

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



\_\_\_\_\_/Лобанова И.И.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
ОП.02 Конституционное право  
по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022 г.

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины Конституционное право разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 и рабочей программы по дисциплине Конституционное право.

Разработчик(и):

Пермский филиал Финуниверситета преподаватель, к.п.н Шляхина С.Ю.  
(место работы) (занимаемая должность)  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Конституционное право.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета. По дистанционному обучению предусмотрено выполнение теста.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности СПО 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

- образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);

- программы учебной дисциплины «Конституционное право»;

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У-1работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами
	Умение делать выводы
У-2анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений

по конституционно-правовым отношениям	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений
	Точность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений
У-3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность планирования публичного выступления
3-1 основные понятия и положения конституционного права	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из конституционного права
3-2 содержание Конституции Российской Федерации	Воспроизведение содержания Конституции РФ
	Объяснение значения Конституции РФ по отношению к другим источникам права
	Сравнение Конституции РФ с ранее действующими на территории РФ Конституциями
3-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Определение статуса РФ и субъектов
	Воспроизведение основных этапов развития государственного устройства России
3-4 основные права, свободы и обязанности гражданина	Определение и классификация прав и свобод человека и гражданина
	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам гражданства РФ
	Рациональность применения полученных знаний на практике

3-5 избирательную систему Российской Федерации	Определение избирательной системы и избирательного права в РФ
	Воспроизведение нормативной правовой основы и принципов избирательной системы Российской Федерации
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления
	Эффективность применения полученных знаний на практике

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	+	+
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	+	+
У-3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	+	+
З-1 основные понятия и положения конституционного права	+	+
З-2 содержание Конституции Российской Федерации	+	+
З-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	+	+
З-4 основные права, свободы и обязанности гражданина	+	+
3-5 избирательную систему Российской Федерации	+	+
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	+	+

#### 4. Структура контрольных заданий

##### Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права

##### Самостоятельная работа 1

Задание: аргументированно ответить на следующие вопросы:

1. Предмет конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: особенности структуры и содержания.
3. Объект, содержание и стороны конституционно-правовых отношений.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Источники конституционного права – виды, особенности.
6. Отличие предмета конституционно-правового регулирования от предмета регулирования административного и других отраслей права.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
З-1 основные понятия и положения конституционного права	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из конституционного права	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно

## Тема 2.1 Конституционное развитие в РФ

### Практическая работа 1

**Задание:** В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации? Дать письменный ответ.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-2 содержание Конституции Российской Федерации	Воспроизведение содержания Конституции РФ	1
	Объяснение значения Конституции РФ по отношению к другим источникам права	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно

### Самостоятельная работа 2

**Задание:** Составить таблицу отличия Конституции РФ от ранее действовавших Конституций в стране

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	2
	Умение делать выводы	2
3-2 содержание Конституции Российской Федерации	Воспроизведение содержания Конституции РФ	2
	Объяснение значения Конституции РФ по отношению к другим источникам права	2
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5 и менее	2	неудовлетворительно

### **Тема 3.1 Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Практическая работа 2**

**Задание:** аргументированно ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные институты экономической системы, социальной и политической.
2. Конституционный статус общественных объединений (на примере политических партий, профессиональных союзов и др.)
3. Конституционные основы деятельности средств массовой информации.
4. Конституционное закрепление места церкви и религиозных объединений.
5. Как конституционно закрепляется статус государства как основного института политической системы в Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2

актами, специальной литературой	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	2
	Умение делать выводы	1
3-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Определение статуса РФ и субъектов	2
	Воспроизведение основных этапов развития государственного устройства России	2
<b>Max</b>		<b>10</b>

### *Шкала оценки достижений*

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### ***Самостоятельная работа 3***

**Задание:** Составьте таблицу основных черт смешанной республики на примере Российской Федерации, отмечая черты парламентской и президентской форм правления.  
(интерактивное)

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
3-3 особенности государственного	Определение статуса РФ и субъектов	1

устройства России и статуса субъектов федерации	Воспроизведение основных этапов развития государственного устройства России	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

*Шкала оценки достижений*

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно

#### **Тема 4.1. Правовой статус человека и гражданина в РФ**

##### **Самостоятельная работа**

###### **Задание:**

Анализ реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выявление особенностей и проблем реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Задание: аргументированно ответить на следующие вопросы:*

1. Приведите примеры позитивного и негативного способов закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
2. Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав инвалидов. Сделайте свои обобщения и выводы.
3. Анализ реализации конституционных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Сравните перечень прав и свобод, зафиксированных в Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. и Конституции РФ. Сделайте выводы. (интерактивное)
5. Чем отличаются естественные и позитивные права. Найдите закрепление их в Конституции РФ.
6. Глава 2 Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены понятия «права» и «свободы», «человек» и «гражданин»?
7. Почему в гл 2 Конституции РФ отсутствует право на власть?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1

У-3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-4 основные права, свободы и обязанности гражданина	Определение и классификация прав и свобод человека и гражданина <sup>1</sup>	1
	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам гражданства РФ	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
<b>Мах</b>		<b>10</b>

#### *Шкала оценки достижений*

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### ***Практическая работа 3***

*Работа с Конституцией РФ, ФЗ «О гражданстве РФ».*

*Задание: аргументированно ответить на следующие вопросы:*

1. В. является гражданином РФ, его жена- иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. Чье гражданство получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации.
2. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ?
3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. (интерактивное)
4. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?
5. Могут ли субъекты РФ иметь свое гражданство?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У -3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-4 основные права, свободы и обязанности гражданина	Определение и классификация прав и свобод человека и гражданина <sup>1</sup>	2
	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам гражданства РФ	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>10</b>

#### *Шкала оценки достижений*

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### ***Тема 5.1 Конституционно-правовой статус РФ***

#### ***Практическая работа***

Задание 1. Федерация – форма объединения или разделения государств?

Задание 2. Что такое симметрия и асимметрия в федеративном устройстве?

**Задание 3.** Каким путём решается вопрос о прекращении действия договоров о разграничении полномочий и предметов ведения между органами государственными органами власти РФ и её субъектами:

1. аннулирование договора одной из сторон;
2. аннулирование договора обеими сторонами;
3. заключение договора о прекращении действия договора о разграничении полномочий и предметов ведения;
4. указ президента РФ о прекращении действия договора;
5. принятие федерального закона.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений	1
	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
З-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Определение статуса РФ и субъектов	1
	Воспроизведение основных этапов развития государственного устройства России	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно

### **Самостоятельная работа**

Задание: Аргументированно ответить на следующие вопросы:

1. Чем отличаются государственно-властные полномочия от полномочий органов «внутреннего управления»?

2. Приказом ректора Государственного университета было запрещено курение на муниципальной автостоянке, расположенной рядом со зданием ВУЗа. Правомерен ли этот приказ?

3. Государственная власть осуществляют:

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Центробанк РФ;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Партия «Единая Россия»;
5. Президент РФ;
6. Правительство РФ;
7. Аппарат Президента РФ.

4. Историческое развитие федерализма в России», конспект основных понятий раздела

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений, уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
З-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Определение статуса РФ и субъектов	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно

Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно
----------	-----------	---	---------------------

## Тема 6.2 Избирательный процесс

### *Практическая работа*

*Задание:* аргументированно ответить на следующие вопросы:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
3. Решить задачу. Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений, уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
	Точность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
З-5 избирательную систему Российской Федерации	Определение избирательной системы и избирательного права в РФ	1
	Воспроизведение нормативной правовой основы и принципов избирательной системы Российской Федерации	1
<b>Max</b>		<b>5</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2 и менее	2	неудовлетворительно

### **Самостоятельная работа 6**

**Задание:** аргументированно ответить на следующие вопросы и решить задачу:

1. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
2. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
3. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

**Задача.** Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений	1
	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
	Точность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
З-5 избирательную систему Российской Федерации	Определение избирательной системы и избирательного права в РФ	2
	Воспроизведение нормативной правовой основы и принципов избирательной системы Российской Федерации	1

	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

## Тема 7.2 Конституционные полномочия Президента РФ

### Самостоятельная работа 7

Задание :аргументированно дать ответы на следующие вопросы:

1. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти на ветви?
2. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в Федеральных законах, указах Президента РФ?
3. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
4. можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У -3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1

3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	2
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### Тема 8.1 Структура Федерального Собрания РФ

#### Самостоятельная работа 8

Задание: Составить проект Федерального закона

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У -3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1

3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	2
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### Тема 7.1 Правовой статус Президента РФ

#### Самостоятельная работа

Место Президента в системе разделения властей - конспект

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	1
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У -3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	

	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	2
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

**Тема 7.5 Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

**Самостоятельная работа**

Анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих местное самоуправление.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	1
	Умение делать выводы	1
У -3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	1
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<b>Мах</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	отлично
80-89	8-7	4	хорошо
60-79	6-5	3	удовлетворительно
Менее 60	4 и менее	2	неудовлетворительно

### Тема 7.5 Конституционно-правовые основы местного самоуправления\*с использованием дистанционных образовательных технологий

#### Тест по проверке освоения темы

#### Конституционные основы местного самоуправления в России

##### 1) Местное самоуправление осуществляется:

**А. Населением под свою ответственность**

Б. Органами государственной власти

В. Мэром города

##### 2) Городское, сельское, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления:

А. Городское сообщество

Б. Товарищество граждан

**В. Муниципальное образование**

##### 3) Содержанием местного самоуправления является деятельность населения по решению вопросов

А. Федерального значения

Б. Регионального значения

**В. Местного значения**

##### 4) Органы местного самоуправления ... управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка:

А. С согласия государственного органа субъекта РФ

**Б. Самостоятельно**

В. С согласия исполнительного органа на федеральном уровне

**5) Основной нормативный правовой акт муниципального образования:**

**А. Устав**

Б. Кодекс

В. Закон

**6) Принцип формирования органов местного самоуправления являются:**

**А. Обязательность наличия выборных органов**

Б. Участие РФ в формировании выборных органов

В. Решение вопросов на региональном уровне

**7) Представительный орган местного самоуправления состоит из:**

А. Членов коллегии, назначаемых Президентам РФ

**Б. депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.**

В. Членов партий, избираемых гражданами

**8) Муниципальная собственность – это:**

**А. Отдельная форма собственности, закрепленная в Конституции РФ**

Б. Собственность, входящая в состав собственности РФ

В. Собственность, входящая в состав собственности субъекта РФ

**9) К вопросам местного значения относится:**

А. Кредитное регулирование

Б. Гражданство РФ

**В. Нормотворчество**

**10) Средства местного бюджета, государственные и муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, и другие финансовые средства составляют:**

А. Бюджет субъекта РФ

**Б. Местные финансы**

В. Бюджет РФ

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	2
	Умение делать выводы	2
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	2
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	2
<b>Max</b>		<b>10</b>

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10-9	5	Отлично
80-89	8-7	4	Хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5 и менее	2	неудовлетворительно

## Экзамен

### Вопросы для экзамена (устно)

1. Понятие, предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды, особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, виды.
4. Источники конституционного права РФ: понятие, их многообразие.
5. Система конституционного права РФ: понятие, принципы, институты.
6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства, структура.
7. Пересмотр Конституции РФ 1993 г. и порядок внесения поправок.
8. Функции Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, конституционное закрепление.
10. Общая характеристика России как правового государства.
11. Общая характеристика России как демократического государства.
12. Общая характеристика России как социального государства.
13. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
14. Конституционные принципы правового положения личности в РФ.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, нормативная основа.
16. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
17. Прекращение гражданства РФ: основания и порядок.
18. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
19. Права и свободы граждан в РФ: понятие, юридические свойства, виды.
20. Конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан в РФ.
21. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, ее предметы ведения.
23. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: понятие, виды, особенности их правового положения.
24. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
25. Понятие и принципы избирательного права в РФ.
26. Избирательный процесс: понятие, стадии, нормативная основа.
27. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность, основные функции.
28. Полномочия Президента в РФ в формировании органов государственной власти.
29. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
30. Структура Парламента РФ. Внутренняя организация палат.
31. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.
32. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.
33. Порядок принятия федеральных законов по Конституции РФ.
34. Конституционно-правовой статус депутата парламента РФ: права и обязанности.
35. Правительство РФ: понятие, признаки, порядок формирования, взаимоотношения с

Президентом и Парламентом РФ.

36.Компетенция Правительства РФ, порядок его деятельности и акты.

37.Понятие, функции и специфические признаки судебной власти в РФ.

38.Конституционно-правовой статус судьи в РФ.

39.Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция.

40.Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Рациональность применения законодательных актов к конкретным ситуациям	2
	Логичность и рациональность пользования нормативно-правовыми актами	2
	Умение делать выводы	2
У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Аргументированность собственной оценки конституционно-правовых отношений	2
	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	2
	Точность собственной оценки теоретическому и практическому анализу конституционно-правовых отношений	1
У-3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Рациональность планирования публичного выступления	1
3-1 основные понятия и положения конституционного права	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области конституционного права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из конституционного права	1
3-2 содержание Конституции Российской Федерации	Воспроизведение содержания Конституции РФ	1
	Объяснение значения Конституции РФ по отношению к другим источникам права	1

	Сравнение Конституции РФ с ранее действующими на территории РФ Конституциями	1
3-3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Определение статуса РФ и субъектов	1
	Воспроизведение основных этапов развития государственного устройства России	1
3-4 основные права, свободы и обязанности гражданина	Определение и классификация прав и свобод человека и гражданина	1
	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам гражданства РФ	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-5 избирательную систему Российской Федерации	Определение избирательной системы и избирательного права в РФ	1
	Воспроизведение нормативной правовой основы и принципов избирательной системы Российской Федерации	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Определение органов государственной власти и органов местного самоуправления РФ	1
	Воспроизведение нормативно-правовой основы органов государственной власти и органов местного самоуправления	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<b>Max</b>		<b>30</b>