

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме зачета**  
*по учебному предмету*

**СОО.02.04 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Общеобразовательного цикла  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2023

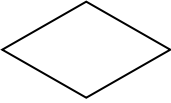
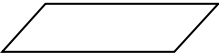
Пермь 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «09» февраля 2023 № 8

## Тест текущего контроля

Небольшой тест состоит всего из одиннадцати вопросов. и рассчитан на 7-10 минут. Данный тест позволяет учителю быстро проверить понимание учащимися материала параграфов 2.1 - 2.3.

В тест включены вопросы по темам "Алгоритмы и исполнители", "Способы записи алгоритмов" и "Объекты алгоритмов". Тест может использоваться для текущего контроля после изучения данных тем.

1. Определенная последовательность действий, которую нужно выполнить для решения конкретной задачи называется...
  - а) исполнителем;
  - б) программой;
  - в) алгоритмом;
  - г) системой команд исполнителя.
2. О каком свойстве алгоритма идет речь: алгоритм должен быть применим для целого класса подобных задач, отвечающих общим условиям:
  - а) понятность;
  - б) массовость;
  - в) однозначность;
  - г) дискретность.
3. Где записана команда присваивания?
  - а)  $X+Y:=X$
  - б)  $F=G$
  - в)  $X:=X+Y$
  - г)  $A>D$
4. Алгоритм должен состоять из отдельных шагов. Это свойство называется:
  - а) понятность;
  - б) массовость;
  - в) однозначность;
  - г) дискретность.
5. Алгоритм, записанный на понятном компьютеру языке, называется
  - а) исполнителем;
  - б) программой;
  - в) блок-схемой;
  - г) системой команд исполнителя
  - д) псевдокодом.
6. Выберите тип величины, который следует использовать для обозначения количества учеников в классе:
  - а) числовой целый;
  - б) числовой вещественный;
  - в) строковый;
  - г) логический.
7. Что в блок-схеме записывается в блоке  ?
  - а) условие;
  - б) обработка данных;
  - в) ввод информации;
  - г) комментарии.
8. Какое арифметическое выражение записано правильно?
  - а)  $A_1+B_1*50$ ;
  - б)  $6A-23B$ ;
  - в)  $b^2 - 4ac$
  - г)  $67*A2-30*B$ .
9. Для чего в блок-схеме служит блок  ?
  - а) для задания цикла;
  - б) для условия;
  - в) для вычисления значения выражения;

- г) для ввода и вывода данных.
10. Укажите логические выражения:
- а)  $X+7$ ;
  - б)  $X+7 \geq 0$ ;
  - в)  $X:=7$ ;
  - г)  $N=10$ .

11. Выберите верные утверждения:
- а) одна величина может иметь несколько типов;
  - б) значение переменной может изменяться в процессе выполнения алгоритма;
  - в) величина логического типа может принимать всего два значения;
  - г) при присваивании переменной какого-либо значения предыдущее её значение сохраняется автоматически.

Ответы на тест:

1. – в, 2. – б, 3. – в, 4. – г, 5 – б, 6 – а, 7 – а, 8 – г, 9 – г, 10 – б, г, 11 – б, в.

### **Тест с ответами по алгоритмизации и программированию** **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

1. Алгоритм — это:

- 1) указание на выполнение действий+
- 2) процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи. –
- 3) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи

2. Свойствами алгоритма являются:

- 1) информативность
- 2) массовость+
- 3) оперативность
- 4) определенность+
- 5) дискретность+
- 6) цикличность
- 7) результативность.+

3. Алгоритм может быть задан следующими способами:

- 1) словесным+
- 2) на алгоритмическом языке+
- 3) графическим+
- 4) формально-словесным+
- 5) словесно-графическим
- 6) последовательностью байтов.

4. Программа — это:

- 1) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи
- 2) указание на выполнение действий из заданного набора
- 3) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации
- 4) последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи.+

5. Программа-интерпретатор выполняет:

- 1) поиск файлов на диске
- 2) пооператорное выполнение программы+
- 3) полное выполнение программы.

6. Программа-компилятор выполняет:

- 1) переводит исходный текст в машинный код



- 1) служебное слово на языке QBASIC
- 2) область памяти, в которой хранится некоторое значение+
- 3) значение регистра.

16. Имя переменной — это:

- 1) любая последовательность любых символов
- 2) последовательность латинских букв, цифр, специальных знаков (кроме пробел)+
- 3) , которая всегда должна начинаться с латинской буквы
- 4) последовательность русских, латинских букв, начинающихся с латинской буквы и из специальных знаков, допускающая знак подчеркивания.

17. Для обозначения строковых переменных:

- 1) рядом с именем слева ставится знак \$
- 2) рядом с именем справа ставится знак \$+
- 3) имя переменной записывается в кавычках.

18. Для обозначения целочисленных переменных:

- 1) рядом с именем слева ставится знак %
- 2) рядом с именем слева ставится знак #
- 3) рядом с именем справа ставится знак %.+

19. Для обозначения действительных переменных с двойной точностью:

- 1) рядом с именем слева ставится знак #
- 2) рядом с именем справа ставится знак #+
- 3) рядом с именем справа ставятся знаки ##.

20. Верно ли утверждение? В написании имен допускаются как строчные (маленькие)

- 1) , так и заглавные (большие)
- 2) буквы и QBASIC не делает между ними различия:
- 3) верно+
- 4) не верно.

По итогам тестирования выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов на вопросы теста	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
65 - 100	65 - 100	5	отлично
56 - 65	56 - 65	4	хорошо
30 - 55	40 - 55	3	удовлетворительно
Менее 30	Менее 30	2	неудовлетворительно