

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
Ибраим 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения: очная

Пермь, 2024

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",  
протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы информационных технологий разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов» (технологический профиль).

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы информационных технологий разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовой системы знаний и умений в области теории и практики деловых коммуникаций, развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

### **Дополнительные знания и умения**

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучающийся в ходе освоения дополнительных знаний должен:

#### **знать:**

- назначение и структуру графического интерфейса операционных систем;

#### **уметь:**

- кодировать информацию, применяя различные форматы файлов;  
- использовать инструментальные системы для разработки экспертных систем;  
- использовать прикладное и инструментальное программное обеспечение;  
- устанавливать различные типы драйверов;  
- выполнять инсталляцию и реанимацию операционной системы;  
- выполнять настройку устройств, системных служб, драйверов, дополнительных программ.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	60
практические занятия	60
консультация	2
промежуточная аттестация - экзамен	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Коды ОК и ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		лекц	прак	самост	
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Информация, ее основные свойства.</b> Информация, ее основные свойства. Кодирование информации. Формы представления данных	4	0	0	
	<b>Классификация информационных технологий.</b> Классификация информационных технологий по сферам применения.				
	<b>Сбор, хранение, передача и обработка информации.</b> Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	4	0	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	0	0	
	№ 1 Определение качества и количества информации.	0	4	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: – Гипертекстовые способы хранения и представления информации – Основные виды угроз. – Способы противодействия угрозам	0	0	2	
	<b>Консультация</b>	0	1	0	
<b>Текущий контроль</b>	0	1	0		
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	0	0	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Назначение компьютера.</b> Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. <b>Процессор, ОЗУ.</b> Процессор, ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	4	0	0	
	<b>Периферийные устройства.</b> Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы <b>Организация данных в ПК.</b> Организация данных в ПК. Выполнение инсталляции и реанимация операционной	4	0	0	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Коды ОК и ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		лекц	прак	самост	
	системы. Классы программ. Серверное и клиентское ПО.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление глоссария	0	0	2	
	<b>Консультация</b>	0	1	0	
	<b>Текущий контроль</b>	0	1	0	
<b>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	0	0	
	<b>Функции и назначение ОС.</b> Функции и назначение ОС. Выполнение настройки устройств, системных служб, драйверов, дополнительных программ.	6	0	0	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Файлы и программы управления.</b> Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.	4	0	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	0	0	
	№2 Настройка рабочей среды графической ОС.	0	6	0	
	№3 Операции с папками и файлами. Установка различных типов драйверов.	0	6	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	0	0	2	
	<b>Консультация</b>	0	1	0	
	<b>Текущий контроль</b>	0	1	0	
<b>Содержание учебного материала</b>	0	0	0		
<b>Тема 4. Прикладные программы</b>	Использование инструментальных систем для разработки экспертных систем. Использование прикладного и инструментального программного обеспечения.	0	0	0	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Текстовые редакторы.</b>	6	0	0	
	<b>Табличные редакторы.</b>	6	0	0	
	<b>Редакторы презентаций.</b>	6	0	0	
	<b>Редакторы баз данных.</b>	6	0	0	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад. ч / самостоятельной работы, акад. ч			Коды ОК и ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		лекц	прак	самост	
	<b>Практические занятия</b>	0	0	0	
	№ 4 Создание документов в текстовом редакторе.	0	6	0	
	№ 5 Создание документов в табличном редакторе.	0	6	0	
	№ 6 Создание документов в редакторе презентаций.	0	6	0	
	№ 7 Создание документов в редакторе баз данных.	0	8	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	0	0	6	
	<b>Консультация</b>	0	1	0	
	<b>Текущий контроль</b>	0	1	0	
<b>Тема 5. Сети и сетевые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	0	0	
	<b>Локальная сеть.</b> Понятие локальной сети. Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети.	10	0	0	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Глобальная сеть Интернет.</b> Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации.				
	<b>Электронная почта.</b> Электронная почта.				
	<b>Практические занятия</b>	0	0	0	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	№9 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	0	2	0	
	№10 Авторизация пользователей и ресурсов сетей.	0	2	0	
	№11 Поиск и сохранение найденной информации.	0	2	0	
№12 Работа с электронной почтой.	0	2	0		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным	0	0	4	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Коды ОК и ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		лекц	прак	самост	
	работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Составление глоссария				
	<b>Консультация</b>	0	1	0	
	<b>Текущий контроль</b>	0	1	0	
	<b>Итого:</b>	60	60	16	
	<b>Консультация</b>	2			
	<b>Экзамен</b>	6			
	<b>ВСЕГО</b>		144		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основной элемент ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для реализации программы колледж использует следующее программное обеспечение:

- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор StarOffice Writer;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор StarOffice Image;
- векторный графический редактор StarOffice Player;
- мультимедийных презентаций StarOffice Impress;
- проигрователь презентаций StarOffice Player;
- программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных StarOffice Base.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>. — Текст : электронный.
2. Цикин, В. П., Информационные технологии в индустрии гостеприимства : учебное пособие / В. П. Цикин, Т. И. Цикина. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-12516-8. — URL: <https://book.ru/book/951731>. — Текст : электронный.
3. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868>. — Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270> (дата обращения: 06.05.2024). — Текст : электронный.
2. Япарова, Ю. А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670> (дата обращения: 06.05.2024). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Комбинированный: тестирование; практические занятия № 2, №10.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия № 3, №11, №12
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия № 4-9;
<b>Знания:</b>	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1;
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия № 4-9; контрольная работа № 1
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Комбинированный: тестирование,

		устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия №2 и №3
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), контрольная работа №2, составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практическое занятие № 9
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практическое занятие № 10
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия № 11 и №12, контрольная работа №2, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды		– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), – Групповой: заслушивание рефератов.
<b>Общих компетенций:</b>		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением заданий в ходе практической подготовки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	

профессиональной деятельности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебной дисциплины в части

---

---

Основание:

*Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»*

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК  
« \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_ г.

---

Дата введения изменения в действие \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_ г.