

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22 июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Основы статистики

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы статистики» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик:

Антипова Е.И., преподаватель Пермского филиала Финансового университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Основы статистики» разработана для очно - заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, является базовой дисциплиной учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

методологию статистики;

систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Научно-методологический аппарат статистики		
Тема 1.1. Предмет и методы статистики	Предмет, методы и задачи статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность; единица статистической совокупности; статистический признак; вариация признака; статистический показатель; статистическая закономерность. Закон больших чисел. Организация государственной статистики в РФ. Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему «История развития и возникновения статистики как науки».	4
Раздел 2. Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Понятие статистического наблюдения	Понятие о статистическом наблюдении. Объект статистического наблюдения. Единица статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр.	6
Тема 2.2 Формы, виды и способы статистического наблюдения.	Формы статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Текущее и прерывное статистическое наблюдение. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Ошибки статистического наблюдения. Самостоятельная работа: Разработка программы статистического наблюдения. Сбор информации по разработанной программе. Разработка анкеты работников учреждения (фирмы). Выделение в статистическом наблюдении конкретной формы, отнесение его к конкретному виду, установление способа сбора данных.	
Раздел 3. Статистическая сводка и группировка		
Тема 3.1 Понятие и виды статистической сводки	Сводка статистических данных. Простая и групповая сводка статистических данных.	6
Тема 3.2 Понятие и виды статистической группировки	Статистическая группировка. Простая и сложная статистическая группировка. Группировочный признак. Ряды распределения, порядок их построения и графическое изображение. Практическая работа: группировка статистических данных, построение рядов распределения на основании статистических данных Пермского края, графическое изображение рядов распределения.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Способы наглядного представления статистической информации		
Тема 4.1 Статистические таблицы и графики	Виды статистических таблиц. Элементы статистических таблиц. Порядок построения статистических таблиц. Основные элементы статистических графиков. Виды графиков.	4
	Самостоятельная работа: Построение статистических таблиц и графиков по статистическим данным Пермского края.	
Раздел 5. Основные виды статистических показателей		
Тема 5.1 Понятие и виды абсолютных и относительных величин	Понятие абсолютных величин. Виды единиц измерения. Виды статистических показателей в форме относительных величин.	16
	Практическая работа: расчет относительных показателей плана, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения на примере предприятий Пермского края.	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	
Тема 5.2 Средние величины	Понятие и виды средних величин. Показатели вариации в статистике.	16
	Практическая работа: расчет средних величин.	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1 Понятие рядов динамики	Ряды динамики и их виды. Элементы рядов динамики	10
Тема 6.2 Анализ рядов динамики	Показатели изменения рядов динамики: абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста, средний уровень ряда.	
	Практическая работа: расчет аналитических показателей по рядам динамики на основании статистических данных Пермского края. Самостоятельная работа: решение задач по теме.	
Раздел 7. Экономические индексы		
Тема 7.1 Общее понятие индексов и порядок их расчета	Виды индексов. Взаимосвязь индексов. Методика расчета индивидуальных и общих индексов.	4
	Практическая работа: расчет индексов.	
Всего		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность

приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — URL: <https://book.ru/book/943673>. — Текст : электронный.
2. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>. — Текст : электронный.
3. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>. — Текст : электронный.
4. Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>.
2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>.
3. Статистика. Практикум: практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2018. — 307 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБ book.ru).
4. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
5. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
6. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
7. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБ book.ru).

Нормативно - правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 25.01.2002 N 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения».
3. Федеральный закон от 21.07.2005 N 102-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи».
4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 №420 «О Федеральной службе государственной статистики».
5. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).	выполнение практической работы
строить ряды распределения (дискретные, непрерывные);	выполнение практической работы
строить статистические таблицы и графики;	выполнение самостоятельной работы
исчислять относительные статистические показатели;	выполнение практической работы
исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин;	выполнение практической работы
анализировать различные виды рядов динамики;	выполнение практической работы
исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы	выполнение практической работы
предмет и методы статистики;	семинарские занятия
понятие и этапы статистического наблюдения;	тестирование по теме
формы, виды, способы статистического наблюдения;	семинарские занятия
виды статистической сводки и группировки данных;	устный опрос
способы представления результатов сводки и группировки статистических данных (ряды распределения);	устный опрос
виды статистических таблиц и графиков, правила их построения;	тестирование по теме
индивидуальные и сводные абсолютные показатели, относительные показатели динамики, планового задания и др.;	письменный опрос
средние величины, порядок их расчета;	письменный опрос
виды рядов динамики, показатели изменения уровней рядов динамики;	письменный опрос
понятие об индексах в статистике, их классификация и методика расчета.	тестирование по теме