

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

Директор

«22» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
(квалификация «Специалист по судебному администрированию»)**

Пермь 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка): на базе среднего общего (очно- заочная форма) - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги и сотрудники колледжа, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем

директора по учебно-воспитательной работе, педагогами и сотрудниками колледжа. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, возможности цифровой образовательной среды достаточны для проведения запланированных мероприятий и процедур.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации.

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования-
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

(квалификация «Специалист по судебному администрированию»)
на период 2022-2025 г.г.

Пермь, 2022

Модуль 1. Организационно-методические мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|-------------------------|--|-------------------|--|
| АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Составление и согласование планов воспитательной работы на учебный год. Для кураторов и СП по УВР. | 2 декада августа | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Занятие по теме: «Изучение функциональных обязанностей» для кураторов учебных групп | 2 декада августа | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 3 декада августа | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Занятие по теме: «Порядок оформления портфолио группы» для кураторов учебных групп | 3 декада августа | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада сентября | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Занятие по теме: «Работа в ЕИС Траектория» для кураторов учебных групп | 2 декада сентября | Соц. педагог |
| 7 | Занятие по теме: «Формирование базы данных проблемных обучающихся: 1. Анализ социального паспорта учащихся. 2. Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление психолого-педагогической характеристики группы» для кураторов | 3 декада сентября | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|----------------|--|------------------|------------------------------|
| | учебных групп | | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 8 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Занятие по теме «Работа с ИПК». Для молодых педагогов. | 2 декада октября | Соц. педагог |
| 10 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Подростковый суицид: мифы и реальность» для педагогического состава и сотрудников колледжа | 3 декада октября | Педагог-психолог |
| НОЯБРЬ | | | |
| 11 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Занятие по теме: «О форме контроля и отчетности в воспитательной работе» для кураторов учебных групп | 2 декада ноября | Заместитель директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 13 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|----------------|--|------------------|------------------------------|
| 14 | Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. Для всего коллектива. | 2 декада декабря | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Совещание по подведению итогов работы по планам профилактики правонарушения и экстремизма за первое полугодие для кураторов учебных групп | 3 декада декабря | Заместитель директора по УВР |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 16 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 2 декада января | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. Для всего коллектива. | 2 декада января | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Консультирование по плану воспитательной работы на 2 полугодие для кураторов учебных групп | 3 декада января | Заместитель директора по УВР |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 19 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Занятие по теме: «Профилактическая работа по формированию ЗОЖ» для кураторов учебных групп | 2 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| МАРТ | | | |
| 21 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, | 2 декада марта | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---------------|--|-----------------|------------------------------|
| | постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | | |
| 22 | Методические находки кураторов групп для кураторов учебных групп | 3 декада марта | Заместитель директора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 23 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1 декада апреля | Заместитель директора по УВР |
| 24 | Планирование работы по контролю летнего отдыха обучающихся. Для сотрудников СП по УВР. | 2 декада апреля | Заместитель директора по УВР |
| МАЙ | | | |
| 25 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для кураторов учебных групп | 1-2 декада мая | Заместитель директора по УВР |
| 26 | Проверка портфолио групп для кураторов учебных групп | 3 декада мая | Заместитель директора по УВР |
| ИЮНЬ | | | |
| 27 | Составление отчета по итогам работы за учебный год. Кураторы групп, сотрудники СП по УВР. | 2 декада июня | Заместитель директора по УВР |
| 28 | Занятие по теме: «Перспективное планирование воспитательной работы на следующий учебный год. Анализ деятельности кураторов» для кураторов учебных групп | 3 декада июня | Заместитель директора по УВР |

Модуль 2. Адаптация обучающихся первого курса

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|---|------------------|---|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Проведение Дня знаний. Для 1 курса. | 1 октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 2 | Проведение классных часов, посвященных началу нового учебного года. Для 1 курса. | 1 октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 3 | Беседа администрации колледжа с обучающимися 1 курса, по вопросу организации образовательного процесса и отчисления из колледжа. Для 1 курса. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Проведение классных часов о правилах дорожного движения. Для 1 курса. | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 6 | Проведение родительского собрания групп 1 курса | октябрь | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 7 | Проведение родительского собрания | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 8 | Проведение мероприятия «Посвящение в студенты». Для 1 курса. | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 9 | Проведение кампании по довыборам новых членов студенческого Совета колледжа из числа первокурсников. Для 1 курса и членов | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|---------------|---|------------------|--|
| | студсовета. | | кураторы групп, председатель Студенческого Совета |
| 10 | Проведение совещаний кураторов о ходе адаптации первокурсников и о способах решения возникающих проблем. Для кураторов 1 курса. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 11 | Организация цикла бесед о правилах пользования ЭБС, справочной литературой и т.п. Для 1 курса. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Организация учёбы актива групп первокурсников. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, председатель Студенческого Совета |
| 13 | Составление психолого-педагогической характеристики групп 1 курса и рассмотрение на педсовете. | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 14 | Диагностика студентов первого курса на предмет адаптации в учебном коллективе и колледже | 3 декада января | Педагог - психолог |

Модуль 3. Нравственно-эстетическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|-----------------|---|-------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Классные часы, посвященные Дню Знаний. Для 2-4-х курсов | 1 сентября | кураторы групп |
| 2 | Классные часы, посвященные жертвам Беслана Для 2-х курсов | 1 декада сентября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |

ОКТАБРЬ

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 3 | Праздник «Посвящение в студенты». Для 1-х курсов | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 4 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Для всех курсов | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 5 | «Художественная гостиная». Для всех курсов. | 3 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 6 | Видео-линейка, посвященная дню памяти жертв политических репрессий, демонстрация видео-роликов Кл. часы в группах. Для 1-х и 2-х курсов | 3 декада октября | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания |

НОЯБРЬ

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 7 | Видео-линейка, посвященная Дню единства и согласия, демонстрация видео-роликов. Для всех курсов | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 8 | Участие в конкурсе юных талантов «Звездный час», ко Всемирному Дню молодёжи. Для всех курсов. | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 9 | Классные часы в группах, просмотр презентаций и видео-роликов к Дню толерантности. Для всех курсов | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 10 | Электронная выставка ко дню рождения Ф. М. Достоевского. Для всех курсов. | 2 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 11 | Беседа «Творчество А.Блока». Для всех курсов. | 3 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 12 | Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года». Для всех курсов. | 3 декада ноября | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|----------------|--|--------------------|--|
| | | | кураторы групп, Студенческий Совет |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 13 | Демонстрация видео-роликов и презентаций ко Дню борьбы со СПИДом. Для всех курсов | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 14 | Фотоконкурс «Мы - профессионалы», посвященный Дню юриста. Для всех курсов | 1-2 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 15 | Электронная выставка «Мистические персонажи в классической литературе». Для всех курсов. | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 16 | Электронная выставка «История Конституции». Для всех курсов. | 2 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 17 | Новогодняя неделя Класные часы «Встречаем Новый год!». Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Для всех курсов. | 3 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 18 | Новогодняя неделя - выезд волонтеров в Реабилитационном центре для несовершеннолетних с праздничным концертом. Волонтеры и дети из РЦ. | 3 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 19 | Занимательная игра «Интуиция». Для 1-х курсов. | 2 декада января | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 20 | Класные часы «Заповедники России». Для 1-х курсов | 3 декада января | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 21 | Электронная выставка ко дню рождения П.П.Бажова. Для всех курсов. | 3 декада января | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |

ФЕВРАЛЬ

| ФЕВРАЛЬ | | | |
|----------------|--|------------------|---|
| 22 | Беседа о Сталинградской битве. Для всех курсов. | 1 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 23 | Участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь». Для всех курсов. | 3 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 24 | Классные часы «Памяти воинов-интернационалистов». Празднование Дня защитника отечества. Для всех курсов. | 3 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| МАРТ | | | |
| 25 | Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной Дню 8 марта. Он-лайн концерт. Для педагогов и студентов всех курсов. | 1 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 26 | Конкурс «Мисс колледж». Для всех курсов. | 2 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 27 | Просмотр спектаклей (в том числе онлайн-просмотр) с обсуждением, посвященный Дню театра. Для всех курсов. | 2 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 28 | «Художественная гостиная» Для всех курсов. | 2 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 29 | Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна». Для всех курсов. | 3 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 30 | Выставка «Поэты серебряного века». Для всех курсов. | 3 декада марта | кураторы групп |
| 31 | Беседа «21 марта – Всемирный день поэзии». Для всех курсов. | 3 декада марта | кураторы групп |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|---|
| 32 | Классные часы «Пермь - культурная столица», посвященные Дню театра. Для всех курсов. | 3 декада марта | кураторы групп |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 33 | Классные часы, посвященные Международному Дню породненных городов. Для всех курсов. | 1 декада апреля | кураторы групп |
| 34 | Электронная выставка «Космическая фантастика». Для всех курсов. | 2 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 35 | Беседа «День космонавтики». Для всех курсов. | 2 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 36 | Классные часы, посвященные Международному Дню памятников. Для всех курсов | 2 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| МАЙ | | | |
| 37 | Создание фотоэкспозиции «Бессмертный полк СЦК». Для всех курсов. | 1 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 38 | Просмотр док. и художественных фильмов, посвященных Дню Победы с обсуждением. Для всех курсов | 1 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 39 | Классные часы – встречи с представителями учебно-трудовых династий, посвященные Дню семьи. Для 1-х и 2-х курсов | 2 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 40 | «Литературная гостиная», посвященная Дню Победы. Для всех курсов | 2 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 41 | Классные часы «Музеи мира». Онлайн-просмотры. Для всех курсов. | 3 декада мая | кураторы групп |

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| 42 | Классные часы «Культура славянских народов», посвященные Дню славянской культуры и письменности. Для всех курсов | 3 декада мая | кураторы групп |
| ИЮНЬ | | | |
| 43 | Классные часы ко Дню защиты детей. | 1 декада июня | кураторы групп |
| 44 | Видео-линейка, демонстрация видео-роликов к Дню России и Дню города. Для всех курсов | 2 декада июня | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 45 | Классные часы «Наш любимый город Пермь!», ко дню города. Для всех курсов. | 2 декада июня | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 46 | Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа. | 3 декада июня | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |

Модуль 4. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|--|-------------------|--|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Проведение открытого урока в День памяти начала Второй мировой войны (1.09.1939г.). Для 2 курса. | 1 сентября | Преподаватели истории, ОБЖ |
| 2 | Проведение Открытого урока в День памяти трагедии в Беслане 1-3.09.2004г. Для 2 курса. | 1 декада сентября | Преподаватели истории, ОБЖ |
| 3 | Проведение открытого урока в День солидарности по борьбе с терроризмом. Для 3-4 курсов. | 1 декада сентября | Преподаватели ФК, ОБЖ, БЖД |

| | | | |
|----------------|--|------------------|--|
| | | | |
| 4 | Спортивно-интеллектуальная игра «Будь готов!». Для всех курсов. | 1 декада октября | Преподаватели ФК, ОБЖ, БЖД |
| НОЯБРЬ | | | |
| 5 | Классные часы ко Дню толерантности. Для всех курсов. | 2 декада ноября | кураторы групп |
| 6 | Он-лайн встречи с представителями военных комиссариатов г.Перми. Для всех курсов. | 2 декада ноября. | Преподаватель ОБЖ |
| 7 | Спортивно-интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвященная Дню призывника. Для 1-х курсов | 3 декада ноября | Преподаватели ОБЖ, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 8 | Интеллектуальная игра «День конституции» для всех курсов. | 2 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 9 | Классные часы «Защитники Отечества». Для всех курсов. | 2 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 10 | Классные часы «Российская армия – вчера, сегодня, завтра», встречи с ветеранами ВОВ, ВС и локальных конфликтов. Для 1-х и 2-х курсов | 2 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 11 | Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной Дню защитников Отечества. Для всех курсов. | 2 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 12 | Классные часы «Честь! Слава! Победа!», посвященные Победе в Великой | 2 декада апреля | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|------------|---|-----------------|---|
| | Отечественной войне. Для всех курсов. | | кураторы групп, Студенческий Совет |
| 13 | Проведение акции против курения. Для всех курсов. | 3 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| МАЙ | | | |
| 14 | Участие в шествии «Бессмертный полк». Для всех курсов. | 9 мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 15 | Выставка «Книги о Великой Отечественной войне». Для всех курсов | 2 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 16 | Беседа «Лучшие книги о войне». Для всех курсов. | 2 декада мая | кураторы групп |
| 17 | Обзор «Образ Второй мировой войны в экранизациях российской классики». Для всех курсов. | 2 декада мая | кураторы групп |

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|------------------------|--|------------------------------|---|
| ОКТАБРЬ, АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | Проведение экологических акций по озеленению территории. Для всех курсов | 1 декада октября и апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| МАЙ | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| 2 | Участие в экологических субботниках. Для всех курсов | 3 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
|---|--|--------------|---|

Модуль 6. Профессиональное воспитание

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|-----------------|--|-------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Класные часы «Моя будущая профессия». Для всех курсов | 2 декада сентября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| НОЯБРЬ | | | |
| 2 | Участие в отборочный соревнованиях "Молодые профессионалы" | 2 декада ноября | Заместитель директора по УВР, руководитель по практике. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад. Для всех курсов. | 2 декада декабря | Заместитель директора по УВР, преподаватели. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 4 | Участие в выставке «Образование и карьера» | 3 декада января | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 5 | Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (Worldskills Russia) Пермского края". Для всех курсов. | 1 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 6 | Организация и проведение дня открытых дверей. Для обучающихся | 3 декада апреля | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | общеобразовательных организаций. | | кураторы групп, Студенческий Совет |
| 7 | Участие в ярмарке вакансий. Для всех курсов. | 3 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |

Модуль 7. Воспитание культуры здорового образа жизни

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|--|------------------|---|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Электронная выставка «Спорт в комиксах». Для всех курсов. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| НОЯБРЬ | | | |
| 2 | Класные часы по теме «Здоровье у того, кто бережет его!» Для всех курсов | 1 декада ноября | Кураторы групп |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 3 | Дискуссия по теме «"Культурная" пьянка или полная трезвость?» Для всех курсов. | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 4 | Класные часы по теме «Стресс, срывы, депрессия» | 2 декада января | Кураторы групп |

АПРЕЛЬ

| | | | |
|---|---|-------------------|----------------|
| 5 | Классные часы по теме «Питание во время подготовки к экзаменам» | 1-4 декада апреля | Кураторы групп |
|---|---|-------------------|----------------|

МАЙ

| | | | |
|---|--|--------------|----------------------------|
| 6 | Классные часы по теме «О вреде сквернословия». | 1 декада мая | Руководитель физвоспитания |
|---|--|--------------|----------------------------|

Модуль 8. Работа студенческого самоуправления

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|---|--------------------|--|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Выборы в актив колледжа. Для всех курсов. | 1 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 2 | Организация участия 1-х курсов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий колледжа. Члены студенческого актива. | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, активы групп |
| 3 | Организация участия студентов колледжа во Всероссийских мероприятиях и акциях. Члены студенческого актива. | 3 декада октября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, активы групп |
| НОЯБРЬ | | | |
| 4 | Подведение итогов мероприятий за октябрь. Члены студенческого актива. | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 5 | Планирование мероприятий на ноябрь-декабрь. Члены студенческого | 2 декада ноября | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|----------------|---|------------------|---|
| | совета | | кураторы групп, Студенческий Совет |
| 6 | Подготовка Предновогодней недели. Члены студенческого совета | 3 декада ноября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 7 | Подведение итогов мероприятий за ноябрь. Члены студенческого совета | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 8 | Отчет ответственных за учебную деятельность, спортивную деятельность. Члены студенческого совета | 2 декада декабря | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 9 | Подведение итогов мероприятий за декабрь. Члены студенческого совета | 3 декада января | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 10 | Подведение итогов мероприятий за январь. Члены студенческого совета | 3 декада февраля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| МАРТ | | | |
| 11 | Организация мероприятий «Мисс колледж». Члены студенческого совета | 2 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 12 | Подведение итогов мероприятий за февраль. Члены студенческого совета | 3 декада марта | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |

АПРЕЛЬ

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 13 | Подведение итогов мероприятий за март. Члены студенческого совета | 3 декада апреля | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
|----|---|-----------------|---|

МАЙ

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| 14 | Организация мероприятий, посвященных Дню Победы. Члены студенческого совета | 1 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
| 15 | Подведение итогов мероприятий за апрель. Члены студенческого совета | 2 декада мая | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |

ИЮНЬ

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 16 | Подведение итогов мероприятий за май. Члены студенческого совета | 2 декада июня | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, Студенческий Совет |
|----|--|---------------|---|

Модуль 9. Профилактика правонарушений

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|-----------------|---|-------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Беседа с целью профилактики агрессивных форм поведения «Буллинг» в студенческой жизни: причины и возможности преодоления». Для 2 курса. | 1 декада сентября | Заместитель директора по УВР, кураторы групп |
| 2 | Размещение информации на сайт по темам «Экстремизму», «Правонарушениям», «Суициду». Для всех курсов. | 3 декада сентября | Заместитель директора по УВР |

| ОКТАБРЬ | | | |
|----------------|--|------------------|---|
| 3 | Тестирование обучающихся на выявление риска суицида Для 1 курса. | 1 декада октября | Педагог- психолог |
| 4 | Профилактические он-лайн беседы инспектора ПДН в группах. Для 1 курса. | 2 декада октября | Инспектор ПДН |
| 5 | Мероприятие по профилактике ПАВ «Путь героя». Для 2-3 курса. | 2 декада октября | Представители организации «Общее дело» |
| НОЯБРЬ | | | |
| 6 | Тестирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения (по Приказу Минобра). Для 1,2 курса. | 1 декада ноября | Педагог- психолог |
| 7 | Анкетирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения. Для 3,4 курса. | 1 декада ноября | Педагог - психолог, соц. педагог |
| 8 | Лекция «Воздействие ПАВ на организм человека». Для 1,2 курса. | 2 декада ноября | Педагог-психолог. |
| 9 | Лекции центра СПИД с показом видеофильма. Для всех курсов. | 2 декада ноября | Социальный педагог, кураторы групп |
| 10 | Проведение встреч с наркологом. Для 1-4 курса. | 3 декада ноября | Соц. педагог |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 11 | Лекции «Что такое стресс и как с ним бороться». Для 1-4 курсов. | 1 декада декабря | Педагог-психолог |
| 12 | .Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. Для всех курсов. | 2 декада декабря | Соц. педагог, психолог, педагоги по дисциплинам |
| 13 | Уроки по изучению законодательной базы по профилактике правонарушений и противодействия экстремизма. Для всех курсов. | 2 декада декабря | Соц. педагог, психолог, педагоги по дисциплинам |

| | | | |
|----------------|---|------------------|---|
| 14 | Анкетирование по выявлению склонности к совершению правонарушений. Для всех курсов. | 2 декада декабря | Соц. педагог, психолог, педагоги по дисциплинам |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 15 | Мероприятие «Береги себя». Для всех курсов. | 3 декада января | Представители организации «Общее дело» |
| 16 | Лекция по профилактике употребления нецензурной лексики. Для всех курсов. | 3 декада января | Педагог-психолог |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 17 | Самообследование безопасности образовательной среды. Для всех курсов | 1 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Лекция по профилактике ПАВ: «Курение-спорные утверждение». Для 1 курса. | 2 декада февраля | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 19 | Встреча сотрудников ПДН с обучающимися. Для всех курсов. | 3 декада февраля | Соц. педагог |
| МАРТ | | | |
| 20 | Мероприятие по теме «Детский алкоголизм». Для всех курсов. | 3 декада февраля | Кураторы групп |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 21 | Лекции «Что такое стресс и как с ним бороться». Для 4 курса. | 2 декада апреля | Педагог-психолог, кураторы групп |
| МАЙ | | | |
| 22 | Лекции «Что такое стресс и как с ним бороться». Для 1 курса. | 2 декада мая | Педагог-психолог, кураторы групп |

| | | | |
|-------------|--|---------------|---|
| 23 | Квест по теме «Мой город – ПЕРМЬ». Для всех курсов. | 2 декада мая | Педагоги предметники педагог-психолог, соц. педагог, пресс-центр, педагог организатор |
| 24 | Диспут клуб «Мы в ответе за свои поступки», «Умей сказать – НЕТ». Для всех курсов. | 3 декада мая | Педагог-психолог |
| ИЮНЬ | | | |
| 25 | Лекции «Что такое стресс и как с ним бороться». Для 2,3 курса. | 1 декада июня | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 26 | Профилактическая беседа с обучающимися перед летними каникулами. Для обучающихся «группы риска». | 1 декада июня | Соц.педагог, инспектор ПДН, кураторы групп |

Модуль 10. Работа с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|--|------------------|--|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Общешкольное онлайн собрание родителей обучающихся 1-2 курса на темы «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей», «Уголовная и административная ответственность за потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных группировок антиобщественной и преступной направленности». «Профилактика распространения деструктивных молодёжных движений и криминальной субкультуры среди обучающихся». Родители | 1 декада октября | Администрация |

| | | | |
|----------------|--|------------------|------------------------------|
| | обучающихся 1-2 курса. | | |
| 2 | Проведение собрания родительского комитета. Члены родительского комитета. | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| НОЯБРЬ | | | |
| 3 | Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее». Родители обучающихся всех курсов. | 1 декада ноября | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Выпуск информационных листовок и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики», «Экзаменационный стресс: причины и профилактика». Родители обучающихся всех курсов. | 2 декада октября | Заместитель директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 5 | Родительские собрания по темам: «Как избежать конфликтов», «Суицид: предпосылки и профилактика», «Стресс и пути его преодоления», «Профилактика зависимостей», «Ложь и правда о суициде». Для родителей обучающихся 1-3 курсов. | 1 декада декабря | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Беседа инспектора ПДН с родителями на тему «Профилактика административных правонарушений». Родители обучающихся всех курсов. | 2 декада декабря | Инспектор ПДН |
| 7 | Родительское собрание по темам «Итоги успеваемости за полугодие», «Опасные сообщества в социальных сетях». Родители обучающихся всех курсов. | 3 декада декабря | Кураторы групп |
| ФЕВРАЛЬ | | | |

| | | | |
|---------------|---|------------------|---------------------------------------|
| 8 | Размещение на сайте колледжа информации на тему «Безопасное поведение». Для родителей обучающихся всех курсов. | 1 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Проведение собрания родительского комитета. Члены родительского комитета. | 2 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Выпуск информационных листков и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «О здоровой и радостной жизни», «Как не следует вести себя в конфликтной ситуации». Родители обучающихся всех курсов. | 3 декада февраля | Заместитель директора по УВР |
| МАРТ | | | |
| 11 | Проведение квеста «Я – человек, я-педагог, я-родитель». Для родителей обучающихся всех курсов. | 2 декада марта | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 12 | Родительское собрание по темам: «Предварительная аттестация для обучающихся», «Выпускные экзамены». Индивидуальная работа с родителями. Для родителей обучающихся всех курсов. | 3 декада марта | Заместитель директора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 13 | Выпуск информационных листков и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «О здоровой и радостной жизни», «Как не следует вести себя в конфликтной ситуации», «Профилактика ранней беременности». Для родителей обучающихся всех курсов. | 2 декада апреля | Социальный педагог, педагог- психолог |
| МАЙ | | | |
| 14 | Итоговые родительские собрания. Для родителей обучающихся всех курсов. | 2 декада мая | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 15 | Собрание с родителями по организации летнего отдыха. Для родителей | 2 декада мая | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|-------------|---|---------------|--|
| | обучающихся всех курсов. | | |
| 16 | Выпуск информационных листовок и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «Скрытая правда о детском алкоголизме», «Если не мыслишь свою жизнь без интернета», «Курение - спорные утверждения». Для родителей обучающихся всех курсов. | 3 декада мая | Социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп. |
| ИЮНЬ | | | |
| 17 | Проведение совместных мероприятий студентов с родителями «Ура! Каникулы!» (Пропаганда ответственного отцовства, материнства). Для родителей обучающихся всех курсов. | 1 декада июня | Кураторы групп |

Модуль 11. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

| № п/п | Наименование мероприятия, целевая аудитория | Дата, сроки | Ответственный за организацию мероприятия |
|----------------|---|------------------|--|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | Тестирование на выявление отклоняющегося поведения (с группой риска по результатам анкетирования). Для обучающихся 1-2 курсов. | 2 декада октября | Педагог- психолог |
| НОЯБРЬ | | | |
| 2 | Анкетирование на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения. Для обучающихся 3-4 курсов. | 1 декада ноября | Педагог - психолог, соц. педагог |
| 3 | Декада психологии: 1. Мероприятия, посвящённые Дню Народного Единства 2.Проведение круглого стола по темам (в рамках классных часов): «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты», «Узнай, как | 2 декада ноября | Педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, пресс-центр |

| | | | |
|----------------|--|------------------|--|
| | защитить себя», «Цвета родного флага». 3.Тематические занятия по теме «Психология общения» Для обучающихся всех курсов. | | |
| 4 | Занятие с педагогами по теме «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». Педагогический коллектив. | 3 декада ноября | Педагог- психолог |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 5 | Тестирование на выявление отклоняющегося поведения (с группой риска по результатам анкетирования). Для обучающихся 3-4 курсов. | 1 декада декабря | Педагог- психолог |
| 6 | Декадник общественно-правовых дисциплин: 1. Открытые уроки по истории, обществознание, БЖД, ОБЖ, посвященные профилактике экстремизма и терроризма. 2. Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. 3. Анкетирование по выявлению правонарушений. 4. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайте колледжа. Для обучающихся всех курсов. | 2 декада декабря | Преподаватели, педагог-организатор, соц. педагог, психолог |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 7 | Беседа «Секреты манипуляции». Для обучающихся всех курсов. | 3 декада января | Кураторы групп |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 8 | Информационно – просветительские встречи инспектора ПДН с обучающимися. Для обучающихся всех курсов. | 1 декада февраля | Кураторы групп, инспектор ПДН |
| 9 | Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов. Для | 2 декада февраля | Пед. организатор |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|---|
| | обучающихся всех курсов. | | |
| МАРТ | | | |
| 10 | Беседа на тему «Путь героя». Для обучающихся всех курсов. | 2 декада марта | Кураторы групп |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 11 | Конкурс сочинений среди обучающихся на темы: «Учимся жить в многоликом мире», «Экстремизму скажем-нет!», «Сколько у меня друзей...». Для обучающихся всех курсов. | 2 декада апреля | Педагоги-предметники по литературе и обществознанию |
| МАЙ | | | |
| 12 | Беседа на тему «Четыре ключа к твоим победам». Для обучающихся всех курсов. | 3 декада мая | Кураторы групп |
| 13 | Диспут-клуб «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь?», «Семья – моё богатство», «Я – будущий профессионал». Для обучающихся всех курсов. | 3 декада мая | Кураторы групп |