

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Директор

/И.И. Лобанова/

« 26 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**  
**по специальности**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
(протокол № 5/1 от 26.09.2022)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана для очно - заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является базовой дисциплиной.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Значение и логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста и связь с другими предметами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа с различными источниками информации	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Технология автоматизированной обработки информации.	Содержание учебного материала	12
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационные процессы в современном обществе.. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Подходы к понятию информации и измерению информации.	
	Историческое развитие чисел и систем счисления. Перевод чисел из системы в систему.	
	Технические и программные средства обработки информации. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Понятие локальной сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	Практические занятия	
1. Древние нумерации. Перевод чисел из системы счисления в другие.		
2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
<b>Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Электронный документооборот средствами текстового редактора MS Word	Содержание учебного материала	15
	Практические занятия	
	1. Интерфейс Рабочего окна MS Word. Создание текстового документа. Формат документа. Оформление документа: организация списков в документе, вставка таблицы в текст, вставка объектов в текст. Редактирование документа. Сохранение на носитель.	
	2. Создание комплексного документа.	
	3. Создание сложного документа	
	4. Применение текстового процессора для создания документов по профилю специальности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание информационного проекта».	
<b>Тема 2.2.</b> Электронный документооборот средствами редактора публикаций MS Publisher	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1.Интерфейс программной среды MS Publisher. Создание публикации. Сохранение на носитель. Формат публикации. Редактирование публикации. Вывод на печать.	
	2. Создание публикаций: Буклет, Газета.	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ данных средствами табличного процессора MS Excel	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия	
	1. Интерфейс программной среды MS Excel. Создание и оформление табличного документа. Ввод данных в ячейки. Автоматизация расчетов.	
	2.Вычисления с помощью формул. Применение функций при расчетах. Графическое отображение данных в электронной таблице.	
	3. Списки данных. Сортировка, фильтрация, промежуточные итоги.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий	6
	Содержание учебного материала	10
<b>Тема 2.4.</b> Информационные объекты сложной структуры средствами MS Access	Практические занятия	
	1. Интерфейс программной среды MS Access. Организация структуры Базы Данных. Однотабличная База Данных. Создание форм, отчетов, запросов к однотабличной базе.	
2.Многотабличная База Данных. Схема Данных. Создание форм, отчетов, запросов к многотабличной базе.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	12
	Возможности программы MS PowerPoint. Использование анимационных и звуковых эффектов. Создание презентаций с гиперссылками.	
	Практические занятия	
	1. Создание и оформление презентаций.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2. Создание тематической презентации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме: «Создание информационного проекта»	
<b>Раздел 3. Коммуникационные технологии в обработке информации</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	1. Технологии поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы Интернета.	
	2. Браузер. Настройка и работа с электронной почтой.	
	<b>Всего:</b>	75



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

##### Основные источники:

1. Бондаренко, И. С. Информатика : практикум / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106712.html>.
2. Бурьков, Д. В. Информатика : учебное пособие / Д. В. Бурьков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-9275-4263-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительные источники:

3. Лопушанский, В. А. Информатика и компьютер : учебное пособие / В. А. Лопушанский, Е. А. Ядрихинская, Алькади Жамил Усама. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00032-480-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106439.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<i>Умения:</i>	
Использовать базовые системные программные продукты	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания
Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания
<i>Знания:</i>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации	внеаудиторная самостоятельная работа
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем	внеаудиторная самостоятельная работа
Базовые системные программные продукты	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа