

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» февраля 2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«16» февраля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОП.09 Основы работы с информацией**

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация «Программист»

форма обучения: заочная

форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Пермь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Общая характеристика оценочных материалов.

Оценочные материалы (ОМ) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине ОП.09 Основы работы с информацией специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика текущего контроля

Целью текущего контроля является контроль запланированных по дисциплине знаний и умений. Текущий контроль по дисциплине проводится в следующих формах: тестирование, практическое занятие и других формах.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочей программой по дисциплине и структурных элементов электронного курса в СДО. Периодичность проведения текущего контроля зависит от сроков выполнения заданий обучающимися в пределах установленного учебным планом семестра.

Текущий контроль проводится только с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практической работы и тестирования по каждому разделу тематического плана учебной дисциплины. Порядок проведения текущего контроля определяется оценочными средствами.

Характеристика промежуточной аттестации

Целью контроля промежуточной аттестации является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Промежуточная аттестация с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации состоят из:

1) теоретической части, которая выполняется письменно при проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, представляет собой ответ на теоретический вопрос по программе курса;

2) тестовой части, которая выполняется письменно и включает в себя:

- задание типа А (базовый уровень) - 10 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов;
- задание типа В (задания повышенной сложности) - 2 задания с 4 вариантами ответов;
- задание типа С (практико-ориентированное комплексное задание) - 1 задание с 4 вариантами ответов.

Первая часть (А) теста включает 10 заданий базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление сформированности полученных в ходе изучения дисциплины базовых знаний, соответствующих заданным стандартом компетенциям. Каждое тестовое задание данной части содержит 4 варианта ответов, один или несколько из которых является правильным.

Вторая часть (В) теста состоит из 2 заданий повышенного уровня сложности. Данные задания направлены на выявление усвоения основных алгоритмов профессиональной деятельности, соответствующих заданным стандартом компетенциям.

Практическая часть (С) состоит из 1 практико-ориентированного задания повышенного уровня сложности (задачи, ситуации).

Для каждого варианта теста подготовлены эталоны ответов для проверки результатов теста.

Данные задания направлены на выявление уровня сформированности опыта практической деятельности, соответствующего заданным стандартам компетенциям, и выполняются с учетом смоделированной ситуации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации
ОК.07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.3	– анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами – работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных	– общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы – международных стандартов локальных вычислительных сетей – методы и подходы к интеграции модулей и компонентов – принципы версионирования и управления изменениями

		при интеграции – принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов
ПК 3.1	– проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему – определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных – организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации – проводить анкетирование – проводить интервьюирование	– основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему – возможности типовой ИС – предметная область автоматизации – инструменты и методы выявления требований

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Практические работы

Практическое задание 1

Тема: Анализ личного информационного пузыря

Раздел: 1.1. Информационная культура и цифровая гигиена

Задание:

Составьте список **5-7 источников информации**, которыми вы регулярно пользуетесь (соцсети, Telegram-каналы, YouTube, СМИ и т.д.).

Для каждого источника оцените по следующим критериям:

- Надёжность (официальный ли сайт? Есть ли редакция?)
- Цель (информирование, развлечение, пропаганда?)
- Частота обновления
- Наличие фактических ошибок или эмоциональной подачи

Сделайте вывод:

- Есть ли у вас **информационный пузырь**?
- Какие темы вы можете упускать?
- Какие шаги можно предпринять для разнообразия источников?

Форма отчёта: Таблица + краткий вывод (150–200 слов).

Практическое задание 2

Тема: Деконструкция манипулятивного текста

Раздел: 1.1. Информационная культура и цифровая гигиена

Задание:

Найдите **один новостной пост или статью** (в соцсетях, на сайте) с провокационным заголовком (например: «Учёные скрывают правду о...»).

Проанализируйте его:

1. Какие **манипулятивные приёмы** использованы (сенсационный заголовок, эмоциональные слова, отсутствие источников)?
2. Есть ли **фактические ошибки**?
3. Кто автор? Есть ли у него экспертность?

4. Что можно проверить с помощью поиска?

Сделайте **разбор по пунктам** и предложите, как можно было бы подать ту же информацию честно.

Форма отчёта: Пояснительная записка (до 300 слов) + скриншот поста.

Практическое задание 3

Тема: Создание структурированного каталога медиафайлов

Раздел: 2.1. Организация, хранение и использование данных

Задание:

Создайте **цифровой каталог из 10–15 файлов** (фото, видео, PDF — можно использовать учебные или условные).

Организируйте структуру:

- Папки по категориям (например: «Лекции», «Проекты», «Медиа»)
- Имена файлов по шаблону: Год_Месяц_Тема_Версия (например: 2025_04_Сети_Версия2.pdf)
- Таблицу в Excel или Google Таблицах с **метаданными**:
 - Название файла
 - Тип
 - Дата создания
 - Автор
 - Краткое описание
 - Ключевые слова

Добавьте фильтры в таблице для быстрого поиска.

Форма отчёта: Ссылка на папку (или архив) + скриншот таблицы с фильтрами.

Практическое задание 4

Тема: Визуализация данных на примере личного бюджета

Раздел: 2.1. Организация, хранение и использование данных

Задание:

Соберите **условные данные о личных расходах за месяц** (например: питание — 8000 Р, транспорт — 2500 Р, связь — 600 Р и т.д.).

В Excel или Google Таблицах:

1. Оформите данные в таблицу
2. Постройте **круговую диаграмму** (распределение расходов)
3. Постройте **столбчатую диаграмму** (расходы по неделям)
4. Добавьте заголовки, подписи осей, легенду

Сделайте вывод: на что уходит больше всего средств? Где можно сэкономить?

Форма отчёта: Файл с таблицей и диаграммами + краткий вывод (100–150 слов).

Практическое задание 5

Тема: Фактчекинг ложной информации

Раздел: 3.1. Правовые и этические аспекты информационной работы

Задание:

Найдите **одно сомнительное утверждение** в интернете (например: «5G вызывает коронавирус», «Вода с лимоном лечит рак»).

Проверьте его с помощью:

- Поиска в Google (ключевые слова + «фактчекинг»)
- Проверки на сайтах: **Snopes.com**, **Provereno.yandex.ru**, **FactCheck.org**
- Анализа источника (кто публикует? Есть ли ссылки на исследования?)

Оформите результат:

- Что утверждали?
- Что показала проверка?

- Какие признаки фейка вы нашли?

Форма отчёта: Текстовый отчёт (до 250 слов) с указанием использованных инструментов.

Практическое задание 6

Тема: Подготовка материала с соблюдением авторских прав

Раздел: 3.1. Правовые и этические аспекты информационной работы

Задание:

Создайте **мини-презентацию или реферат (5–7 слайдов/страниц)** на тему «Цифровая гигиена».

Используйте:

- 1 изображение под лицензией **Creative Commons** (найдите на **Flickr, Wikimedia Commons**)
- 1 цитату из открытого источника (например, статьи Яндекса, Роспотребнадзора)

Оформите:

- Атрибуцию для изображения (автор, лицензия, ссылка)
- Сноску или ссылку на цитату
- Укажите, почему вы выбрали именно эту лицензию

Форма отчёта: Файл (PDF, PowerPoint или Word) с материалом и правильно оформленными ссылками.

2.2 Задания в тестовой форме

1. Что из перечисленного НЕ является признаком надёжного источника информации?

- а) Указание автора и даты публикации
- б) Ссылки на исследования и официальные данные
- в) Яркий заголовок с эмоциональной окраской**
- г) Наличие редакции и контактной информации

2. Что такое «информационный пузырь»?

- а) Способ хранения данных в облаке
- б) Защита от вирусов в почте
- в) Ситуация, когда человек получает только ту информацию, которая соответствует его взглядам**
- г) Программа для автоматического поиска новостей

3. Какой из перечисленных приёмов часто используется в манипулятивных заголовках?

- а) Чёткая формулировка факта
- б) Указание источника информации
- в) Использование страха или сенсации (например: «ШОК Учёные скрывают правду»)**
- г) Нейтральный тон и точность

4. Что означает «цифровая гигиена»?

- а) Мытьё клавиатуры и монитора
- б) Удаление всех файлов раз в месяц
- в) Систематическая забота о безопасности, порядке и качестве цифровой среды**
- г) Отключение интернета на выходных

5. Какое когнитивное искажение проявляется, когда человек замечает только ту информацию, которая подтверждает его мнение?

- а) Эффект привязки
- б) Иллюзия контроля
- в) Подтверждающее искажение (конфирмационная ошибка)**
- г) Эффект ореола

6. Какой из форматов данных лучше всего подходит для обмена таблицами между разными программами?
- а) .xlsx
 - б) .docx
 - в) .csv
 - г) .pdf
7. Что такое метаданные?
- а) Ошибки в файле
 - б) Вирусы в документах
 - в) **Данные о данных (например: дата создания, автор, размер файла)**
 - г) Зашифрованный текст
8. Как правильно называть файл с лекцией по сетям от 15 апреля 2025 года?
- а) лекция.docx
 - б) новый файл (2).pdf
 - в) **2025_04_15_Лекция_Сети.pdf**
 - г) что-то важное.pdf
9. Какой тип диаграммы лучше всего подходит для отображения доли расходов в бюджете?
- а) Линейная
 - б) Столбчатая
 - в) **Круговая**
 - г) Точечная
10. Что НЕ входит в принципы каталогизации данных?
- а) Единая структура папок
 - б) Понятные имена файлов
 - в) **Хранение всех файлов на рабочем столе**
 - г) Использование ключевых слов и тегов
11. Где безопаснее всего хранить резервные копии важных учебных файлов?
- а) Только на флешке
 - б) Только на основном компьютере
 - в) **В облаке и на внешнем носителе (по принципу 3-2-1)**
 - г) В личной переписке в соцсетях
12. Что означает лицензия Creative Commons (CC BY)?
- а) Запрещено любое использование
 - б) Можно использовать только в коммерческих целях
 - в) **Можно использовать и распространять, указав автора**
 - г) Авторское право полностью отменено
13. Что такое плагиат?
- а) Правильное цитирование источника
 - б) Похвала за хорошую работу
 - в) **Использование чужого текста без указания автора**
 - г) Пересказ своими словами с ссылкой
14. Как правильно оформить цитату в реферате?
- а) Просто вставить текст без изменений
 - б) Написать «я думаю, что...»
 - в) **Взять в кавычки и указать источник**
 - г) Переписать почти так же, но поменять пару слов
15. Что регулирует закон о персональных данных в России?
- а) Правила оформления рефератов

- б) Способы подключения к Wi-Fi
- в) Сбор, хранение и обработку данных о людях (ФИО, телефон, адрес)**
- г) Использование изображений из интернета
- 16. Какой сайт НЕ является инструментом фактчекинга?**
- а) Provereno.yandex.ru
- б) Snopes.com
- в) Pikabu.ru**
- г) FactCheck.org
- 17. Какой признак может указывать на фейковое фото?**
- а) Низкое качество изображения
- б) Непонятная подпись
- в) Несоответствие теней, отражений или пропорций (например, на deepfake)**
- г) Чёрно-белый цвет
- 18. Что такое «фильтрующий пузырь» в соцсетях?**
- а) Защита от спама
- б) Режим конфиденциальности
- в) Алгоритм, который показывает пользователю только то, что он, вероятно, одобрит**
- г) Способ шифрования сообщений
- 19. Как этично курировать контент в группе?**
- а) Публиковать всё подряд, чтобы не пропустить важное
- б) Удалять мнения, с которыми не согласен
- в) Проверять источники, избегать провокаций и уважать разные точки зрения**
- г) Оставлять только развлекательные посты
- 20. Что входит в понятие «профессиональный цифровой след»?**
- а) История поиска в браузере
- б) Личные фото в закрытых альбомах
- в) Публикации, комментарии, участие в профессиональных обсуждениях в интернете**
- г) Временные файлы на компьютере

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Теоретические вопросы промежуточной аттестации

3.2 Тестовая часть промежуточной аттестации

Тестовые задания типа А (Выберите один верный ответ)

- 1. Что из перечисленного является примером когнитивного искажения?**
 - а) Проверка информации перед пересылкой
 - б) Сравнение нескольких источников
 - в) Убеждённость, что «все так делают», хотя нет подтверждения**
 - г) Использование научных статей для поиска данных
- 2. Какой из признаков указывает на ненадёжный источник информации?**
 - а) Указан автор и дата
 - б) Есть ссылки на исследования
 - в) Отсутствуют контактные данные и редакция**
 - г) Статья написана нейтральным языком

3. Что такое «информационная перегрузка»?
- а) Слишком быстрое интернет-соединение
 - б) Большое количество устройств
 - в) Состояние, при котором человек не может обработать весь объём поступающей информации**
 - г) Ошибка в поисковой системе
4. Какой метод помогает бороться с информационной перегрузкой?
- а) Подписка на все каналы подряд
 - б) Чтение всех уведомлений сразу
 - в) Использование фильтров и списков приоритетов**
 - г) Хранение всех ссылок в браузере без сортировки
5. Что входит в понятие «личная инфосреда»?
- а) Только социальные сети
 - б) Только электронная почта
 - в) Совокупность источников, инструментов и привычек, через которые человек получает информацию**
 - г) Программы для просмотра видео
6. Что такое «алгоритмическая лента» в соцсетях?
- а) Способ шифрования данных
 - б) Режим экономии трафика
 - в) Лента новостей, формируемая на основе поведения пользователя**
 - г) Служба поддержки
7. Какой из приёмов часто используется при манипуляции через инфографику?
- а) Точные цифры с указанием источника
 - б) Простой и понятный дизайн
 - в) Искажение масштаба осей, чтобы преувеличить разницу**
 - г) Использование нейтральных цветов
8. Что такое фактчекинг?
- а) Быстрое пересказывание слуха
 - б) Публикация мнения в соцсетях
 - в) Проверка достоверности информации с помощью источников и логики**
 - г) Создание мемов на актуальные темы
9. Какой уровень лжи включает намеренное искажение фактов с видимостью правды?
- а) Опечатка
 - б) Шутка
 - в) Дезинформация**
 - г) Случайная ошибка
10. Что такое «мифотворчество» в интернете?
- а) Создание художественных произведений
 - б) Проведение научных исследований
 - в) Распространение ложных, но правдоподобных историй, которые воспринимаются как истина**
 - г) Оформление презентаций
11. Что из перечисленного является этичным поведением при работе с информацией?
- а) Пересылать слухи «на всякий случай»
 - б) Использовать чужие фото без разрешения
 - в) Проверять источник перед распространением информации**
 - г) Публиковать данные о других без согласия
12. Какой тип данных хранится на жёстком диске компьютера?
- а) Только временные файлы
 - б) Только системные программы

в) Цифровые файлы: документы, фото, видео, программы

г) Только пароли

13. Что такое дата-центр?

а) Место для хранения бумаг

б) Офис компании

в) Специализированное здание для размещения серверов и хранения больших объёмов данных

г) Магазин компьютеров

14. Для чего используют метаданные?

а) Для увеличения размера файла

б) Для шифрования содержимого

в) Для быстрого поиска, сортировки и идентификации файлов

г) Для автоматической публикации в интернете

15. Какой принцип лежит в основе индексирования данных?

а) Хранение всех файлов в одной папке

б) Удаление старых данных

в) Присвоение уникальных меток для быстрого поиска

г) Ручной поиск по названиям

16. Что НЕ является преимуществом электронных таблиц?

а) Возможность расчётов

б) Фильтрация данных

в) Автоматическое создание deepfake-видео

г) Построение диаграмм

17. Какой сервис НЕ является облачным хранилищем?

а) Яндекс.Диск

б) Google Drive

в) Блокнот Windows

г) Dropbox

18. Что такое CSV-файл?

а) Фото в высоком качестве

б) Видеоформат

в) Текстовый файл с табличными данными, разделёнными запятыми

г) Зашифрованный архив

19. Почему важно документировать информацию в проекте?

а) Чтобы увеличить объём файлов

б) Чтобы скрыть данные от команды

в) Чтобы обеспечить прозрачность, воспроизводимость и передачу знаний

г) Чтобы автоматически удалить старые версии

20. Что такое открытые данные (open data)?

а) Личные фотографии в соцсетях

б) Пароли от учётных записей

в) Данные, доступные для свободного использования, анализа и распространения

г) Секретные отчёты компаний

21. Что означает лицензия CC BY-NC?

а) Можно использовать в любых целях, включая коммерческие

б) Можно копировать, но нельзя изменять

в) Можно использовать и изменять, но только в некоммерческих целях, с указанием автора

г) Запрещено любое использование

22. Что является нарушением авторского права?

а) Цитирование с указанием источника

б) Использование фото с лицензией CC0

в) Размещение чужого учебного пособия на сайте без разрешения автора

г) Пересказ идеи своими словами с ссылкой

23. Что такое публичное достояние?

а) Информация, доступная только по подписке

б) Данные, защищённые авторским правом 100 лет

в) Произведения, на которые не действует авторское право, и которые можно свободно использовать

г) Внутренние документы компании

24. Что запрещает закон о персональных данных?

а) Использование интернета

б) Хранение файлов на компьютере

в) Сбор и распространение данных о человеке (ФИО, телефон, адрес) без его согласия

г) Просмотр новостей онлайн

25. Что такое GDPR?

а) Программа для очистки диска

б) Антивирус

в) Общий регламент по защите персональных данных в ЕС

г) Стандарт Wi-Fi

26. Что можно отнести к конфиденциальной информации?

а) Погода на завтра

б) Название фильма

в) Пароль от учётной записи, медицинские данные

г) Расписание занятий

27. Какой признак указывает на фейковую новость?

а) Нейтральный заголовок

б) Указание источника

в) Отсутствие автора, даты, ссылок на факты

г) Чёткая структура текста

28. Что такое deepfake?

а) Быстрый интернет

б) Новый формат фото

в) Технология создания реалистичного поддельного видео с участием реальных людей

г) Способ шифрования

29. Что НЕ входит в этическое курирование контента?

а) Проверка достоверности

б) Уважение к авторам

в) Распространение провокационных материалов для вовлечения аудитории

г) Указание источников

30. Что такое цифровая репутация?

а) Количество установленных программ

б) Размер жёсткого диска

в) Образ человека в интернете, складывающийся из его публикаций, комментариев и активности

г) Скорость интернета

Тестовые задания типа В (Установите соответствие между элементами)

Задание 1

Соотнесите вид когнитивного искажения и его описание

Вид когнитивного искажения	Описание
а) Подтверждающее искажение	1. Склонность искать и запоминать только ту информацию, которая подтверждает уже существующее мнение
б) Эффект привязки	2. Завышенная зависимость от первой полученной информации (например: «раз скидка была 90%, значит, товар очень выгодный»)
в) Иллюзия контроля	3. Убеждённость, что человек может повлиять на случайные события (например: «если я не переустановлю антивирус, что-то сломается»)
г) Эффект ореола	4. Оценка человека или информации положительно в целом из-за одного качества (например: «он блогер — значит, эксперт»)

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Задание 2

Соотнесите признак источника информации и оценку его надёжности

Признак источника информации	Оценка надёжности
а) Указан автор, дата, редакция	1. Высокая надёжность
б) Заголовок: «ШОК Учёные скрывают правду»	2. Низкая надёжность
в) Есть ссылки на исследования и статистику	3. Высокая надёжность
г) Отсутствуют контактные данные, подозрительный домен	4. Низкая надёжность

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Задание 3

Соотнесите формат или инструмент и его назначение

Формат или инструмент	Назначение
а) CSV	1. Формат для хранения текстовых табличных данных без формул
б) Google Таблицы	2. Инструмент для анализа, расчётов и построения диаграмм
в) Яндекс.Диск	3. Облачное хранилище для хранения и совместной работы
г) PDF	4. Универсальный формат для просмотра документов с сохранением вёрстки

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Задание 4

Соотнесите лицензию и разрешённые действия

Лицензия	Разрешённые действия
а) CC BY	1. Можно использовать, изменять, копировать, но только с указанием автора

б) CC BY-NC	2. Можно использовать и изменять, указав автора, но только в некоммерческих целях
в) Публичное достояние (Public Domain)	3. Можно использовать любым способом без ограничений
г) Все права защищены	4. Использование только с разрешения правообладателя

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Задание 5

Соотнесите вид лжи и его характеристику

Вид лжи	Характеристика
а) Дезинформация	1. Умышленное искажение фактов с признаками правдоподобия
б) Мисинформация	2. Непреднамеренное распространение ложной информации
в) Пропаганда	3. Систематическое искажение информации для влияния на мнение
г) Фейк	4. Полностью вымышленная история, поданная как реальная

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Задание 6

Соотнесите элемент цифровой гигиены и рекомендацию

Элемент цифровой гигиены	Рекомендация
а) Организация файлов	1. Именовывать файлы по шаблону: ГГГГ_ММ_ДД_Тема
б) Защита персональных данных	2. Использовать сильные пароли и двухфакторную аутентификацию
в) Работа с информацией	3. Проверять источники перед пересылкой поста
г) Управление цифровым следом	4. Следить за публикациями в соцсетях — не оставлять агрессивных или компрометирующих комментариев

Верный ответ: а–1, б–2, в–3, г–4

Тестовые задания типа С (Выбор правильного варианта ответа из предложенного списка)

Задание 1: Подписка на «сенсационный» канал

Студент Артём увидел в Telegram-

канале заголовок: «Учёные скрывают правду 5G вызывает бессонницу и потерю памяти»

В статье нет ссылок на исследования, указан лишь «внутренний источник». Артём сомневается, но пост уже начал распространяться в его чате.

Что ему лучше сделать?

а) Переслать пост друзьям — «вдруг это правда?»

б) Написать автору канала, чтобы тот подтвердил информацию

в) Проверить утверждение через поисковик и сайт Provereno.yandex.ru, прежде чем делиться

г) Удалить пост из ленты, чтобы не отвлекал

Задание 2: Работа с чужим изображением

Алина делает презентацию по теме «Цифровая гигиена» и хочет добавить иллюстрацию. Она находит подходящее изображение в Google, копирует его и вставляет в слайд, не указывая автора и источник.

Как ей правильно поступить?

- а) Оставить как есть — «все так делают»
- б) Написать «взято из интернета» внизу слайда
- в) Найти изображение с лицензией Creative Commons и указать автора и источник**
- г) Изменить картинку в фотошопе — тогда это уже будет её работа

Задание 3: Хранение личных данных

В группе студентов создали общий документ с личной информацией всех участников проекта: ФИО, телефоны, адреса электронной почты, даты рождения — «чтобы было удобно связываться». Документ лежит в общем облаке без пароля.

Что в этой ситуации является нарушением?

- а) Использование облачного хранилища
- б) Совместная работа над документом
- в) Распространение и хранение персональных данных без согласия и защиты**
- г) Наличие электронных почт в документе

Задание 4: Быстрое принятие решения по «новости»

В чате курса появилось сообщение: «Внимание С 1 мая все, кто не обновил антивирус, потеряют доступ к университетским ресурсам» Сообщение не подписано, ссылок нет, но вызывает тревогу.

Как правильно отреагировать?

- а) Сразу установить антивирус, чтобы не отключили доступ
- б) Переслать сообщение всем друзьям, чтобы предупредить
- в) Проверить информацию на официальном сайте вуза или у преподавателя**
- г) Удалить сообщение и заблокировать отправителя

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дифференцированный зачёт проводится в режиме онлайн, студенты отвечают на теоретические вопросы. Ответы предоставляются в виде скан-копий или фотографий.

Количество вариантов теоретического задания для экзаменуемого — 1 теоретический вопрос.

Время выполнения задания - 30 минут для подготовки по теоретическому вопросу и демонстрация задания одного из выполненных работ по выбору преподавателя на виртуальной машине. Итоговая отметка складывается из среднего значения оценок текущего контроля, составляющих 70% итоговой отметки и устного ответа на вопрос, составляющего 30% итоговой отметки.

Результатом освоения учебной дисциплины являются сформированные умения и приобретенные знания:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - форматы и требования к оформлению результатов информационного поиска;	Знает формат оформления результатов поиска информации. Может использовать современные средства и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

- современные средства, устройства и технологии информатизации; - порядок применения программного обеспечения и цифровых средств в профессиональной деятельности; - принципы и пути обеспечения ресурсосбережения в ИТ-инфраструктуре; - основы бережливого производства и рационального использования ресурсов; - лексический минимум, необходимый для описания предметов, процессов и средств профессиональной деятельности; - общие принципы функционирования аппаратного и программного обеспечения; - архитектуру, устройство и принципы работы вычислительных систем; - основы архитектуры микропроцессоров и микроконтроллеров. Умеет: - применять современные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - использовать цифровые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; - соблюдать нормы экологической и информационной безопасности при работе с техникой и ПО; - выявлять направления оптимизации и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - организовывать рабочий процесс с учётом принципов	устройства информатизации; Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Знает пути обеспечения ресурсосбережения Знает принципы бережливого производства Обладает лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств Разбирается в архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем Понимает основы архитектуры микроконтроллеров и микропроцессоров Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Может использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Соблюдает нормы экологической безопасности; Может определить направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
--	---	---

бережливого производства и цифровизации.		
--	--	--

Критерии оценки выполнения практических заданий

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Контрольное задание в форме тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно