

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» декабря 2025 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

  
А.С. Волков  
«26» декабря 2025 г.

□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
**по специальности**  
**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**Форма обучения: очная**  
**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Пермь, 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 октября 2023 г. № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 28 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 31 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.02 Правоохранительная деятельность** обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

Профессиональный модуль **ПМ.02 Правоохранительная деятельность** формирует следующие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2       | Правоохранительная деятельность                                                                                                                                   |
| ПК 2.1.    | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права                                                                                             |
| ПК 2.2.    | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| ПК 2.3.    | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел                                                                    |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</li><li>- приема и регистрации заявлений и документов граждан;</li><li>- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</li><li>- подготовки проектов решений;</li><li>- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li><li>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li><li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li><li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li><li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li><li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li><li>- решать задачи по квалификации преступлений</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li><li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li><li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li><li>- признаки состава преступления;</li><li>- стадии уголовного судопроизводства;</li><li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li><li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li><li>- процесс доказывания и его элементы;</li><li>- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</li><li>- правила проведения следственных действий;</li><li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li><li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li><li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li><li>- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</li></ul> |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 474.

Из них на освоение МДК – 360,  
в том числе самостоятельная работа -94  
практики, в том числе учебная – 36,  
производственная – 72.

Промежуточная аттестация – 30.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                 | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час., в том числе |                                     |                           |                        |              |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|
|                                           |                                                                                |             |                                        | Теоретические занятия                                 | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация |
| 1                                         | 2                                                                              | 3           | 4                                      | 5                                                     | 6                                   | 7                         | 8                      | 9            | 10                       |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | МДК 02.01<br>Правоохранительные и судебные органы                              | 72          | 30                                     | 18                                                    | 30                                  |                           | 16                     | 2            | 6                        |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | МДК 02.02<br>Уголовное право                                                   | 108         | 34                                     | 32                                                    | 34                                  |                           | 34                     | 2            | 6                        |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | МДК 02.03<br>Уголовный процесс                                                 | 108         | 34                                     | 32                                                    | 34                                  |                           | 34                     | 2            | 6                        |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | МДК 02.04<br>Криминалистика                                                    | 72          | 36                                     | 18                                                    | 36                                  |                           | 10                     | 2            | 6                        |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | УП.02.01 Учебная практика по модулю "Правоохранительная деятельность"          | 36          | 36                                     |                                                       |                                     |                           |                        |              |                          |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | ПП.02.01 Производственная практика по модулю "Правоохранительная деятельность" | 72          | 72                                     |                                                       |                                     |                           |                        |              |                          |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 06,<br>ОК 09     | Экзамен по модулю ПМ.02<br>Правоохранительная деятельность                     | 6           |                                        |                                                       |                                     |                           |                        |              | 6                        |
|                                           | <b>Всего:</b>                                                                  | <b>474</b>  | <b>242</b>                             | <b>100</b>                                            | <b>134</b>                          |                           | <b>94</b>              | <b>8</b>     | <b>30</b>                |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            |
| <b>Раздел 1 МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b>    |
| <b>МДК 02.01 Правоохранительные и судебные органы</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b>    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие, предмет и система курса<br/>«Правоохранительные и судебные органы»</b> | <b>Содержание</b><br>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.<br>Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности.<br>Понятие и система правоохранительных органов.<br>Понятие судебных органов.<br>Источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b><br>Принцип разделения властей: содержание и значение.<br>Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.<br>Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.<br>Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.<br>Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.<br>Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды.<br>Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>2</b>     |
| <b>Тема 1.3.<br/>Конституционный Суд Российской Федерации</b>                                    | <b>Содержание</b><br>Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.<br>Состав и полномочия Конституционного Суда РФ.<br>Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия.<br>Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.<br>Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                          | <p>Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Верховный Суд Российской Федерации</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности.</p> <p>Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Решение практических задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| <p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Суды общей юрисдикции</b></p>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ.</p> <p>Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p>Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда.</p> <p>Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.</p> <p>Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура.</p> <p>Полномочия и организация работы.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия.</p> <p>Организация работы и аппарат суда.</p> <p>Военные суды в системе судов общей юрисдикции.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Решение практических задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 4 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>           | <b>Содержание</b><br>Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ.<br>Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе.<br>Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.<br>Постоянное судебное присутствие арбитражного суда.<br>Аппарат суда и его функции.<br>Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            | 4 |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</b> | <b>Содержание</b><br>Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).<br>Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи.<br>Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи.<br>Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                 | 4 |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Органы судейского сообщества</b>                                                          | <b>Содержание</b><br>Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.<br>Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов.<br>Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности.<br>Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования.<br>Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 4 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Прокуратура</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b>                      | <b>Содержание</b><br>Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.<br>Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры<br>Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.<br>Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности<br>Кадры органов и учреждений прокуратуры.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6 |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Органы выявления</b><br><b>и расследования</b><br><b>преступлений</b>        | <b>Содержание</b><br>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды.<br>Понятие предварительного расследования, его виды.<br>Органы предварительного следствия и их полномочия.<br>Следователи следственных органов, их права и обязанности.<br>Дознание как вид предварительного расследования.<br>Понятие, задачи, система и функции органов дознания.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Органы</b><br><b>внутренних дел</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.<br>Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции.<br>Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции.<br>Правовой статус сотрудника полиции.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.<br>Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Органы</b><br><b>безопасности в</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b>         | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.<br>Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.<br>Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.<br>Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции.<br>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                         | 4 |
| <b>Тема 1.13.</b><br><b>Министерство</b><br><b>юстиции и система</b><br><b>его органов</b>                   | <b>Содержание</b><br>Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.<br>Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений.<br>Основные направления деятельности органов юстиции.<br>Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции.<br>Система органов принудительного исполнения:<br>Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.<br><b>Практические занятия.</b><br>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 4 |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Таможенные</b><br><b>органы</b>                                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.<br>Федеральная таможенная служба РФ.<br>Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.<br>Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.<br>Борьба с коррупцией<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| <b>Тема 1.15.</b><br><b>Адвокатура и</b><br><b>адвокатская</b><br><b>деятельность в</b><br><b>Российской</b> | <b>Содержание</b><br>Право на квалифицированную юридическую помощь.<br>Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.<br>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Федерации</b>                                                           | <p>Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                  |   |
| <b>Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>       | 2 |
| <b>Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации</b>                          | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа. Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 2 |
| <b>Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность</b>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности</p>                                                                                                     | 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                   | Правовое положение частного детектива и частного охранника.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|                                                                                   | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |
|                                                                                   | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6          |
|                                                                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b>  |
| <b>Раздел 2 МДК 02.02.Уголовное право</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |
| <b>МДК 02.02.Уголовное право</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Понятие, задачи и принципы уголовного права.</b>                 | <b>Содержание</b><br>Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 4          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.<br>2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                   | 6          |
| <b>Тема № 2.3.<br/>Состав преступления.</b>                                       | <b>Содержание</b><br>Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Стадии совершения преступления</b>                               | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 6          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Соучастие в преступлении</b>                                     | <b>Содержание</b><br>Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                            | преступления.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6 |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Система и виды наказаний.</b>                       | <b>Содержание</b><br>Понятие и цели наказания.<br>Основные и дополнительные виды наказаний.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Назначение наказаний.</b>                           | <b>Содержание</b><br>Общие условия назначения наказания.<br>Обстоятельства, смягчающие наказание.<br>Обстоятельства, отягчающие наказание.<br>Специальные случаи назначения наказания.<br>Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Назначение наказаний»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 | 4 |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Освобождение от уголовной ответственности.</b>      | <b>Содержание</b><br>Понятие освобождения от уголовной ответственности.<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.<br>Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                        | 4 |
| <b>Тема 2.10.</b><br><b>Освобождение от наказания.</b>                     | <b>Содержание</b><br>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                      | <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p><b>Тема 2.11.</b></p> <p><b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b></p>                                                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                  | 6 |
| <p><b>Тема 2.12.</b></p> <p><b>Понятие и значение особенной части уголовного права.</b></p> <p><b>Квалификация преступлений.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |
| <p><b>Тема 2.13.</b></p> <p><b>Преступления против личности</b></p>                                                                  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права.</p> <p>Квалификация преступлений», «Преступления против личности»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 6 |
| <p><b>Тема 2.14.</b></p> <p><b>Преступления в сфере экономики</b></p>                                                                | <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Понятие хищения.</p> <p>Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).</p> <p>Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности:</p>                                                                                                                                                                                                                               | 6 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                             | <p>воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ).</p> <p>Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <p><b>Тема 2.15.</b></p> <p><b>Преступления против общественной безопасности</b></p>                        | <p><b>Содержание</b></p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |
| <p><b>Тема 2.16.</b></p> <p><b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение</p> | 6 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                              | или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).<br>Статья 245. Жестокое обращение с животными.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Тема 2.17.<br/>Преступления<br/>против<br/>государственной<br/>власти</b> | <b>Содержание</b><br>Преступления против государственной власти<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Статья 275. Государственная измена.<br>Статья 276. Шпионаж.<br>Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.<br>Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.<br>Статья 279. Вооруженный мятеж<br>Преступления против правосудия.<br>Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.<br>Статья 297. Неуважение к суду.<br>Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6 |
| <b>Тема 2.18.<br/>Преступления<br/>против военной<br/>службы.</b>            | <b>Содержание</b><br>Статья 331. Понятие преступлений против военной службы<br>УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа.<br>Статья 335.<br>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего<br>Статья 337. Самовольное оставление части или места службы<br>Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Преступления против военной службы»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
|                                                                              | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                              | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b> |
| <b>Раздел 3. МДК 02.03 Уголовный процесс</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |
| <b>МДК 02.03 Уголовный процесс</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |
| <b>Тема № 3.1.<br/>Уголовно-<br/>процессуальное<br/>право.</b>                                     | <b>Содержание</b><br>Понятие и значение уголовно-процессуального права.<br>Уголовно-процессуальные нормы.<br>Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина.<br>Источники уголовно-процессуального права.<br>Стадии российского уголовного процесса<br>Общая характеристика УПК РФ.<br>Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>Основные понятия, используемые в УПК РФ.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>4</b>   |
| <b>Тема № 3.2.<br/>Принципы<br/>уголовного<br/>процесса<br/>(уголовного<br/>судопроизводства).</b> | <b>Содержание</b><br>Принципы уголовного судопроизводства и их значение.<br>Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).<br>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |
| <b>Тема № 3.3.<br/>Участники<br/>уголовного<br/>судопроизводства</b>                               | <b>Содержание</b><br>Участники уголовного судопроизводства и их классификация.<br>Суд как участник уголовного судопроизводства.<br>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.<br>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br>Иные участники уголовного судопроизводства.<br>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                        | <b>4</b>   |
| <b>Тема № 3.4.<br/>Доказательства и<br/>доказывание в<br/>уголовном<br/>судопроизводстве</b>       | <b>Содержание</b><br>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Тема № 3.5.<br/>Меры процессуального принуждения</b>                           | <p><b>Содержание</b><br/>Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                              | 4 |
| <b>Тема № 3.6.<br/>Меры пресечения.<br/>Иные меры процессуального принуждения</b> | <p><b>Содержание</b><br/>Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 4 |
| <b>Тема № 3.7.<br/>Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>            | <p><b>Содержание</b><br/>Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                       | 4 |
| <b>Тема № 3.8.<br/>Общие условия предварительного расследования.</b>              | <p><b>Содержание</b><br/>Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Решение задач по теме «Общие условия предварительного</p>                                                                                                                                  | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>расследования»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <p><b>Тема № 3.9.</b><br/><b>Предварительное расследование.</b></p>                                                                                                                                                            | <p><b>Содержание</b><br/>Срок предварительного следствия.<br/>Производство предварительного следствия следственной группой.<br/>Общие правила производства следственных действий.<br/>Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.<br/>Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика.<br/>Участие понятых.<br/><b>Практические занятия.</b><br/>Решение задач по теме «Предварительное расследование»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 4 |
| <p><b>Тема № 3.10.</b><br/><b>Привлечение в качестве обвиняемого.</b></p>                                                                                                                                                      | <p><b>Содержание</b><br/>Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.<br/><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| <p><b>Тема № 3.11.</b><br/><b>Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>Основания и порядок производства обыска.<br/>Основания и порядок производства выемки.<br/>Личный обыск.<br/>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.<br/>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами<br/><b>Практические занятия.</b><br/>Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого»,<br/>«Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                               | 4 |
| <p><b>Тема № 3.12.</b><br/><b>Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.</b></p>                                                                                                                                     | <p><b>Содержание</b><br/>Место и время допроса.<br/>Порядок вызова на допрос.<br/>Общие правила проведения допроса.<br/>Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи.<br/>Очная ставка.<br/>Предъявление для опознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Тема № 3.13.<br/>Приостановление и возобновление предварительного следствия.<br/>Прекращение уголовного дела</b> | <b>Содержание</b><br>Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого<br>Возобновление приостановленного предварительного следствия<br>Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 4 |
| <b>Тема № 3.14.<br/>Подсудность уголовных дел</b>                                                                   | <b>Содержание</b><br>Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                       | 4 |
| <b>Тема № 3.15.<br/>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>                                              | <b>Содержание</b><br>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу<br>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    | 6 |
| <b>Тема № 3.16.<br/>Общие условия судебного разбирательства</b>                                                     | <b>Содержание</b><br>Гласность. Председательствующий.<br>Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.<br>Общие условия судебного разбирательства.<br>Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                        | 6 |
| <b>Тема № 3.17.<br/>Процессуальный порядок судебного разбирательства.<br/>Постановление приговора</b>               | <b>Содержание</b><br>Подготовительная часть судебного разбирательства.<br>Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.<br><b>Практические занятия.</b><br>Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»                                                                                                        | 6 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Тема № 3.18.<br/>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</b> | <p><b>Содержание</b><br/> Составление предварительного списка присяжных заседателей.<br/> Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.<br/> Старшина присяжных заседателей<br/> Права присяжных заседателей.<br/> Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.<br/> Содержание вопросов присяжным заседателям.<br/> Тайна совещания присяжных заседателей.<br/> Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.<br/> Провозглашение вердикта<br/> <b>Практические занятия.</b><br/> Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»<br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 6 |
| <b>Тема № 3.19.<br/>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</b>        | <p><b>Содержание</b><br/> Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.<br/> <b>Практические занятия.</b><br/> Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»<br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| <b>Тема 3.20.<br/>Производство в суде апелляционной инстанции</b>                                               | <p><b>Содержание</b><br/> Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.<br/> Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба.<br/> Извещение о принесенных апелляционных жалобах.<br/> Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.<br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| <b>Тема 3.21.<br/>Производство в суде кассационной</b>                                                          | <p><b>Содержание</b><br/> Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>и надзорной<br/>инстанций</b>                                          | <p>Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.</p> <p>Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.</p> <p>Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> |            |
|                                                                           | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |
|                                                                           | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |
|                                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b> |
| <b>Раздел 4. МДК 02.04 Криминалистика</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>  |
| <b>МДК 02.04 Криминалистика</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>  |
| <b>Тема 1.<br/>Предмет, методы и<br/>система<br/>криминалистики</b>       | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук.</p> <p>Методы криминалистики.</p> <p>Система криминалистики.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   |
| <b>Тема 2.<br/>Криминалистическая<br/>идентификация<br/>и диагностика</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты и процесс криминалистической идентификации.</p> <p>Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Виды идентификационных исследований.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>Тема 3.<br/>Общие положения<br/>криминалистическ<br/>ой техники</b>                                                                | <p><b>Содержание</b><br/>Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техникоткриминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.<br/>Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Техничоткриминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| <b>Тема 4.<br/>Криминалистическ<br/>ая фотография,<br/>звуко- и<br/>видеозапись</b>                                                   | <p><b>Содержание</b><br/>Криминалистическая фотография.<br/>Криминалистическая звуко- и видеозапись.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Виды оперативной съемки. Криминалистическая видеозапись.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| <b>Тема 5.<br/>Отождествление<br/>человека по<br/>внешним и<br/>внутренним<br/>признакам.<br/>Трасология.</b>                         | <p><b>Содержание</b><br/>Правила словесного описания внешнего облика человека.<br/>Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.<br/>Функциональные признаки, особые и бросающиеся приметы внешнего облика.<br/>Источники информации о внешнем облике человека.<br/>Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике.<br/>Фотопортретная экспертиза.<br/>Отождествление человека по генетическим признакам.<br/>Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.<br/>Следы рук.<br/>Следы ног.<br/>Следы орудий взлома и инструментов.<br/>Следы транспортных средств.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Дактилоскопия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 6 |
| <b>Тема 6.<br/>Вещества и<br/>материалы как<br/>носители<br/>криминалистическ<br/>и значимой<br/>информации.<br/>Криминалистическ</b> | <p><b>Содержание</b><br/>Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов. Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.<br/>Криминалистическое исследование микрообъектов.<br/>Понятие и классификация одорологических объектов.<br/>Работа с запаховыми следами человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ая одорология</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Криминалистическая баллистика и взрывотехника</b>                                                       | <b>Содержание</b><br>Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.<br><b>Практические занятия.</b><br>Классификация огнестрельного и холодного оружия.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки. Исследование материалов документов Научные основы криминалистического анализа письменной речи. Основы криминалистического почерковедения. Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи.<br><b>Практические занятия.</b><br>Исследование материалов документов.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6 |
| <b>Тема 9.</b><br><b>Криминалистическая регистрация</b>                                                                      | <b>Содержание</b><br>Виды учетов, содержащих криминальную информацию. Учеты, осуществляемые ГИАЦ МВД России. Криминалистические учеты, ведущиеся ЭКЦ МВД России. Криминалистические информационные массивы международных полицейских организаций.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Общие положения криминалистической тактики</b>                                                         | <b>Содержание</b><br>Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия.<br><b>Практические занятия.</b><br>Следственно-оперативная группа.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Тема 11.<br/>Общие положения<br/>криминалистическ<br/>ой методики<br/>расследования.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b><br>Понятие и содержание криминалистической методики<br>расследования. Основания и принципы формирования<br>криминалистических методик расследования. Структура и<br>содержание криминалистических методик расследования.<br><b>Практические занятия.</b><br>Оперативно-розыскные мероприятия по краже.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | 6  |
| <b>Тема 12<br/>Организационно-<br/>управленческие<br/>основы<br/>расследования<br/>преступлений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие и правовые основы оперативно-розыскной<br>деятельности. Основы тактики взаимодействия<br>следственных, оперативных органов и криминалистических<br>подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-<br>розыскных органов с общественностью при расследовании<br>преступлений. Основы криминалистической профилактики.<br><b>Практические занятия.</b><br>Ситуации, в которых очевидно преступное событие, но<br>неизвестно виновное лицо.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72 |
| <b>Учебная практика по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Детально изучает основные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность организации (органа власти).<br>2. Изучает структуру соответствующих организаций (органов государственной власти, знакомится с принципами организации и режима деятельности.<br>3. Подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий:<br>Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов.<br>Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.<br>Заполнение таблиц по заданным темам.<br>Решение кроссвордов и тестовых заданий.<br>Решение задач и практических ситуаций.<br>Определение судебных инстанций.<br>Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов.<br>Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.<br>Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>других работников правоохранительных органов.</p> <p>Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.</p> <p>Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.</p> <p>Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.</p> <p>Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.</p> <p>Разрешение спорных ситуаций и решение задач</p> <p>Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.</p> <p>Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p> <p>Формирование макета уголовного дела</p> <p><b>Решение практических задач.</b></p> <p>2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p> <p>4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ведомства (организации).</p> <p>5. Оформление отчета.</p> |           |
| <p><b>Производственная практика по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>72</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с внутренней структурой и деятельностью правоохранительных органов;</li> <li>- Ознакомление с основными видами деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- Составление уголовно-процессуальных документов в рамках направлений деятельности организации;</li> <li>- Разрешение спорных ситуаций и решение задач;</li> <li>- Анализ правовых ситуаций;</li> <li>- Систематизация нормативно - правовых актов и обобщение правоприменительной практики;</li> <li>- Участие в мероприятиях по осуществлению контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>- Выполнение индивидуального задания руководителя практики от образовательной организации.</li> <li>- Ведение дневника практики.</li> <li>- Формирования отчетной документации по результатам прохождения практики.</li> </ul> |                                                                |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Экзамен по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b> | <b>6</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Всего по модулю</b>                                         | <b>474</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, - кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащен оборудованием:

стол преподавателя,  
 стул преподавателя,  
 посадочные места по количеству обучающихся,  
 мультимедийный проектор,  
 ноутбук преподавателя с установленным ПО и доступом к сети Internet,  
 шкаф /тумба для хранения литературы и учебных материалов,  
 проекционный экран,  
 настенный облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронно-библиотечная система(ЭБС) BOOK.ru (режим доступа <https://book.ru/>) – это ресурс, включающий в себя электронные версии книг учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, электронные версии периодических изданий по различным областям знаний и являются одним из основных показателей обеспеченности Колледжа библиотечно-информационными ресурсами.

Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее одного электронного издания по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) за счет использования ресурсов электронной библиотечной системы.

### 3.2.1. Основные издания

1. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-14604-0. — URL: <https://book.ru/book/957560> — Текст : электронный.
2. Казанцев, С. Я., Криминалистика. : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153>. — Текст : электронный.
3. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748> — Текст : электронный.
4. Крюкова, Н. И., Криминалистика. : учебное пособие / Н. И. Крюкова, Н. В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14231-8. — URL: <https://book.ru/book/956772>. — Текст : электронный.
5. Сотсков, Ф. Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. — Москва : Русайнс, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-466-08724-6. — URL: <https://book.ru/book/957467> — Текст : электронный.
6. Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511> — Текст : электронный.
7. Уголовный процесс : учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <https://book.ru/book/954606> — Текст : электронный.
8. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> — Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072>  
. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО  
Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва). Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.  
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.  
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.  
Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.  
Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.  
Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.  
Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.  
Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.  
Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.  
Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.  
Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.  
Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.  
Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.  
Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.  
Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.  
Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.  
Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.  
Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.  
Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.  
Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.  
Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.  
Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.  
Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.  
Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.  
Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.  
Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.  
Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.  
Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.  
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.  
Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.  
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности

Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

#### Интернет - ресурсы:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>;
- Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>;
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- СПС Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
- Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>;
- Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrfl.ru/>;
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>;
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>;
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>;
- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>;
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
- Юридическая научная библиотека «Спарк» <https://lawlibrary.ru/> 1.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК,<br>формируемых<br>в рамках<br>модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.                                           | - умение квалифицированно толковать положения законодательства<br>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов;<br>выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона | Оценка по результатам выполнения практических заданий.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.2.                                           | - владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;<br>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений,                                                                                                           | Оценка по результатам выполнения практических заданий.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проведения экзамена.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 2.3.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>                                             | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>                                                                                               |
| <b>ОК 01.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>                                                                                      | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>  |
| <b>ОК 02.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| <b>ОК 03.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul> | <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>                                                                                                   |
| <b>ОК 04.</b>  | <p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка выполнения индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 05.</b> | <p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p>                                                                | <p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>                      |
| <b>ОК 06.</b> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p> | <p>Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 09.</b> | <p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</p> <p>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p>       | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p> |