

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.



□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742 и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742.

Учебная дисциплина ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые

источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

- ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	16
лекции -	6
семинары -	не предусмотрено
практические занятия -	10
лабораторные занятия -	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего) -	126
Промежуточная аттестация - экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем программы (в акад. часах)				Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоят. работа	
	Раздел 1. Информационная деятельность человека					
Тема 1.1 Информационные ресурсы	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности учителя начальных классов. <i>Практическое занятие.</i> Написание сочинения на тему «Мы живем в информационном обществе». <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		1	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты в образовательной сфере начальной школы. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. <i>Практические занятия.</i> Поиск информации по выбору студента с использованием интернет источников. Ознакомление с образовательными информационными ресурсами. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Контрольная работа	0,5		1	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
	Раздел 2. Информация и информационные процессы					
Тема 2.1 Информация и ее свойства	Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Примеры	0,5		1	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1

	компьютерных моделей различных процессов (демонстрация). Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели					
Тема 2.2 Общие принципы организации и работы персонального компьютера	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <i>Практическое занятие.</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Электронная почта и формирование адресной книги. Подготовить сообщение на тему: «Преимущества и недостатки поисковых систем в деятельности учителя начальных классов».	0,5		1	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
Тема 2.3 Автоматизированные системы управления	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления общеобразовательным учреждением. <i>Практическое занятие.</i> Пример АСУ учреждения начального образования (демоверсия). Назначение и функции АСУ образовательной организации. Контрольная работа. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		1	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий					
Тема 3.1 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем пространстве образовательной организации. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности учителя начальных классов. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения «Новинки программного и аппаратного обеспечения для работы учителя начальных классов» (поиск информации в локальной сети (по выбору студента))	0,5		1	12	
Тема 3.2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту учителя начальных	1		1	12	ОК 01; ОК

Основы информационной и компьютерной безопасности	классов. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности воспитателя. <i>Практическое занятие.</i> Заполнение таблицы «АРМ специалиста, его состав, функции и характеристика». Контрольная работа. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.					02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текстовой документации воспитателя. Возможности динамических (электронных) таблиц в деятельности учителя. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных образовательной организации. Использование системы управления базами данных в профессиональной деятельности учителя. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Практическое занятие.</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в профессиональной деятельности учителя. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц в начальной школе. Знакомство с системами статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках деятельности учителя начальных классов. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов (обзор), образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов в деятельности учителя начальных классов. Использование средств компьютерных презентаций в работе учителя начальных классов. Использование презентационного оборудования в начальном образовании. Творческая работа (по выбору студента: разработка раздаточного материала, выполнение расчетной работы в MS Excel, создание базы данных, разработка рабочих листов), защита ее выполнения с разработкой динамичной презентации. Контрольная	0,5		1	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1

	работа					
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					
Тема 5.1 Глобальная сеть Интернет	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий в образовательной организации. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта общеобразовательного учреждения. <i>Практическое занятие.</i> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта учреждения начального образования. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Поиск информации с использованием интернет технологий	0,5		1	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях образовательной организации: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем дошкольного образования (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). <i>Практическое занятие.</i> Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности учителя в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Контрольная работа. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Разработка теста (по выбору студента).	1		1	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1
	Экзамен – 2 часа					
	Всего часов по дисциплине:	6		10	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL:<https://book.ru/book/960293>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Горелик, В. А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В. А. Горелик, О. В. Муравьева, О. С. Трембачева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0220-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145670.html>

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Ключко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138127.html>

4. Колмогорова, С. М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для СПО / С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-2816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138379.htm>

5. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150790.html>

6. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142224.html>

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. Как освоить Word, Excel: бесплатные видеоуроки URL: http://office.pcsecrets.ru/utm_source=youtube&utm_medium=description&utm_campaign=word/;

2. Microsoft Office для начинающих: бесплатный видеокурс URL: <http://office-guru.ru/>;

3. Литература по компьютерной тематике URL: <http://www.comppost.bip.ru/>;

4. Каталог компьютерных программ URL: <http://www.softarea.ru/>;

5. Электронная версия журнала "Мир Internet" URL: <http://www.iworld.ru>;

6. Поисковые системы: www.Yandex.ru, www.google.ru;

7. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий» URL: www.megabook.ru;

8. Энциклопедия «Википедия» URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;

9. Электронное пособие по созданию презентаций в PowerPoint. URL: <http://www.sla.urf.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, овладение компетенциями)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся знает:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	
Обучающийся умеет:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	

Обучающийся овладел компетенциями:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических заданий. Изучение рекомендованной литературы. Работа со словарями, справочниками, информационными ресурсами в сети Интернет. Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала Организация самостоятельной учебной работы. Разработка алгоритмов деятельности. Решение практикоориентированных заданий. Взаимодействие с преподавателями в процессе обучения; поиск и сбор необходимой информации, передача информации. Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	