

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «18» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

«18» мая 2026 г. А.С. Волков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.03.03 РАЗРАБОТКА ПРОМПТОВ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
по специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом»

форма обучения: очная

форма промежуточной аттестации: экзамен

Пермь 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 №7/2025 от 01.09.2025, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 126 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025., предъявляемым к структуре, содержанию, результатам освоения учебной дисциплины, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "СЦК при ЗУИЭП" по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК.03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта входит в состав ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта профессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

		информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.6	Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц.	Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	63
<i>Самостоятельная работа</i>	57
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК и ПК
				Теорет. занятия (лекции)	Практ. зан.	
1.	Раздел 1. Основы работы с промтами для ИИ					ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.6
2.	Тема 1.1. Основы создания промтов для искусственного интеллекта	Введение в создание промтов для ИИ. Изучение структуры и параметров промтов, влияние точности формулировок на результаты работы ИИ. Анализ успешных и неуспешных примеров, разбор ошибок. Практическая отработка: создание, тестирование и оптимизация простых и сложных промтов для разных задач (генерация текста, решение аналитических задач, творческий контент и т.д.), работа с контекстом и различными типами ИИ (текст, изображения, голос).	14	14	16	
3.	Тема 1.2. Промты для работы с различными типами данных	Создание и настройка промтов для обработки разных типов данных: текста, изображений, мультимедиа, голосовых интерфейсов. Особенности промтов для анализа данных. Практическая работа: разработка промтов для анализа тональности текста, генерации технической документации, обработки и генерации изображений, работы с голосовыми ассистентами и умными устройствами, транскрибации голоса в текст. Оптимизация промтов для больших данных и разных форматов мультимедиа.	14	14	16	
4.	Раздел 2. Продвинутые техники работы с промтами					
5.	Тема 2.1 Оптимизация и тестирование промтов	Изучение методов тестирования и оптимизации промтов для повышения эффективности работы ИИ. Анализ результатов и доработка промтов. Практические задания: тестирование промтов на реальных данных, составление отчётов по результатам, оптимизация на основе обратной связи от ИИ, сравнение эффективности промтов на разных задачах. Отработка навыков улучшения точности промтов для специфических и сложных задач, включая работу с чувствительными данными.	14	14	15	

6.	Тема 2.2. Продвинутое техники составления промтов и работа с ограничениями	Освоение сложных техник формулирования промтов: цепочечное мышление (chain-of-thought), zero-shot и few-shot prompting, использование системных сообщений и ролей. Работа с ограничениями ИИ-моделей: управление длиной ответа, соблюдение этических норм, избегание токсичного контента. Практические задания: создание промтов с пошаговым рассуждением, разработка сценариев для диалоговых систем, настройка промтов с учётом лимитов токенов и скорости генерации.	15	14	16	
		Итого	57	56	63	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	4			

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", что обеспечивает гибкость образовательного процесса, доступ к электронным образовательным ресурсам и возможность взаимодействия всех участников образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО. ЭИОС позволяет осуществлять образовательную деятельность с удаленным доступом к интерактивной среде и виртуальным аналогам лабораторий.

Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доступ к методическим материалам образовательной программы.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий в ЭИОС используются следующие программные продукты с бесплатным лицензионным подключением и открытым кодом:

- Операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux SE, Альт Сервер) — в качестве основной ОС для серверного и клиентского оборудования, обеспечивающей доступ к веб-интерфейсам LLM, платформам для работы с промтами и инструментам визуализации данных (разделы 1, 2);
- Офисный пакет (Р7-Офис Профессиональный, LibreOffice) — для оформления отчетов по результатам тестирования промтов, документирования эффективных промптов и подготовки итоговых материалов по практическим работам (темы 1.1, 2.1);
- Веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome) — для доступа к ЭИОС, LMS «MOODLE», а также к веб-интерфейсам LLM (ChatGPT, YandexGPT, GigaChat), платформам для тестирования промтов и инструментам визуализации данных;
- Редактор диаграмм (Р7-Графика, draw.io) — для визуализации логики построения сложных промтов, создания схем цепочного мышления (chain-of-thought) и проектирования сценариев диалоговых систем (тема 2.2);

- Системы контроля версий (Git, GitKraken, RunaCI, Gitea) — для управления версиями промтов, хранения коллекций тестовых промтов, совместной работы над оптимизацией запросов и документирования лучших практик (разделы 1, 2);
- Программная платформа (.NET, Java SE JDK, Anaconda3, Node.js) — в частности Anaconda3 и Node.js — для разработки скриптов автоматизации тестирования промтов, обработки результатов и интеграции с API LLM (тема 2.1, ПК 3.6);
- Среда разработки (JetBrains, Visual Studio, PyCharm и др.) — Visual Studio Code — для написания скриптов тестирования промтов, автоматизации запросов к LLM, обработки результатов и визуализации данных (Matplotlib, Seaborn);
- Текстовый редактор (Sublime Text, VS Code) — Visual Studio Code — для создания и редактирования промтов, ведения библиотеки промтов, форматирования сложных запросов и подготовки документации;
- Клиент для работы с API (Postman) — Insomnia — для тестирования API-запросов к LLM, отработки различных параметров промтов (температура, топ-р, максимальная длина), сравнения ответов и оптимизации запросов (тема 2.1);
- ПО СУБД (DBeaiver, PgAdmin, PostgreSQL, Ред Эксперт, Лира) — DBeaiver Community + PostgreSQL — для хранения результатов тестирования промтов, структурирования данных для few-shot prompting и подготовки датасетов для анализа эффективности промтов (ПК 3.6);
- ПО для мониторинга и визуализации (СКАДА Интеллект) — Rapid SCADA — для визуализации метрик эффективности промтов, построения графиков сравнения результатов и отображения статистики успешности запросов (ПК 3.6);
- Система мониторинга (Zabbix + RUX Monitoring) — Zabbix — для мониторинга времени ответа LLM, отслеживания потребления токенов и анализа производительности различных вариантов промтов (тема 2.1).

Все вышеуказанные программные продукты доступны обучающимся для удаленной установки и использования на личных компьютерах, что обеспечивает полноценное освоение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий. Лицензионные условия используемого программного обеспечения предусматривают бесплатное применение в образовательных целях.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без

ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

1. Барский, А. Б. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления : монография / А. Б. Барский. — Москва : Русайнс, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-8166-8. — URL: <https://book.ru/book/943706> (дата обращения: 25.02.2026). — Текст : электронный.
2. Боровская, Е.В. Основы искусственного интеллекта : Учебное пособие / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-93208-797-8. — URL: <https://book.ru/book/956605> (дата обращения: 23.02.2026). — Текст : электронный.
3. Кондрашов, Ю. Н. Анализ данных и машинное обучение на платформе MS SQL Server : учебное пособие / Ю. Н. Кондрашов. — Москва : Русайнс, 2026. — 303 с. — ISBN 978-5-466-10463-9. — URL: <https://book.ru/book/960308> (дата обращения: 23.02.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), учебная и производственная практики, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ОК.02	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует полученную информацию; выделяет наиболее значимое в перечне	

	информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	оценка тестового контроля, результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК.03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	описывает значимость своей специальности	
ОК.09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 3.6	Уверенно формирует корректные запросы для извлечения данных из моделей ИИ, грамотно применяет синтаксис SQL и NoSQL с учётом типа базы данных и структуры хранилища; точно формулирует условия выборки и агрегации данных для решения поставленной задачи; демонстрирует понимание основ анализа и обработки данных на этапе запроса. Грамотно обрабатывает полученные данные, структурирует их для дальнейшего анализа, выбирает оптимальный формат представления (таблицы или графики) в зависимости от типа данных и целевой аудитории; уверенно использует инструменты визуализации (например, Matplotlib, Seaborn, Tableau, Power BI)	

	и т.д.), создаёт наглядные и информативные визуализации с корректной подписью осей, легенд и единиц измерения. Чётко оформляет итоговые материалы: таблицы — с логичной структурой, понятными заголовками и единицами измерения; графики — с ясной интерпретацией закономерностей и трендов; обеспечивает связность и целостность представления результатов, сопровождает визуальные элементы краткими пояснениями, подчёркивающими ключевые выводы.	
--	--	--