государственные расходы.

**19. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

- А) потребность;
- Б) спрос;
- В) необходимость;
- Г) желание.

**20. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?**

- А) количество купленных товаров;
- Б) количество проданных товаров;
- В) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;
- Г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

**21. Какая из фирм будут располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?**

- А) одна из трех компаний данной отрасли;
- Б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;
- В) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;
- Г) одна из трехсот фирм данной отрасли.

**22. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется:**

- А) бартер;
- Б) безналичный расчёт;
- В) свободная торговля;
- Г) несостоятельность рынка.

**23. Назовите внешние признаки инфляции в экономике:**

- А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;
- Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- В) снижаются цены на товары;
- Г) растут реальные доходы населения.

**24. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение:**

- А) неверно;
- Б) верно;
- В) верно в том случае, если человек активно ищет работу;
- Г) верно в том случае, если этот человек не учится.

**25. Прямые налоги наряду с прочими включают:**

- А) налог с оборота;
- Б) налог на наследование;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) таможенные пошлины.

**26. Форму правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией, называют:**

- А) монархия;
- Б) федерация;
- В) тирания;
- Г) республика.

**27. Какой не может быть партийная система:**

- А) однопартийная;

- Б) двухпартийная;
- В) многопартийная;
- Г) беспартийная.

**28. Формой принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путём всеобщего голосования является:**

- А) референдум;
- Б) анкетирование;
- В) выборы;
- Г) согласие.

**29. Объединение государств на договорной основе для достижения определенных целей. Субъекты этой организационной структуры полностью самостоятельные государства:**

- А) унитарное государство;
- Б) содружество;
- В) конфедерация;
- Г) федерация.

**30. Система способов и методов реализации власти – это:**

- А) политический режим;
- Б) политическая система;
- В) государство;
- Г) форма правления.

**31. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:**

- А) централизованная структура власти;
- Б) монопольная идеология;
- В) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- Г) единственная партия.

**32. Скрытое правление небольшого числа богатых и благородных граждан называется:**

- А) демократией;
- Б) тиранией;
- В) аристократической республикой;
- Г) олигархией.

**33. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

- А) наличие главы государства;
- Б) выборность главы государства на определенный срок;
- В) передача верховной власти по наследству;
- Г) наличие аппарата управления.

**34. Признаком правового государства является:**

- А) публичная власть;
- Б) единство территории;
- В) разделение властей;
- Г) профессиональный аппарат управления.

**35. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается:**

- А) силой общественного мнения;
- Б) силой традиции;
- В) личными убеждениями человека;
- Г) силой государства.

**36. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

- А) гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине;
- Б) гражданин С. похитил вещь гражданина Т.;
- В) гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта;
- Г) гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

**37. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что:**

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены;
- Б) она принимается парламентом страны;
- В) ей должны соответствовать все нормативные акты;
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

**38. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится:**

- А) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
- Б) переход улицы в неустановленном месте;
- В) безбилетный проезд в общественном транспорте;
- Г) нарушение правил пожарной безопасности.

**39. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания):**

- А) разрабатывать и принимать законы;
- Б) обеспечивать исполнение государственного бюджета;
- В) выступать гарантом Конституции;
- Г) осуществлять правосудие.

**40. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:**

- А) земля и другие природные ресурсы;
- Б) человек, его права и свободы;
- В) государственная власть;

Г) частная собственность.

**41. Молодежь как социальную группу отличают:**

- А) общность быта;
- Б) сходные черты сознания и поведения;
- В) однородность, отсутствие дифференциации;
- Г) единство политических взглядов.

**42. Тех, кто оказался на социальном дне, называют:**

- А) кастами;
- Б) стратами;
- В) маргиналами;
- Г) люмпенами.

**43. Элементом социальной структуры общества является:**

- А) сословие;
- Б) партия;
- В) парламент;
- Г) государство.

**44. Социальная стратификация означает:**

- А) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе;
- Б) поддержку малообеспеченных групп населения;
- В) усиление общественного контроля над различными социальными группами;
- Г) повышение собственного социального статуса.

**45. К восходящей социальной мобильности относится:**

- А) с гражданской службы на военную;
- Б) с рядовой работы на руководящую должность;
- В) с государственного предприятия на частное;
- Г) из сельской местности в город.

**46. Примером горизонтальной социальной мобильности является:**

- А) получение очередного офицерского звания;
- Б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность;
- В) выход на пенсию;
- Г) переезд в другой город.

**47. Деление общества на группы называется:**

- А) социальным перемещением;

- Б) социальной дифференциацией;
- В) социальной адаптацией;
- Г) социальным поведением.

**48. К социальным группам относятся:**

- А) классы;
- Б) партии;
- В) общественно-политические движения;
- Г) производственные объединения.

**49. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:**

- А) науки;
- Б) искусства;
- В) производства;
- Г) образования.

**50. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?**

- А) экология;
- Б) правоведение;
- В) философия;
- Г) политология.

**51. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:**

- А) общение;
- Б) понимание;
- В) творчество;
- Г) познание.

**52. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:**

- А) народной;
- Б) массовой;
- В) национальной;
- Г) элитарной.

**53. Непосредственно искусство характеризует признак:**

- А) удовлетворение потребностей человека;
- Б) эстетическое освоение окружающего мира;
- В) установление законов развития общества;
- Г) отражение сущности природных и социальных явлений.

**54. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:**

- А) влияние на все сферы общественной жизни;
- Б) решение фундаментальных проблем бытия;
- В) выявление законов человеческой психики;
- Г) образное восприятие окружающего мира.

**55. Многообразие культур служит в современном мире проявлением:**

- А) национальной изолированности;
- Б) национальной дифференциации;
- В) культурного застоя;
- Г) культурной глобализации.

**56. Общим для научного и художественного творчества является:**

- А) стремление к осмыслению действительности;
- Б) обоснованность предположений;
- В) стремление к достоверности;
- Г) формирование чувства прекрасного.

**57. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:**

- А) познавательно-объяснительную;
- Б) мировоззренческую;
- В) производительную;
- Г) социальную.

**58. Какое из следующих понятий соответствует определению «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?**

- А) самоанализ;
- Б) самообразование;
- В) самореализация;
- Г) самодеятельность.

**59. Для художественного творчества обязательно:**

- А) стремление к точному отражению действительности;
- Б) простота формы произведения;
- В) работа в творческом коллективе;
- Г) использование образно-символических средств.

**60. Религия характеризуется тем, что:**

- А) отражает действительность в образно-символической форме;
- Б) выполняет функцию социального управления;
- В) основывается на вере в сверхъестественное;
- Г) комплексно описывает и объясняет события и явления.

### 3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КИМ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /