

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



_____/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.02 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения – очно- заочная

Пермь 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",
протокол № 4 от «21» июля 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет в соответствии с учебным планом имеет код ПД.02 и является частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение дисциплины "История" должно обеспечить:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- ПР1б. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР2б. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР3б. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПР4б. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПР5б. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная нагрузка (всего), том числе:	48
лекции	28
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
Занятие № 1. Россия в годы великих потрясений	Содержание обучения:	2	1	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. На фронтах Первой мировой войны				
	2. Власть, экономика и общество в условиях войны				
	3. Народное восстание в Петрограде. Временное правительство				
	4. Большевики захватывают власть				
	5. Революционные преобразования большевиков и Брестский мир				
	6. Гражданская война и военный коммунизм				
	7. Версальско-вашигтонская система				
8. Культура и быт революционной эпохи					
Занятие № 2. Советский Союз в 1920—1930-ые годы	Содержание обучения:	2	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Новая экономическая политика и образование СССР				
	2. Индустриализация и коллективизация				
	3. СССР во второй половине 1930-х гг.				
	4. Мир между двумя мировыми войнами				
	5. Великая депрессия и разные пути выхода из неё				
	6. Советское общество				
	7. Наука и культура Страны Советов				
	8. Международные отношения накануне Второй мировой войны				
9. Внешняя политика СССР в 1919 — августе 1939 гг.					
Занятие № 3	Тематическая контрольная работа № 1	0	1	0	
Занятие № 4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Содержание обучения:	6	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Вторая мировая или странная война				
	2. Трагическое начало Великой Отечественной войны				
	3. Коренной перелом в войне				

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
	4. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны				
	5. 1944: год изгнания врага				
	6. Год победы: капитуляция Германии и Японии				
	7. Уроки Второй мировой войны				
Занятие № 5	Тематическая контрольная работа № 2	0	1	0	
Занятие № 6. От послевоенного подъема до распада СССР и социалистического лагеря	Содержание обучения:	4	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны				
	2. Советская внешняя политика в послевоенные годы. Начало «холодной войны»				
	3. «Оттепель»: смена политического режима				
	4. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы				
	5. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу — 1953—1964 гг.				
	6. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.				
	7. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.				
	8. Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1991 гг.				
	9. Наука и культура в 1945—1985 гг.				
	10. Страны Запада в 1945—1991 гг.				
	11. Социалистический лагерь и его распад. 1945—1991 гг.				
	12. Страны Третьего мира во второй половине XX века				
13. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.					
Занятие № 7. Российская Федерация и мир в 1992—2014 годах	Содержание обучения:	2	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Российская Федерация в 1990-е годы				
	2. Власть и общество в начале XXI века				
	3. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века				
	4. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века				

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
	5. Культура и наука в конце XX — начале XXI века				
Занятие № 8	Тематическая контрольная работа № 3	0	2	0	
Занятие № 9. Зачем нам нужна история?	1. Цели, средства и теории исторической науки	1	0	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
Занятие № 10. Становление первобытного мира	1. От стаи через общество к «первобытной революции»				
Занятие № 11. Что было в Древнем мире до появления славянских государств	Содержание обучения:	2	1	8	
	1. Цивилизации Древнего Востока				
	2. Феномен античной Греции				
	3. Средиземноморские империи				
Занятие № 12. Мир раннего Средневековья	Содержание обучения:	2	1	8	
	1. Начало Средневековья				
	2. Разделение христианской Европы				
	3. Средневековый Восток				
Занятие № 13. Русь вступает в историю	Содержание обучения:	1	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Предыстория Руси				
	2. Русские государства и их соседи				
	3. Выбор веры				
	4. Раздробленная Русь				
Занятие № 14. Развитие Средневековья	Содержание обучения:	1	1	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Экспансия крестоносцев и монголов				
	2. Страны католического Запада				
Занятие № 15. Зарождение многонациональной России	Содержание обучения:	1	1	8	
	1. Русь, Запад и Восток				
	2. Народы Руси и Орды				
	3. Формирование Российского государства				

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
Занятие № 16. Вектор Нового времени	Содержание обучения:	1	1	8	
	1. Ликвидация зависимости от Орды				
	2. «Москва — третий Рим»				
	3. Культура Руси в IX—XV вв.				
Занятие № 17. Россия на изломе: от царства к империи	Содержание обучения:	1	1	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Россия в XVI веке				
	2. Путь к самодержавию. Иван Грозный				
	3. Драма Смутного времени				
	4. Первые Романовы. Бунташный век				
	5. Московское царство становится Российской империей				
	6. Реформы Петра Великого				
7. Становление российской культуры: от Домостроя до Академии наук (XVI—XVII вв.)					
Занятие № 18. Новое время: движение к будущему	Содержание обучения:	1	1	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Колесо дворцовых переворотов				
	2. Екатерина Великая и её Россия				
	3. Павел I — несостоявшийся реформатор				
Занятие № 18. Могущество Российской империи	Содержание обучения:	1	1	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14
	1. Александр I: либерал на троне				
	2. «Дубина народной войны» 1812 года				
	3. Консерватизм Николая I				
	4. Крымская война — первая попытка остановить Россию				
	5. Александр II Освободитель. Реформы и их авторы				
	6. 14 мирных лет Александра III				
	7. Николай I: Россия, которую потерял император				
8. Мир на пороге большой войны					

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Коды ЛР, на формирование которых направлен элемент программы
	9. Русская культура XIX — начала XX века				
Занятие № 20.	Тематическая контрольная работа	0	2	108	
	Всего	28	20		
	Дифференцированный зачёт				

)

2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>.

Дополнительные источники:

1. Данилов, А.А.. История. История России 1946 г — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099415-6. — URL: <https://book.ru/book/948995>. - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. – ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.
3. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятков. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>. - Текст: электронный.
4. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятков. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>. - Текст:

электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Великая Отечественная война: фотографии и события <http://www.1941-1945.ru>.
2. Всемирная история - <https://onhistory.ru/>.
3. Всемирная история - <http://www.historic.ru>.
4. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>.
5. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.info>.
6. Всемирная история в лицах - <http://rulers.narod.ru/>.
7. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>.
8. Исторический журнал «Скепсис» - <http://scepsis.ru>.
9. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>.
10. Портал всемирной истории <http://hrono.info/>.
11. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.worldhist.ru>.
12. Сайт по истории мировых войн. <http://wunderwaffe.narod.ru>.
13. Страница о всемирной истории и истории России - <http://www.istorya.ru/hronos.php>.
14. Федеральный портал по истории России: <https://histrf.ru/>.
15. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые результаты			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p>ПР16-ПР56 ПР1п-ПР4п</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14</p>	<p>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Опросы (индивидуальный; письменный) – Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий – Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ – Оценка выполнения работы над ошибками – Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента») – Защита индивидуального проекта (при наличии)

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебного предмета «История» в части

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК « _____ » № _____
от _____.____.20__ г.

Дата введения изменения в действие _____.____.20__ г.