 СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО - УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)	
Положение		
СЦК-П-063-23	Положение о повышении квалификации педагогических работников	Версия 01

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 И.И. Лобанова
 27 октября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Пермь – 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю обучения (далее – Положение) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Современный цифровой колледж при Западно -Уральском институте экономики и права (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Минпросвещения от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

- Уставом Колледжа

1.2. Под повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников Колледжа. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе учреждений повышения квалификации и переподготовки работников образования и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.4. Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей Колледжа и для получения дополнительной квалификации.

1.5. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях овладения современными производственными технологиями, непрерывного совершенствования профессионального мастерства, повышения педагогического и методического уровня.

2. ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СТАЖИРОВКИ.

2.1. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта, освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта и моделирование инновационных образовательных процессов.

2.2. Основными задачами профессиональной переподготовки являются получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой специализации и ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

2.3. Основными задачами стажировки преподавателей является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных специалистов.

3. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СТАЖИРОВКИ.

3.1. Основными формами повышения квалификации и переподготовки являются:

- курсы повышения квалификации объемом свыше 16 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов;

3.2. Другими формами повышения квалификации педагогических работников являются:

- участие в работе предметно-цикловых комиссий, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

- организация индивидуальной работы по самообразованию;

- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

4.1. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития Колледжа и проблемного поля деятельности каждого работника.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств бюджета Колледжа по соответствующей статье расходов или за счет средств педагогического работника.

4.4. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа организуется на основе плана повышения квалификации.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается решением Директора Колледжа, и вступает в силу со дня введения

его в действие приказом Директора Колледжа.

5.2. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в Устав и прочие нормативные документы Колледжа.

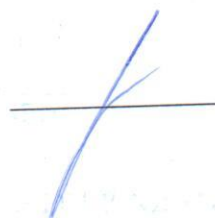
5.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором Колледжа и вводятся в действия приказом Директора Колледжа.

5.4. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений.

5.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Директор

 /Лобанова И.И./

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.10.2023г.

Введено в действие Приказом №17 – ОД от 27.10.2023г.