

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/И.И. Лобанова/
Ибраим 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2024

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",
протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов» (технологический профиль).

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов». Учебная дисциплина включена в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: теоретическое изучение и практическое освоение применения основ финансовой грамотности

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	<p>Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов</p> <p>Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег</p> <p>Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию</p> <p>Получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений</p> <p>Распознавать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций</p> <p>Различать организационно- правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения</p>	<p>Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков</p> <p>Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления</p> <p>Принципы работы фондовой биржи, ее участники</p> <p>Виды доходов, налогооблагаемые доходы</p> <p>Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий</p> <p>Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки</p> <p>Основные этапы создания собственного бизнеса</p> <p>Преимущества и недостатки различных</p>

	Защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования Различать обязательное и добровольное страхование	организационно-правовых форм предприятия
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем и виды учебной работы[^]

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Лекции	18
Практические занятия	16
Консультации	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
Тема 1. Личное финансовое планирование		2	2	2	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
	1 Введение				
	2 Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.				
	3 Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов.				
	2 Практическое занятие № 2 Тест по теме: «Личное финансовое планирование»				
	Тематика самостоятельной работы: Анализ своего человеческого капитала, составление списка своих личных качеств. Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи.				
Тема 2. Депозит		2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое накопления. Для чего они нужны.				
	2 Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет.				
	3 Что такое депозит. Условия депозита и управление рисками.				
	Практические занятия №3				
	1 «Решение задач по депозитным вкладам»				
	Тематика самостоятельной работы: Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений				
Тема 3. Кредит		2	2	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
	Содержание учебного материала				ОК 1- ОК6, ОК9
1	Что такое кредит. Основная характеристика кредита.				
2	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Кредитные риски..				
	Практические занятия №4				
1	«Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам».				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц. Составление списка банков предоставляющих самые выгодные кредитные продукты.				
	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
1	Хранение, обмен и перевод денег. История денег.				
2	Виды платежных средств.				
3	Формы дистанционного банковского обслуживания.				
4	Система рисков интернет банкинга.				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях. Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег. Рассмотрение предложений различных банков по дистанционному банковскому обслуживанию.				
	Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов	2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
1	Что такое страхование. Страховая система РФ.				
2	Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.				
3	Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.				
	Практическое занятие № 5				
1	«Заключение страхового договора»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность. Рассмотрение предложений самых известных страховых компаний РФ.				
Тема 6. Инвестиции		2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.				
	2 Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.				
	3 Инвестиционные риски.				
	Практическое занятие № 6				
	2 Решение задач по теме «инвестиции»				
Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления		2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое пенсия. Пенсионная система РФ.				
	2 Как формируется личная пенсионная система. Как осуществляются пенсионные отчисления.				
	Практическое занятие № 7				
	1 «Пенсионная система РФ»				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение законов РФ регулирующих деятельность пенсионного фонда РФ. Рассмотрение пенсионных отчислений на примере членов семьи обучающихся.				
Тема 8. Налоги		2	2	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				
	1 Понятие и сущность налогов. История их происхождения.				
	2 Налоговая система РФ				
	3 Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.				
	Практическое занятие № 8				
	1 Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.				
Тема 9. Финансовые махинации		2	0	0	ОК 1- ОК6, ОК9
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
			лек	пр	сам	
	1	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации.				ОК 1- ОК6, ОК9
	2	«Финансовые пирамиды» Самые громкие финансовые махинации.				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение самых известных финансовых пирамид и схем их работы					
	Итого по дисциплине – 36 часов		18	16	2	
	Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Мочалина, Е. П., Финансовая математика : учебник / Е. П. Мочалина, Г. В. Иванкова, О. В. Татарников. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11212-0. — URL: <https://book.ru/book/948695>. — Текст : электронный.
2. Салин, В. Н., Финансовая математика : учебник / В. Н. Салин, О. Ю. Ситникова. — Москва : КноРус, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-406-12122-1. — URL: <https://book.ru/book/952123>. — Текст : электронный.
3. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Александрова, Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г.Г.Модорская: Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, 2022. – 191 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf> – Текст: электронный.
2. Гордяхкова, О.В., Калаврий, Т.Ю. Личные финансы и финансовая безопасность. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/48MNNPU21.pdf> – Текст: электронный.

3. Сагайдак, А. Э., Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак, ; под общ. ред. А. Э. Сагайдака. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12973-9. — URL: <https://book.ru/book/953850> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365>.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

Интернет-ресурсы:

1. СберСова - образовательный интернет - портал для обучения финансовой грамотности от ПАО Сбербанк - <https://sbersova.ru>.
2. Агентство по страхованию вкладов РФ - <https://www.asv.org.ru/>.
3. Банк России (Центральный Банк Российской Федерации). Официальный сайт - <https://www.cbr.ru/>.
4. Все о будущей пенсии. Социальный фонд Российской Федерации - <https://school.sfr.gov.ru/materialy-dlya-uchitelej.html>.
5. Интернет-портал «Банки.ру» - <https://www.banki.ru>.
6. Интернет-портал «Сравни.ру» - <https://www.sravni.ru/>.
7. Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Центральный Банк РФ - <https://cbr.ru/RSCI/>.
8. Подбор финансовых продуктов в России. Интернет-портал «Bankiros» - <https://bankiros.ru/>.
9. Проект Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» - <https://fincult.info/>.
10. Рейтинги финансовой надежности негосударственных пенсионных фондов. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» - <https://raexpert.ru/ratings/npf/?ysclid=lf7330qexi230779788>.
11. <https://smart-lab.ru/dividends> - крупнейшее в России сообщество инвесторов и трейдеров. Блоги инвесторов и трейдеров; новости финансовых рынков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков – Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления – Принципы работы фондовой биржи, ее участники – Виды доходов, налогооблагаемые доходы – Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий – Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки – Основные этапы создания собственного бизнеса – Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов – Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег – Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; 		

<ul style="list-style-type: none"> – Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию Получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений – Распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций – Различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения – Защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования – Различать обязательное и добровольное страхование 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в части _____

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК
« _____ » № __ от __. __. 20__ г.

Дата введения изменения в действие __. __. 20__ г.