

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/И.И. Лобанова/
« 16 » *сентября* 20*22* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Семейное право»
по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация «Специалист по судебному администрированию»
форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"
(протокол № 5/1 от 26.09.2022)

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы семейного законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- составлять брачный договор и алиментные соглашения;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 12 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 1. Общая часть | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права | Содержание учебного материала | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет семейного права, его специфические черты. 2. Отношения, регулируемые семейным правом 3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 4. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 5. Принципы семейного права. 6. Система, функции и значение семейного права. 7. Место семейного права в системе права. | |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с текстом Семейного кодекса РФ: отражение принципов семейного права в содержании статей Семейного кодекса РФ. Выписать аргументы ученых правоведов: М.В. Антокольской, А.М. Нечаевой, Л.М. Пчелинцевой о самостоятельности отрасли семейное право по рекомендованным учебникам | |
| Тема 1.2. Источники семейного права | Содержание учебного материала | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника семейного права. 2. Система источников семейного права. 3. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений. 4. Семейное законодательство, его характеристика. 5. Роль судебной практики, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, религиозных и национальных обычаев в регулирование семейных правоотношений. | |
| | Самостоятельная работа 2. Конспектирование вопросов об источниках семейного права по рекомендованной учебной литературе. Подготовка докладов по истории становления и развития семейного законодательства России. | |
| Тема 1.3 Семейные правоотношения | Содержание учебного материала | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности семейных правоотношений. 2. Виды и состав семейных правоотношений. 3. Субъекты и объекты семейных правоотношений. 4. Содержание семейного правоотношения. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 6. Родство и свойство в семейном праве. 7. Сроки в семейном праве. | |
| | Практические занятия: Семинар: Семейные правоотношения | |
| | Самостоятельная работа 3. Подготовка к семинару. Выполнение теста для самоконтроля. | |
| Раздел 2. Брак. Правоотношения супругов | | |
| Тема 2.1 Брак | Содержание учебного материала | 8 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака по семейному праву. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|---|--|-------------|
| | <p>1. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>4. Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>5. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>6. Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</p> <p>8. Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>9. Правовые последствия расторжения брака.</p> <p>Практические занятия: Семинар: Брак. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.</p> <p>Практические занятия: решение задач по определению законности заключения брака, обоснованности признания брака недействительным.</p> <p>Самостоятельная работа 4. Подготовка к семинару. Изучение и анализ Федерального закона от 15.11.97 года «Об актах гражданского состояния» (ст. 31-38). Сравнительный анализ правовых последствий расторжения брака и признания брака недействительным.</p> | |
| Тема 2.2. Правоотношения супругов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов.</p> <p>3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>4. Собственность каждого из супругов.</p> <p>4. Раздел общего имущества супругов.</p> <p>Практические занятия: Семинар по теме «Имущественные правоотношения супругов». Практическая работа: решение задач по определению долей при разделе имущества супругов.</p> <p>Самостоятельная работа 5. Изучение и анализ материалов судебной практики о разделе имущества между супругами. Решение ситуационных задач по практикуму Т.В. Красновой.</p> | 6 |
| Тема 2.3 Брачный договор | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и содержание брачного договора.</p> <p>2. Порядок заключения брачного договора.</p> <p>3. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>4. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Практические занятия: решение задач по определению законности условий брачного договора и порядка его заключения.</p> <p>Самостоятельная работа 6. Разработка текста брачного договора.</p> | 6 |
| Раздел 3. Правоотношения родителей и детей | | |
| Тема 3.1 Установление происхождения детей | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.</p> <p>2. Установление происхождения ребенка от матери.</p> | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|--|--|-------------|
| | 3. Установление отцовства. 4. Оспаривание отцовства (материнства). Практические занятия: Семинар. Решение ситуационных задач по установлению отцовства Самостоятельная работа 7. Изучение и анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ и материалов судебной практики об установлении происхождения детей. | |
| Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей | Содержание учебного материала 1. Права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей. 3. Лишение родительских прав: основания и порядок. 4. Правовые последствия лишения родительских прав. 5. Восстановление в родительских прав. 6. Ограничение родительских прав. Практические занятия: Семинар: Права и обязанности родителей. Права детей. Деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению иска о лишении родительских прав». Самостоятельная работа 8. Подготовка к деловой игре «Судебное заседание по рассмотрению иска о лишении родительских прав». Сравнительный анализ правовых норм о лишении родительских прав и ограничении родительских прав. | 6 |
| Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи | Содержание учебного материала 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. 3. Размер алиментов на детей. 4. Соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. 5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Практические занятия: решение задач по определению алиментных обязательств, Самостоятельная работа 9. Подготовка соглашения об уплате алиментов Изучение вопросов об обязанности супругов по взаимному содержанию (алиментные обязательства), алиментных обязательствах других членов семьи по учебнику Л.М. Пчелинцевой «Семейное право». | 6 |
| Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Содержание учебного материала 1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление), на опеку (попечительство) или в приемную семью, в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов. 2. Понятие и условия усыновления (удочерения). 3. Порядок усыновления. 4. Правовые последствия усыновления. 5. Отмена усыновления. 6. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 7. Порядок установления опеки и попечительства | 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|--|--|-------------|
| | 8.Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 9.Права и обязанности опекуна (попечителя). 10.Прекращение опеки и попечительства над детьми. 11.Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. 12.Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. 13.Права ребенка передаваемого в приемную семью. 14.Основания прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Практические занятия: решение задач по вопросам усыновления, опеки и попечительства, приемной семьи. Самостоятельная работа 10. Изучение материалов судебной практики об усыновлении и отмене усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выполнение теста самопроверки . | |
| Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношения с участием иностранных граждан | Содержание учебного материала 1.Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3.Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Самостоятельная работа 11.Конспектирование и изучение вопросов темы «Применение семейного законодательства к семейным правоотношения с участием иностранных граждан» по учебнику А.М. Нечаевой «Семейное право». | 4 |
| Всего | | 64 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основные источники:

1. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>.
2. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html>.
3. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>.

Дополнительные источники:

4. Антокольская М. В. Семейное право. М.: Юрист, 2002.
5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. Е.Ю. Низамиевой – М.: Проспект, 2018.
6. Нечаева А. М. Семейное законодательство: комментарии судебной практики. М., Эксмо, 2016.
7. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву/ Л.М. Пчелинцева – М.: Норма, Инфра-М, 2015. 352 с.

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://www.obrnadzor.gov.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>
14. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|---|---|
| Уметь: | |
| применять на практике нормы семейного законодательства | Практическая работа по решению задач , индивидуальные задания по подготовке правовых документов |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений | Устный опрос, самостоятельная работа, групповое решение задач |
| составлять брачный договор и алиментные соглашения | Практическая работа, самостоятельная работа, разработка проектов правовых документов |
| Знать: | |
| нормативно-правовые акты, регулирующие семейные отношения | Устный опрос, тестирование, доклады. проверка конспектов |
| содержание основных институтов семейного права | Устный опрос, семинар |
| порядок заключения, прекращения брака, признание его недействительным | Устный опрос и письменный опрос, решение задач |
| права и обязанности супругов, родителей и детей | Устный опрос, проверка конспектов лекций, деловая игра |
| имущественные правоотношения супругов | Практическая работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания |
| алиментные обязательства членов семьи | Тестирование, решение задач |
| формы воспитания и устройство детей, оставшихся без попечения родителей | Практическая работа, анализ и решение задач, тестирование |
| В соответствии с требованиями профстандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» обучающийся должен уметь: | |
| применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя | Практические работы, отчеты по самостоятельной работе |
| знать: профильную законодательную и нормативно-правовую базу | Семинары, практические работы, отчеты по самостоятельной работе |
| теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера | Семинары, практические работы, отчеты по самостоятельной работе. |