

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный
цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права" (АНПО "СЦК при
ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» февраля 2024 г. № 4



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме зачета
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»
форма обучения: очно-заочная**

Вводится с 01.09.2024

Пермь 2024

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1. Область применения.

Комплект **фондов оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Объем часов на аудиторную нагрузку по УД **68** часов, из на самостоятельную работу **32** часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД.

Перечисленные умения, знания направлены, в том числе, на формирование у студентов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 09	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>

		военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

3. **Формы контроля и оценки результатов освоения УД.**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, рабочей программой дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения заявленных знаний и умений.

3.1. **Формы текущего контроля.**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- оценка выполнения практических работ;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов;
- оценка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, летучка по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Перечень практических работ для девушек:

1. Применение лекарственных средств.
2. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения.
3. Неотложная помощь при кровотечениях.

4. Характеристика детского травматизма.
5. Закрытые повреждения. Оказание первой медицинской помощи.
6. Открытые повреждения головы. Груды, живота, верхних и нижних конечностей.
7. Характеристика инфекционных заболеваний.

Перечень практических работ для юношей:

1. Тактическая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Радиационная, химическая и биологическая защита
4. Общевоинские уставы
5. Строевая подготовка
6. Физическая подготовка
7. Военно-медицинская подготовка
8. Основы безопасности военной службы

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита реферата по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой.
- Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа № 1 по разделу 1.
- Контрольная работа № 2 по разделу 2.
- Тестирование.

3.2. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС. Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД.

При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УД.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме вопросов):

По разделу 1:

1. Гражданская оборона, структура и задачи.
2. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Химическое оружие.
4. Биологическое оружие.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах поражения.
6. Приборы РХР и контроля.
7. РСЧС, структура и задачи.
8. Классификация ЧС природного характера.
9. Защита при стихийных бедствиях (землетрясении, наводнении, лесных, степных и торфяных пожарах, оползнях, грозе, урагане, смерче и буре).
10. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.
11. Классификация ЧС техногенного характера.
12. Защита при авариях (катастрофах) на ПОО, ВОО, ГДОО, ХОО и РОО.
13. Средства пожаротушения.
14. Классификация ЧС эколого-социального характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.
15. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

16. Обеспечение безопасности при обнаружении ВОП, угрозе совершения и совершенном теракте.

По разделу 2:

1. Организационная структура ВС РФ. Управление и руководство. Задачи. Комплектование.
2. Правовые основы и особенности военной службы.
3. Виды ВС РФ: СВ, ВВС, ВМФ.
4. Отдельные рода войск: РВСН, КВ, ВДВ.
5. Другие войска, состав и предназначение.
6. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.
7. Военная служба по призыву и контракту.
8. Общевоинские уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих.
9. Воинская дисциплина, сущность и значение.
10. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд роты.
11. Воинская обязанность граждан.
12. Воинский учет, его предназначение.
13. Обязательная и добровольная подготовка.
14. Строй и управление им.
15. ТТХ автомата Калашникова. Основные части и механизмы автомата. Неполная разборка и сборка автомата.
16. ПМП, основные признаки наличия жизни.
17. Классификация травм, ранений и повреждений организма человека.
18. Общие сведения о ранах, обработка ран. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
19. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах.
20. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.
21. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, помощь при клинической смерти.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания письменной контрольной работы.

5.1. Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2. Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям(вопросам).

6. Время выполнения письменной контрольной работы.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 30 минут. Инструкция для студентов.

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты занятий и учебную литературу.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: ориентация на требования к результатам освоения УД БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и рабочей программой дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. Структура дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД в форме тестирования. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД, ДЗ может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вариант № 1

1. **Землетрясение измеряется:**

а) по 12-ти бальной системе по шкале Бофорта; б) по 12-ти бальной системе по шкале Рихтера; в) с помощью сейсмического аппарата.

2. **Что такое СИЗ?**

а) система информационной защиты; б) система инженерного ограждения; в) средства индивидуальной защиты

3. К какому ведомству относятся пожарные части?

- а) войска специального назначения; б) МЧС РФ;
- в) МВД РФ.

4. Где, в каком месте оказывается первая медицинская помощь пострадавшему?

- а) в машине «скорой помощи»; б) в больнице;
- в) непосредственно на месте несчастного случая.

5. Назовите дату снятия блокады Ленинграда.

- а) 27 декабря 1943 г.;
- б) 7 февраля 1944 г.;
- в) 27 января 1944 г.

6. Назовите виды подготовки граждан РФ к военной службе.

- а) обязательная и добровольная; б) начальная и военная;
- в) допризывная и призывная.

7. Назовите расстояние, на котором огонь из автомата будет наиболее действенным.

- а) 525 м.;
- б) 800 м.;
- в) 400 м.

8. Назовите единственное средство достижения победы над противником.

- а) бой; б) атака;
- в) разгром.

9. Назовите ритуал, без реализации которого военная служба невозможна.

- а) получения военного билета; б) принятия Военной присяги;
- в) зачисления в списки воинской части.

10. Как часто необходимо проверять пульс при проведении наружного массажа сердца?

- а) по мере возможности, но не реже одного раза в минуту;
- б) только когда станет заметно, что зрачки реагируют на свет; в) только когда кожа лица пострадавшего начнет розоветь.

11. Назовите автора афоризма: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

- а) Д. Донской; б) А. Невский; в) И. Грозный.

12. К какому составу относится в/звание « подполковник»?

- а) старшие офицеры; б) высшие офицеры; в) младшие офицеры.

13. Назовите кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ.

- а) Министр обороны; б) Генеральный штаб; в) Президент РФ.

14. Возраст призыва на военную службу:

- а) от 17 до 27 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 18 до 30 лет.

15. Назовите место, где хранятся боеприпасы и стрелковое оружие в подразделении.

- а) оружейный склад;
- б) комната для хранения оружия и боеприпасов; в) рядом с собой.

Вариант № 2

1. Что такое РСЧС?

- а) Российская система чрезвычайных ситуаций;
- б) система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

- а) сухопутный, морской, авиационный;
- б) внутренней службы, дисциплинарный, строевой, гарнизонной и караульной служб; в) полевой, караульный, морской.

3. Группы ЧС природного характера

- а) локальная, территориальная, федеральная, глобальная; б) местная, федеральная, объектовая, глобальная,
- в) метеорологическая, гидрологическая, геологическая, пожары, космическая.

4. Сроки весеннего призыва на военную службу:

- а) с 1 мая по 30 июня;
- б) с 1 апреля по 15 июля; в) с 1 мая по 30 ноября.

5. По принципу защиты СИЗ делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие; б) очищающие и изолирующие; в) табельные и не табельные.

6. К какому составу относится в/звание «главный старшина»?

- а) прапорщики, мичманы; б) сержанты, старшины; в) младшие офицеры.

7. Как правильно наложить повязку на рану после того, как обработали края вокруг раны?

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом; б) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным

бинтом.

8. Какой закон определяет общие положения о воинской обязанности?

- а) Закон РФ « О гражданской обороне»;б) военная доктрина;
- в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

9. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи пострадавшему?

- а) устранение болевых ощущений;б) остановка кровотечений;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.

10. Вес штык-ножа составляет:

- а) 450 г.;
- б) 620 г.;
- в) 350 г.

11. Категория « Ограничено годен к военной службе»:

- а) Г;
- б) В;
- в) Б.

12. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии.

- а) 7 ноября 1917 г.;
- б) 23 февраля 1918 г.;в) 23 февраля 1919г.

13. Назовите основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

- а) беспрекословность;б) единоначалие;
- в) конституционный.

14. Назовите вид современного боя по характеру видов и родов войск, в нем участвующих.

- а) общевойсковой; б) атакующий;
- в) маневренный и скоротечный.

15. Назовите наиболее опасный способ применения наркотиков.

- а) при вдыхании внутрь; б) введение в кровь;
- в) при курении.

Вариант № 3

1. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) ударная волна, осколочная поля;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс;
- в) ударная волна, радиация, излучение.

2. Сроки осеннего призыва:

- а) с 1 ноября по 31 января; б) с 1 октября по 31 декабря; в) с 1 мая по 30 ноября.

3. Коллективные средства защиты делятся:

- а) убежища, метро;
- б) подвалы, склады, хранилища;
- в) убежища, противорадиационные укрытия.

4. Классы ЧС:

- а) мирные и военные;
- б) политические, социальные и экстремальные; в) бесконфликтные и конфликтные.

5. Что такое «терминальное состояние»?

- а) это состояние человека, когда он спит; б) состояние наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти.

6. **Что наиболее вредно для здоровья?**

- а) слишком частое выполнение физических упражнений и спортивные занятия, б) большое внимание к собственному питанию,
- в) частое пребывание на улице зимой.

7. **Категории годности к военной службе:**

- а) А, В, Д, Е;
- б) А, Б, В, Г, Д;
- в) А, Д, Е, С.

8. **Военная служба – это:**

- а) особый вид государственной службы, почетная обязанность каждого гражданина; б) особый вид обучения и воспитания молодых людей;
- в) выполнение задач по защите страны от внутренних и внешних врагов.

9. **Какие документы регламентируют уклад жизни и деятельности военнослужащих?**

- а) Закон РФ «О статусе военнослужащих»; б) общевоинские уставы;
- в) военная доктрина.

10. **Деталь автомата, из которой происходит подача патронов для стрельбы.**

- а) ствольная коробка; б) коробчатый магазин; в) затворная рама.

11. **Назовите автора афоризма: «Тяжело в учении, легко в бою».**

- а) Петр I;
- б) М.И. Кутузов; в) А.В. Суворов.

12. **Назовите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой во время Великой Отечественной войны.**

- а) 25 ноября 1941 г.;
- б) 5 декабря 1941 г.;
- в) 5 января 1942 г.

13. **Назовите высшее воинское звание в Вооруженных Силах РФ.**

- а) маршал РФ;
- б) генерал армии; в) генералиссимус.

14. Назовите важнейшее помещение, в котором размещаются военнослужащие по призыву.

- а) казарма;
- б) спальное помещение;
- в) комната отдыха и досуга.

15. Назовите способ передвижения в бою, если необходимо незаметно приблизиться к противнику.

- а) перебежки;
- б) переползание;
- в) бег пригнувшись.

Вариант № 4

1. Природные пожары делятся:

- а) лесные, торфяно-степные; б) полевые, торфяно-лесные;
- в) лесные, степные, торфяные, хлебных массивов.

2. Вооруженные Силы РФ комплектуются:

- а) солдатами и сержантами, матросами и старшинами, прапорщиками и мичманами, офицерами. б) военнослужащими;
- в) военнослужащими по призыву и контракту, гражданским персоналом.

3. Что из перечисленного относится к респираторам?

- а) Р-2, У-2К, РПГ-67, РУ-60М;
- б) ГП-5, ГП-7, ИП-4, ИП-46;
- в) ДП-6, ПДФ-7, ГШ-4, ПМГ-2.

4. На чем необходимо переносить человека, если он сломал позвоночник?

- а) на носилках из крепкой материи; б) на носилках из досок и щитов;
- в) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

5. Назовите основную задачу реанимации?

- а) остановка кровотечения;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах.

6. Классы пожаров: а) класс А, В, С, Д, Е; б) 1 и 2 классы;

в) классы В1, В2, В3, В4.

7. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии.

- а) 7 ноября 1917 г.;
- б) 23 февраля 1918 г.; в) 23 февраля 1919 г.

8. Прицельная дальность стрельбы из АК составляет:

- а) 1500 м.;
- б) 1 км.;
- в) 0,8 км.

9. Назовите кто сформулировал принцип: « Сам погибай, а товарища выручай».

- а) Петр I;
- б) М.И. Кутузов; в) А.В. Суворов.

10. Назовите периоды, на которые можно условно разделить обязательную подготовку.

- а) допризывный и призывной; б) начальный и обязательный; в) не делится на периоды.

11. Назовите документ, в котором установлено, что защита Отечества

является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- а) Указ Президента РФ;
- б) Закон РФ «Об обороне»; в) Конституция РФ.

12. Назовите общевойсковой устав, регламентирующий особенности поощрений и взысканий военнослужащих.

- а) устав внутренней службы;
- б) устав поощрений и взысканий; в) дисциплинарный устав.

13. Назовите источник, из которого в организм человека поступает энергия.

- а) быстрая ходьба; б) пища;
- в) теплая одежда.

14. Категория « Годен к военной службе с незначительными ограничениями »:

- а) Б;
- б) В;
- в) А.

15. ...- это уничтожение ХОВ и СДЯВ или их удаление с поверхности так, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью.

- а) дегазация;
- б) обсервация;
- в) дезактивация.

Вариант № 5

1. Укажите, кем или чем утверждены ныне действующие общевойсковые уставы?

- а) Президентом РФ; б) Законом РФ;
- в) Конституцией РФ.

2. Назовите единственное средство достижения победы над противником.

- а) атака; б) бой;
- в) разгром.

3. Назовите автора афоризма: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

- а) Д. Донской; б) А. Невский; в) И. Грозный.

4. Назовите правовой документ, определяющий порядок воинского учета.

- а) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; б) Закон РФ «Об обороне»;
- в) Положение о воинском учете.

5. Назовите дату снятия блокады Ленинграда.

- а) 27 декабря 1943 г.;
- б) 7 февраля 1944 г.;
- в) 27 января 1944 г.

6. Назовите виды подготовки граждан РФ к военной службе.

- а) обязательная и добровольная; б) начальная и военная;
- в) допризывная и призывная.

7. Назовите емкость коробчатого магазина патронов в АК.

- а) 45 патронов;
- б) 20 патронов;

в) 30 патронов.

8. ... - это удаление РВ с зараженных объектов, исключаящее поражение людей и обеспечивающее их безопасность.

а) дегазация; б) обсервация;

в) дезактивация.

9. Что из перечисленного относится к детским противогазам?

а) ИП-4, ИП—4М, ИП-5, ИП-6;

б) ПДФ-7, ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш;

в) КИП-5, КИП-7, КИП-8.

10. Какое кровотечение необходимо останавливать в первую очередь при оказании первой медицинской помощи?

а) артериальное; б) венозное;

в) капиллярное.

11. Как понятие «здоровье» раскрывается Всемирной организации здравоохранения?

а) это отсутствие у человека болезней и физических дефектов; б) это подвижный образ жизни и отсутствие вредных привычек;

в) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

12. Вооруженные Силы РФ состоят:

а) РВСН, ПВО, СВ, ВВС, ВМФ;

б) ВВС, СВ, ВМФ и рода войск РВСН, ВКС, и ВДВ; в) РВСН и ВКС, СВ, ВВС и ПВО, ВМФ.

13. Виды поражения ЧС:

а) физическое, химическое, биологическое, информационно-психологическое, комбинированное; б) военное, психологическое, социологическое;

в) химико-биологическое, военное, психологическое.

14. **К какому составу относится в/звание « подполковник»?**

а) старшие офицеры; б) высшие офицеры; в) младшие офицеры.

15. **Сроки весеннего призыва на военную службу:**

а) с 1 мая по 30 июня;

б) с 1 апреля по 15 июля; в) с 1 мая по 30 ноября.

Вариант № 6

1. **Деталь автомата, из которой происходит подача патронов для стрельбы.**

а) ствольная коробка; б) коробчатый магазин; в) затворная рама.

2. **Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами РФ.**

а) Министр обороны; б) Генеральный штаб; в) Президент РФ.

3. **Назовите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой во время Великой Отечественной войны.**

а) 25 ноября 1941 г.;

б) 5 декабря 1941 г.;

в) 5 января 1942 г.

4. **Назовите периоды, на которые можно условно разделить обязательную подготовку.**

а) не делится на периоды;

б) начальный и обязательный; в) допризывный и призывной.

5. **Назовите основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ.**

а) беспрекословность; б) единоначалие;

в) конституционный.

6. Назовите важнейшее помещение, в котором размещаются военнослужащие по призыву.

- а) казарма;
- б) спальное помещение;
- в) комната отдыха и досуга.

7. Укажите фактор, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья человека.

- а) биологические особенности человека; б) социально-экономические условия; в) образ жизни.

8. Назовите наиболее опасный способ применения наркотиков.

- а) при вдыхании внутрь; б) введение в кровь;
- в) при курении.

9. К какому составу относится в/звание «главный старшина»?

- а) прапорщики, мичманы; б) сержанты, старшины; в) младшие офицеры.

10. Где, в каком месте оказывается первая медицинская помощь пострадавшему?

- а) в машине «скорой помощи»; б) в больнице;
- в) непосредственно на месте несчастного случая.

11. Что такое СИЗ?

- а) система информационной защиты; б) система инженерного ограждения; в) средства индивидуальной защиты.

12. Сроки осеннего призыва:

- а) с 1 ноября по 31 января; б) с 1 октября по 31 декабря; в) с 1 мая по 30 ноября.

13. К гидрологической группе ЧС природного характера относятся:

- а) наводнения, половодья, подтопления, паводки, цунами, ливень; б) дождь, крупный град, мороз, циклон, буря;

в) сели, оползни, тайфуны, шквал, шторм.

14. Поражающие факторы ядерного взрыва:

а) ударная волна, осколочная поля;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс;

в) ударная волна, радиация, излучение.

15. Как часто необходимо проверять пульс при проведении наружного массажа сердца?

а) по мере возможности, но не реже одного раза в минуту;

б) только когда станет заметно, что зрачки реагируют на свет; в) только когда кожа лица пострадавшего начнет розоветь.

4. Система оценивания тестов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий (по каждому занятию) должны содержать:

1. Пояснительная записка.
2. Наименование темы практического занятия.
3. Цель практического занятия (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, которые должны быть реализованы).
4. Перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.).
5. Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических занятий.
6. Содержание выполненных работ.
7. Выводы.
8. Список использованной литературы.
9. Приложения (при наличии).

Критерии оценки:

оценка «5» - все задания решены верно, выводы сделаны правильно, студент ответил на все вопросы преподавателя. Возможны незначительные замечания по оформлению работы, неточность при округлении, недостаточно полный ответ на один из поставленных вопросов;

оценка «4» - одно из заданий решено с ошибками и (или) неверно сделан вывод и (или) дан неверный ответ на вопрос преподавателя;

оценка «3» - два задания решены с ошибками или одна из задач не решена и (или) неверно сделан вывод, ответы на вопросы преподавателя не верные;

оценка «2» - большинство заданий решены неверно или нет выводов, ни на один вопрос преподавателя не был дан ответ;