

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.



□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должен быть приобретен первоначальный опыт практической работы по виду деятельности «Преподавание информатики в начальной школе», в результате которого должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, а также закрепиться приобретенные в процессе обучения профессиональные умения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.1.1. Первоначальный опыт практической работы:

Вид деятельности	Первоначальный опыт практической работы
ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	разработка и реализация программ развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; овладел формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; формулирует различные виды учебных задач и организывает их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; работает с компьютерными программами, платформами для начальной школы

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение (прохождение) производственной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 продолжительность производственной практики - 72 часа.

Отчет должен быть сдан в последний день прохождения производственной практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тема	Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий	Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание практики
Тема 1 Знакомство с местом прохождения практики	Задание № 1. Посещение образовательного учреждения как места прохождения практики	1	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
	Задание № 2. Ознакомление с образовательным учреждением и его структурой	2	
	Задание № 3. Организация охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	
	Задание № 4. Знакомство с учителем информатики	1	
Тема 2 Изучение и применение методики обучения информатике в начальной школе	Задание № 5. Изучение методических основ (форм и методов) преподавания информатики младшим школьникам	4	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
	Задание № 6. Наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем информатики	4	
	Задание № 7. Анализ особенностей организации данной работы	4	
	Задание № 8. Систематизация и обобщение опыта учителя информатики в начальной школе	6	
	Задание № 9. Консультирование у учителя по разработке конспектов, технологических карт уроков информатики	6	
	Задание № 10. Проектирование уроков, разработка конспектов, технологических карт уроков информатики в начальных классах	6	
	Задание № 11. Подготовка дидактических материалов, ТСО для проведения уроков информатики	6	
	Задание № 12. Провести 4 пробных урока информатики в начальных классах (конспекты уроков приложить к отчету по практике)	24	
	Задание № 13. Провести самоанализ проведенных уроков, принять участие в анализе наблюдаемых уроков	3	

Тема	Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий	Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание практики
Тема 3 Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	Задание № 14. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета	3	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
Итого часов по производственной практике:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства, производственная практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в учреждениях, организациях, с которыми у Колледжа заключены договоры о практической подготовке.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Истратова Е.Е. Компьютерная графика : учебное пособие / Истратова Е.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5362-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156045.html>
2. Колмогорова, С. М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для СПО / С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-2816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138379.html>
3. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-330-8, 978-5-4488-2739-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156991.html>
4. Соловьев Н.А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах : учебное пособие для СПО / Соловьев Н.А., Тишина Н.А., Юркевская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92201.html>

Дополнительная литература:

1. Информатика 1-4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. (Серия «Перспектива»). Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2021

Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. <https://ya.ru/video/preview/7296608293424275619> (<https://youtu.be/p9yLuwFIR-U>) - лекция «Методические основы преподавания информатики и ИКТ в начальной школе», автор Паутова А.Г.
2. <https://ya.ru/video/preview/14848551994239840332> - лекция - вебинар «Особенности обучения информатике в начальной школе на основе метода проектов», автор Н.В. Матвеева.
3. <https://edsoo.ru/>
4. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
5. <https://fgos.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики в виде дифференцированного зачета осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчета по производственной практике.

Результатом освоения практики является овладение общими и профессиональными компетенциями.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Результаты освоения производственной практики (приобретенный практический навык)	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета, полноты и грамотности отражения в нем вопросов по заданию практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ознакомлен с номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	При защите отчета оценивается: систематизация данных в виде таблиц, конспектов, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать	Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории	

и работать в коллективе и команде	профессионального развития и самообразования	развития организации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности; Порядок выстраивания презентации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста	аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Использование программного обеспечения для создания, оформления, редактирования информационных объектов при подготовке к учебной, производственной, практической и профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование современных информационных технологий для создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа для разработки учебно-методических материалов;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осуществление работы с сервисами и информационными	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса		
ПК 4.1.		

Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности; Анализ информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Ориентирование в современных информационно-коммуникационных технологиях для обеспечения качества использования образовательных технологий	
--	---	--