

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/И.И. Лобанова/
«*Ирина*» 20*24* г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЗАЧЕТА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по учебной дисциплине
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Форма обучения: очная

Пермь, 2024

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",
протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Содержание:

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект контрольно - измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	5
3.	Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся.

По результатам изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен достичь следующих результатов:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме зачета в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре.

Зачет в 1 семестре является накопительным и выставляется в форме «зачтено/не зачтено» по следующим критериям:

«Зачтено» - средний балл обучающегося по результатам текущего контроля равен 3 с учетом правил математического округления. Преподаватель также имеет право провести собеседование с обучающимся при возникновении сомнений в освоении учебного материала.

«Не зачтено» - - средний балл обучающегося по результатам текущего контроля меньше 3 с учетом правил математического округления.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Назначение письменной итоговой работы – оценить результат усвоения умений и знаний обучающихся по учебной дисциплине при получении профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов» в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Содержание письменной итоговой работы:

- лексический и грамматический материал, усвоенный за весь курс изучения иностранного языка;

Принципы отбора содержания письменной итоговой работы:

Работа содержит задания, позволяющие оценить:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	---

Структура письменной работы

4.1 Дифференцированный зачет по учебной дисциплине СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в виде письменной работы.

4.2 Задания, составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

4.3 Задания письменной работы представлены в трех вариантах. Варианты письменной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Система оценивания отдельных заданий и письменной работы в целом

Контрольная работа оценивается по 5- балльной шкале.

0 – 12 - баллов - оценка «2»
 13 – 17 - баллов - оценка «3»
 18 – 21 - баллов - оценка «4»
 22 – 25 - баллов - оценка «5»

Задание 1 (Максимально-3 балла)	3 балла	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.
	2 балла	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.
	1 балл	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.
	0 баллов	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.
Задание 2 (Максимально-5 баллов)	За каждое правильное предложение - 1 балл	
Задание 3 (Максимально-2 балла)	2 балла	Слова выбраны правильно.
	1 балл	Не все слова выбраны правильно.
	0 баллов	Слова выбраны не правильно.
Задание 4 (Максимально-10 баллов)	За каждое правильно выбранное соответствие - 1 балл	
Задание 5 (Максимально-5 баллов)	За каждое правильно подобранное к определению устройство - 1 балл	

Время выполнения письменной работы

На выполнение письменной работы отводится 80 минут. 10 минут даётся на проверку.

Методические рекомендации студентам

Инструкция для студентов

1 Форма проведения экзамена по учебной дисциплине СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – письменная итоговая работа.

2 Принципы отбора содержания письменной итоговой работы:

Студент должен продемонстрировать:

Знания	Умения
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3 Структура письменной работы

3.1 Дифференцированный зачет по учебной дисциплине СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в виде письменной работы.

3.2 Задания, составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

3.3 Задания письменной работы представлены в трех вариантах. Варианты письменной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

4 Перечень разделов, тем учебной дисциплины, включенных в письменную итоговую контрольную работу:

- лексический минимум, предусмотренный рабочей программой,
- признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы, инфинитивные группы и зависимый инфинитив).

5 Критерии оценивания отдельных заданий и письменной работы в целом

5.1 Контрольная работа оценивается по 5- балльной шкале.

0 – 12 - баллов - оценка «2»

13 – 17 - баллов - оценка «3»

18 – 21 - баллов - оценка «4»

22 – 25 - баллов - оценка «5»

Задание 1 (Максимально-3 балла)	3 балла	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.
	2 балла	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.
	1 балл	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.
	0 баллов	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.
Задание 2 (Максимально-5 баллов)	За каждое правильное предложение - 1 балл	
Задание 3 (Максимально-2 балла)	2 балла	Слова выбраны правильно.
	1 балл	Не все слова выбраны правильно.
	0 баллов	Слова выбраны не правильно.
Задание 4 (Максимально-10 баллов)	За каждое правильно выбранное соответствие - 1 балл	
Задание 5 (Максимально-5 баллов)	За каждое правильно подобранное к определению устройство - 1 балл	

6 Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение заданий письменной работы отводится 80 минут. 10 минут даётся на проверку.

Соблюдайте последовательность работы

1. Задания следует выполнять точно и разборчиво, в полном соответствии с инструкциями.
2. Инструкции к заданиям не переписываются.
3. Перед выполнением заданий теста необходимо повторить раздел «Компьютер».
4. Если вы ответили неправильно, то зачеркните неправильный ответ, сверху напишите правильный.
5. Если вы не можете выполнить какой-либо пункт задания, не тратьте на него много времени, а переходите к следующему. В конце работы вернитесь к этому заданию.
6. После выполнения всех заданий работы просмотрите еще раз ответы, убедитесь, что выполнили все задания и сдайте работу рецензенту (преподавателю).
7. Пишите разборчиво и чётко.

Задания для контрольной работы:

Вариант 1

1. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 1, 4, 6 абзацы. COMPUTER SCIENCE

1. Computer science is part of an applied mathematics. Specialists in computer science say that this field of knowledge is very interesting because it deals with computer-aided-manufacturing (CAM).
2. Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists, designers, engineers, managers, and other specialists, because computers offer quick and optimal solutions. One of the main goals of using CAD/CAM is to shorten the time between designing and manufacturing.
3. Moreover, computers came in our life and to our house and now we can solve our everyday problems with their help.
4. Computers can be divided into simple and complex devices. Simple computers such as calculators can perform addition, subtraction, multiplication and division. As far as complex computers are concerned they can do different logical operations and some of them even have artificial intelligence.
5. Thus in order to elaborate up-to-date and inexpensive programs as well as to defend them from viruses, it is important to know some programming languages.
6. There are low-level programming languages such as a machine language and an assembly language and high-level programming languages, for instance, FORTRAN, PASCAL, ADA., C, BASIC, etc.

2. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

- | | |
|--|---|
| 1. Experts in computer science deal with ... | a). manufacturing cars;
b). Computer-aided-design;
c). Increasing the productivity of car. |
| 2. One of the aims of using computers is ... | a). to work out up-to date demands;
b). to shorten the time between designing and manufacturing;
c). to construct hardware. |
| 3. Simple devices can do ... | a). logical operations; |
| 4. Complex computers perform ... | b). such operations as addition, subtraction, multiplication and division |
| 5. High-level programming language are ... | a). BASIC, FORTRAN;
b). assembly and machine language. |

3. Вставьте подходящие по смыслу слова:

Computer hardware can be divided into four categories: ...

- 1.input hardware
- 2.software
- 3.procedures
- 4.processing hardware

- 5.programs
- 6.storage hardware
- 7.output hardware
- 8.operating system

4. Найдите соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. graphics | a. принтер |
| 2. printer | b. интерпретировать |
| 3. input hardware | c. выполнение |
| 4. to interpret | d. соединять |
| 5. to reach | i. монитор |
| 6. monitor | j.устройство ввода данных |
| 7. to connect | h. устройство хранения данных |
| 8. hard disk | f. график |
| 9. execution | g. жесткий диск |
| 10.storage hardware | e. достигать |

5. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The memory used for creating, loading and running programs.
2. The component of the computer in which information is stored.
3. Usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing temporary computer data and programs.
4. The rigid disk coated with magnetic material, for storing programs and relatively large amounts of data.
5. The hand-held device connected to the computer by a small cable.

- a. Hard disk*
b. Floppy disk

- c. Mouse*
d. RAM

- e. Memory*

Вариант 2

1. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 1, 3 абзацы

PROGRAMMING LANGUAGES

1. Computer can deal with different kinds of problem but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. A brief description of some high-level languages are given below.
2. **FORTRAN** is acronym for *FORmula TRANslation*. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consist of algebraic formulae and English phrases.

3. **COBOL** is acronym for *COmmon Business-Oriented Languages*. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.
4. **ALGOL** is acronym for *ALGOrithmic Language*. It is used for mathematical and scientific purposes.
5. **BASIC** is acronym for *Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code*. It is used by students who require a simple language to begin programming.
6. **C** is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.
7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

2. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

1. FORTRAN is a high-level language which is used for ...	a). supporting UNIX operating system; b). commercial purposes; c). solving scientific and mathematical problems.
2. ALGOL is a high-level language which is intended to...	b). solve mathematical and scientific problems; c). be used by students who require a simple language to begin programming.
3. COBOL is a high-level language which is designed ...	a). to solve scientific and mathematical problems; b). to be used for commercial purposes; c). to support the UNIX operating system.
4. BASIC is high-level language which is used ...	b). for commercial purposes; c). by students who require a simple language to begin programming.
5. C is high-level language which is developed ...	b). to deal with mathematical problems; c). for commercial purposes.

3. Вставьте подходящие по смыслу слова:

The most common input devices are: ...

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. keyboard | 5. mouse |
| 2. memory | 6. scanner |
| 3. hard disk | 7. microphone |
| 4. diskette | 8. video camera |

4. Найдите соответствие:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. logical operations | a. память |
| 2. memory | b. хранение программ |
| 3. operating system | с. выполнять |
| 4. output | d. логические операции |
| 5. printed board | e. печатная плата |
| 6. program storage | f. хранить |
| 7. sorting | g. вывод |
| 8. perform | h. устройство |

9. to store

i. сортировать

10. device

j. операционная система

5. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The computer memory used, to hold programmed instructions to the system.
2. The component of the computer in which information is stored.
3. The brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing.
4. The display screen for viewing computer data, television programs, etc.
5. The hand-held device connected to the computer by a small cable.

a. *Memory*

c. *Mouse*

e. *ROM*

b. *CPU*

d. *Monitor*

Вариант 3

1. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 2,3,4 абзацы

1. Computer can perform many functions: they can do mathematical and logical operations, mathematical operations including arithmetic and algebraic operations, such as addition, subtraction, multiplication and division, raising to a power, differentiating and integrating. Logical operations include comparing, selecting, sorting and matching.
2. Computers are divided into four main classes: microcomputers, minicomputers, mainframes and supercomputers.
3. A minicomputer is a computer manufactured on a single printed board, which contains one or more chips. Most microcomputers are personal computer. At present personal computers have become so powerful that they are used as CAD/CAM system.
4. A microprocessor is a very small device used in microcomputers, which deals with memories by reading and writing process. Microprocessors can obtain from memory and execute a limited set of instruction in order to perform addition or subtraction on a binary word and to input or output binary data.
5. Memory is a device for storing digital information. Memory should be small in size and large in capacity. It should take little power and work at the same speed as computer logic. There are many types of memories. All microcomputer use Random Access Memory (RAM) and Read Only Memory (ROM).
6. RAM is called so because information can be put into or out of any single byte of memory. ROM is permanent memory for program storage.
7. People know many types of memory units, hard disk and floppy disks being widely used. Floppy disks (flexible plastic disks) are used in personal computers.

2. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

1. A microcomputer is ...	a). a computer which can perform addition or subtraction on a binary word; b). a computer manufactured on a single printed board which contains one or more chips; c). a very small device that can obtain from memory and execute a limited set of instruction
2. A microprocessor is ...	a). a device which can perform logical operations; b). a computer manufactured on a single printed board which contains one or more chips; c). a device which can obtain from memory a limited set of instruction in order to perform addition or subtraction.
3. Memory is	a). a device which contains one or more chips b). a device for storing digital information c). a device which execute a limited set of instruction.
4. RAM is	a). memory for a limited set of instruction; b). permanent memory for program storage; c). memory when information can be put into or out of any single byte of memory.
5. ROM is....	a). memory for a limited set of instructions; b). permanent memory for program storage; c). random access memory.

3. Вставьте подходящие по смыслу слова:

Storage hardware devices are: ...

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. keyboard | 5. mouse |
| 2. hard disk | 6. scanner |
| 3. hard disk | 7. floppy disk (diskette) |
| 4. CD-ROM | 8. video camera |

4. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Random Access Memory | a). прикладная программа |
| 2. application program | b). разум |
| 3. computer-aided-design | c). процедуры/операции |
| 4. high-level language | d). данные |
| 5. computer | e). память с произвольной выборкой |
| 6. intelligence | f). компьютер |
| 7. processing | g). язык высокого уровня |
| 8. data | h). обработка |
| 9. digital | i). цифровые |
| 10. procedures | j). автоматизированное проектирование |

5. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The most common input device. It looks very much like a typewriter
2. The compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
3. One of the devices composing a computer system.
4. The hand-held device connected to the computer by a small cable.
5. Usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing temporary computer data and programs.

- | | | |
|----------------|-------------|-----------|
| a. Floppy disk | c. Hardware | e. CD-ROM |
| b. Keyboard | d. Mouse | |

**3.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В комплект оценочных средств внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте оценочных средств обсуждены на заседании
ЦМК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /