

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «03» июня 2022 г. № 2

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» (технологический профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист»

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет в соответствии с учебным планом является частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Изучение предмета "Иностранный язык" должно обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Коды результат ов	Планируемые результаты освоения включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>60</i>
- лекции	<i>2</i>
- практические занятия	<i>58</i>
Самостоятельная работа	<i>120</i>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
	Курс 10 класс						
1	Self-concept		Вводное занятие	2	0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Dearest and nearest / Окружение		0,5	2	
		2	Like peas and chalk / Отношения		0,5	2	
		3	The best me / Черты характера		0,5	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
2	Тематическая контрольная работа № 1	1	Тематическая контрольная работа My identity / Характер, семья, друзья		0,5	2	
3	Time of life		Задание к занятию		0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Time to hit the books / Учёба в школе		0,5	1	
		2	Pass with flying colours / Экзамены и подготовка к ним		0,5	1	
		3	The way you think / Типы мышления		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
4	Тематическая контрольная работа № 2	1	Тематическая контрольная работа When colour does matter / Дети-индиго		0,5	1	
5	Whale of time		Задание к занятию		0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	On the ball / Спорт		0,5	1	
		2	Eat, sleep and breathe it! / Хобби		0,5	1	
		3	Can this net trap you? / Средства массовой информации		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
6	Тематическая контрольная работа № 3	1	Тематическая контрольная работа Blogoshere / Блоги и странички в соцсетях		0,5	1	
7	Shopping therapy		Задание к занятию		0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
			Задание к занятию		0,5	0	

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
8	Тематическая контрольная работа № 4	1	At all costs / Деньги		0,5	1	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		2	Can I have a look at...? / Покупки		0,5	1	
		3	Freeganism / Поедатели мусора		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	0,5	
		1	Тематическая контрольная работа Shop till you drop! / Покупки за рубежом		0,5	0,5	
9	Early to bed, early to rise...		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Skeleton in the cupboard / Тело человека		0,5	0,5	
		2	Just what the doctor ordered / Здоровье		0,5	0,5	
		3	A healthy walk of life / Здоровый образ жизни		0,25	0,5	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,25	0,5	
10	Тематическая контрольная работа № 5	1	Тематическая контрольная работа Head Shrinkers / Психологи		0,5	0	
			Итого за 1 семестр	2	14	26	
11	Let's get a party!		Задание к занятию		1	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Family culture / Праздники внутри семьи в других странах		0,5	2	
		2	Who on earth is Joulupukki? / Дед Мороз в других странах		0,5	2	
		3	Break with tradition / Разные традиции отмечать одинаковые праздники		0,5	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
12	Тематическая контрольная работа № 6		Тематическая контрольная работа № 6		0,5	0	
13	Footprints we leave		Задание к занятию		0	1	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
			Wild, Wild World / Дикая природа		0,5	1	
		1	A recipe for disaster / Проблемы экологии		0,5	1	
		2	How green are you? / Жизнь в экостиле		0,5	1	
		3			0,5	1	

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
14	Тематическая контрольная работа № 7	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
		1	Тематическая контрольная работа Virgin territory / Места, не тронутые человеком		1	0	
16	Тематическая контрольная работа № 8		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Coming of age / Достижение совершеннолетия в разных странах		0,25	1	
		2	Cyberbullying / Кибербезопасность		0,25	1	
		3	That's a lame excuse! / Объяснение своих поступков		0,25	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,25	1	
		1	Тематическая контрольная работа Catch me if you can! / Знаменитые мошенники		0,5	0	
17	Easy solutions		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Bells and whistles / Технические приспособления и их функции		0,5	1	
		2	Robots or humans? / Роботы против людей		0,5	1	
		3	How technology-savvy are you? / Технофобы и техноманы		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
18	Тематическая контрольная работа № 9	1	Тематическая контрольная работа Thumb generation / Поколение большого пальца		0,5	0	
19	Broaden your horizons		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	In the middle of nowhere / Далеко-далеко...		0,5	1	
		2	Hit the town, Jack! / Городские развлечения		0,5	1	
		3	A home from home / Жильё на отдыхе		0,5	1	
20	Тематическая контрольная работа № 10	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
		1	Тематическая контрольная работа Summer holidays trips		0,5	0	
	Курс 11 класс				0	0	
1	Let's starts!				0	0	

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
2	Тематическая контрольная работа № 1		Задание к занятию		0,5	1	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Ideal you / Идеальный человек		0,5	1	
		2	Building relationships / Взаимоотношения		0,5	1	
		3	It's a first time in my life / Первый опыт		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	0	
		1	Тематическая контрольная работа Building bridges / Налаживая отношения		0,5	0	
3	Creative minds		Задание к занятию		0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Connected / Онлайн-общение		0,5	1	
		2	Star-studded / Знаменитости		0,5	1	
		3	Running the show / Активная жизненная позиция		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
4	Тематическая контрольная работа № 2	1	Тематическая контрольная работа Show must go on / Шоу должно продолжаться		0,5	0	
5	The time of my life		Задание к занятию		0	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Snatched / Подростковая мода		0,5	1	
		2	Tough time / Непростое время		0,5	1	
		3	Future me / Будущий я		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	1	
6	Тематическая контрольная работа № 3	1	Тематическая контрольная работа Teen age / Подростковый возраст		0,5	0	
7	Healthy living guide		Задание к занятию		0,5	1	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Well played / Спортивные игры		0,5	1	
		2	Body clock / Жаворонок или сова?		0,5	1	
		3	Alive and well / Забота о здоровье		0,5	1	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
8	Тематическая контрольная работа № 4	1	Тематическая контрольная работа Feel on top of the world / Здоровый образ жизни		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9	Danger		Задание к занятию		0	0	
		1	Crime doesn't pay / Преступление себя не оправдывает		0,5	2	
		2	Big Brother is watching you / Большой брат следит за тобой		0,5	2	
		3	Fears and phobias / Страхи и фобии		0,5	2	
10	Тематическая контрольная работа № 5	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
10	Тематическая контрольная работа № 5	1	Тематическая контрольная работа Crime and punishment / Преступление и наказание		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	Off the beaten track		Задание к занятию		0	0	
		1	A great place to live / Место для жизни		0,5	2	
		2	Mysterious places / Таинственные места		0,5	2	
		3	Travel broadens the mind / Путешествия расширяют кругозор		0,5	2	
12	Тематическая контрольная работа № 6	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
12	Тематическая контрольная работа № 6	1	Тематическая контрольная работа Travel light / Путешествуем налегке		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
13	Feelings and emotions		Задание к занятию		0,5	0	
		1	Love / Любовь		0,5	2	
		2	Regret / Сожаление		0,5	2	
		3	Happiness / Счастье		0,5	2	
14	Тематическая контрольная работа № 7	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
14	Тематическая контрольная работа № 7	1	Тематическая контрольная работа Feel it in my bones / Чувства и эмоции		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
15	Environmental matters		Задание к занятию		0,5	0	
		1	The animal kingdom / Животный мир		0,5	2	
		2	Down to earth / Проблемы окружающей среды		0,5	2	
15	Environmental matters	3	Under the weather / Климат и погода		0,5	2	

№ интернет-занятия	Название занятий	№ интернет-занятия	Название интернет-урока	Лекций (теор.зан)	Практ.зан.	Самост. раб.	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
16	Тематическая контрольная работа № 8	4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
		1	Тематическая контрольная работа A ray of sunshine / Есть ещё надежда		0,5	0	
17	Money for nothing		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	At all cost / Зарабатывая на жизнь		0,5	2	
		2	Moneyless / Не всё стоит денег		0,5	2	
		3	Pay over the odds / Дорогие покупки		0,5	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
18	Тематическая контрольная работа № 9	1	Тематическая контрольная работа At all cost / Любой ценой		0,5	0	
19	Culture hero		Задание к занятию		0,5	0	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		1	Popular culture		0,5	2	
		2	Multiculturalism		0,5	2	
		3	The bigger picture		0,5	2	
		4	Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа		0,5	2	
20	Тематическая контрольная работа № 10	1	Тематическая контрольная работа Culture vulture / Культура и искусство		0,5	0	
			Всего за 2 семестр	0	44	94	
			Дифференцированный зачет				
			Всего по предмету	2	58	120	
			ИТОГО		180 часов		

Профессионально-ориентированное содержание (технологический профиль профессионального образования)

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

2.3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мобильное электронное образование. — Образовательный портал. Режим доступа: <https://ui.mob-edu.ru/>

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-09-099348-7. — URL: <https://book.ru/book/949126>.
2. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-09-099349-4. — URL: <https://book.ru/book/94912>.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые результаты			
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p> <i>ПРб 01</i> <i>ПРб 02</i> <i>ПРб 03</i> <i>ПРб 04</i> </p>	<p> <i>ЛР 01</i> <i>ЛР 02</i> <i>ЛР 04</i> <i>ЛР 05</i> <i>ЛР 06</i> <i>ЛР 07</i> <i>ЛР 08</i> <i>ЛР 09</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 15</i> </p>	<p> <i>М1-М9</i> <i>(УУД Р1-Р7,</i> <i>УУД П1-П7,</i> <i>УУД К1-К5)</i> </p>	<p> – <i>Тестирование</i> – <i>Опросы (индивидуальный; письменный)</i> – <i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i> – <i>Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</i> – <i>Оценка выполнения работы над ошибками</i> – <i>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</i> – <i>Защита индивидуального проекта (при наличии)</i> </p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы предмета «Иностранный язык» в части

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК
«_____» № __ от __. __. 20__ г.

Дата введения изменения в действие __. __. 20__ г.