

 СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО - УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)	
Положение		
СЦК-П-043-23	Положение о порядке реализации учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» при различных формах обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лиц с ОВЗ	Версия 01



**ПОЛОЖЕНИЕ
 О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ
 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ,
 ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
 ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦ С ОВЗ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» при различных формах обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лиц с ОВЗ (далее – ОВЗ) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Современный цифровой колледж при Западно -Уральском институте экономики и права» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа, а также иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Целью настоящего Положения является обеспечение равных условий для освоения учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» обучающимися независимо от форм и технологий обучения, формирования компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств личности обучающихся.

1.4 Настоящее Положение устанавливает правила проведения и объем учебных занятий по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОПОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОПОП СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ. Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В задачи учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» входит:

-понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

-физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.6. Колледж обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем разработки рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.7.2. **Обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7.3. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.7.4. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.7.5. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила проведения и объем занятий по физической культуре по очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Реализация ОПОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая дистанционные образовательные технологии при реализации учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с локальным актом Колледжа, устанавливающим основные принципы и порядок применения в Колледже электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

2.3. Учебный процесс по учебному предмету, дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2.4. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по учебному предмету, дисциплине «Физическая культура».

2.5. Структура и содержание учебного предмета, дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже.

2.6. Распределение академических часов по семестрам проводится в соответствии с учебными планами. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному графику могут быть

установлены индивидуальные сроки и объемы занятий по физической культуре в форме практических занятий в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими обучение по индивидуальному плану, зачет результатов обучения, полученных в другой организации.

2.7. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, проходят промежуточную аттестацию по данной дисциплине в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа, устанавливающим порядок проведения промежуточной аттестации.

2.8. Учебный предмет, дисциплина «Физическая культура» могут быть зачтены полностью или частично.

Зачет результатов освоения учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» может проводиться в форме зачета или переаттестации на основании личного заявления обучающегося с приложением документов, подтверждающих фактическое количество часов занятий по физической культуре, освоенных обучающимся в другой организации, а также обучающимся, выполнившим нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия соответствующей степени

2.9. Освоение учебного предмета, дисциплины «Физическая культура» могут быть зачтены полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании/ справки об обучении или периоде обучения/ документа, подтверждающего фактическое количество часов занятий по физической культуре и спорту, освоенных обучающимся в другой организации.

2.10. В соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях допускается зачет (полный или частичный) результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, программ спортивной подготовки, посещения занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях по физической культуре (далее - зачет результатов).

2.11. Зачет результатов осуществляется обучающимся:

2.11.1. освоившим учебный предмет, дисциплину «Физическая культура» в рамках предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

2.11.2. проходящим спортивную подготовку по выбранному виду спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки;

2.11.3. успешно выполнившим нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия соответствующей степени;

2.11.4. успешно осваивающим дополнительные образовательные программы или регулярно посещающим занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и (или) физкультурно-спортивных организациях.

2.12. Зачет результатов может проводиться на основании личного заявления обучающегося и предоставленных им документов об образовании, справки об обучении или периоде обучения по соответствующей дисциплине по другим программам и формам обучения, документов о спортивной подготовке, о посещении занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях.

2.13. Решение о зачете результатов (об отказе о зачете результатов) принимается в порядке, предусмотренном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях с учетом объема (трудоемкости) и программы спортивной подготовки и занятий физической культурой и спортом обучающимся. Результаты зачета фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, электронном журнале (в личном кабинете обучающегося в Системе управления обучением (LMS) MOODLE).

2.14. Обучающийся освобождается от посещения занятий по физической культуре в объеме академических часов спортивной подготовки и (или) посещения обучающимся занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях.

2.15. Учебный предмет, дисциплина «Физическая культура» для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Распределение занятий по видам, семестрам и количество часов, отводимое на дисциплину в семестре, определяется учебным планом.

2.16. Учебный предмет, дисциплина «Физическая культура» могут быть реализованы Колледжем по сетевому договору с другой образовательной организацией среднего профессионального образования.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При освоении учебного предмета, дисциплины "Физическая культура" инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ; с инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Определение обучающихся, относящихся к физкультурной медицинской группе, осуществляется комиссией на основании предоставленных обучающимся документов. Комиссия формируется приказом Директора Колледжа, в состав комиссии, как правило, входят заместитель Директора по учебно-воспитательной работе, специалист учебного отдела, преподаватель по физической культуре.

3.4. Преподаватель физической культуры:

-согласовывает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;

-обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий;

-рассматривает вопросы и предложения, обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.

-утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

3.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

4.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья, обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

4.2. Из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут формироваться специальные учебные группы для освоения учебного предмета, дисциплины «Физическая культура».

4.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;

- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

4.4. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающихся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине по физической культуре, необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

4.5. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

5.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую и промежуточную аттестацию, которая осуществляется согласно локального нормативного акта Колледжа.

5.2. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и промежуточному контролю, индивидуально выполненной работе. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

6.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составляется в том же формате, что и рабочие программы других дисциплин. В паспорте программы указываются особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью. В тематическом плане указываются виды деятельности, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью осваивают содержание учебного материала.

6.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- теоретические занятия.

6.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

6.4. При проведении практических занятий с обучающимся - инвалидами и обучающимися с ОВЗ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

-преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;

-преподаватель кратко объясняет, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы обучения, а при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

-обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.5. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается Директором Колледжа, и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Директора Колледжа.

7.2. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в Устав и прочие нормативные документы Колледжа.

7.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором Колледжа и вводятся в действия приказом Директора Колледжа.

7.4. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений под подпись.

7.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Директор


/Лобанова И.И./

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.10.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
студенческого совета:


/Ушакова Д.О./

Введено в действие Приказом № 17-ОД от 27.10.2023г.