

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



_____/Лобанова И.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БД.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация «Специалист по судебному администрированию»
форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладения универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<p>ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>ПРБ 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	116
Содержание, в т.ч. профессионально ориентированное	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация	Зачет, диффер. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Номера тем	Тематика учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр					
Раздел 1. Физическое воспитание и здоровый образ жизни студентов					
1.	Место и значимость физической культуры в жизни человека. Особенности организации занятий физической культурой и спортивно – оздоровительной деятельностью в колледже. Инструктаж	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
2.	Социально - биологические основы физического воспитания и спорта	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
3.	Роль и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга Задание на практическое занятие: Составьте модель физкультурно-оздоровительной работы по формированию культуры здоровья в жизни человека. Заполните диаграмму «Факторы, влияющие на здоровье». Решите филворд на тему «Виды туризма». Заполните схему «Виды общеразвивающих упражнений и их классификации». Установите последовательность общеразвивающих упражнений. Заполните таблицу, распределив виды спорта по категориям классификации	1	4	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая подготовка и интенсивность физических нагрузок	0,5	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
5.	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями	0,5	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
Раздел 2. Физическая культура и спорт как общественное явление					
6.	Сущность и основные понятия теории физического воспитания, основные компоненты физической культуры	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
7.	Спорт и его функции Задание на практическое занятие: Заполните таблицу, распределив виды спорта по группам. Заполните схему «Классификация видов гимнастики». Укажите расположение игровых зон на волейбольной площадке. Укажите последовательность техник различных видов движения. Заполните таблицу необходимыми значениями для организации зоны для бега на 60	1	4	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1

Номера тем	Тематика учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	метров. Решите филворд на тему «Основные ошибки при беге».				
	Раздел 3. Основы техники базовых видов спорта	0	0	0	
8.	Основы обучения и самообучения двигательным действиям	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
9.	Циклические и ациклические виды спорта: легкая атлетика, плавание, бокс, спортивная борьба, футбол	0,5	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
10.	Зимние виды спорта: лыжные гонки, конькобежный спорт, фигурное катание	0,5	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Раздел 4. Развитие основных физических качеств	0	0	0	
11.	Средства и методы воспитания быстроты и выносливости	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
12.	Средства и методы воспитания ловкости и гибкости	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
13.	Основы силовой подготовки	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
14.	Средства и методы воспитания основных физических качеств человека, роль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в физическом воспитании	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Раздел 5. Организация занятий спортом или системой физических упражнений	0	0	0	
15.	Организация занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений: - Легкая атлетика - Кроссовая подготовка - Лыжная подготовка - Коньки - Гимнастика - Плавание - Виды спорта по выбору	0	0	30	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Итого за семестр	12	8	30	
	Промежуточная аттестация – зачет				
	2 семестр				
	Раздел 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества				
16.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Инструктаж	2	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
17.	Эстетика физической культуры и спорта Задание на практическое занятие: Составьте схему классификации физических качеств. Заполните таблицу «Методы и методические приемы, применяемые для развития физических качеств».	2	2	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1

Номера тем	Тематика учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Решите кроссворд на тему «Регулирование работоспособности». Заполните таблицу «Количественная характеристика комплекса ГТО». Заполните схему изменения работоспособности студентов в течении учебного дня в зависимости от ее периода.				
18.	Психофизиологические основы учебного и производственного труда	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Раздел 7. Основы спортивной подготовки	0	0	0	
19.	Спортивная тренировка как многолетний процесс	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
20.	Виды подготовки спортсменов. Систематизация видов спорта и физических упражнений	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
21.	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	2	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
22.	Нетрадиционные виды двигательной активности	2	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
23.	Олимпийские игры и характеристика основных видов спорта	1	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
24.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	2	2	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Задание на практическое занятие: Заполните таблицу «Режим дня». Соотнесите стадии сна и физиологические реакции организма. Составьте схему классификации видов массажа. Определите последовательность основных приемов массажа. Установите соответствие между видом закаливания и его примером. Составьте алгоритм организации самостоятельных занятий. Рассмотрите график и впишите его цифровое значение минимального и максимального объема недельной двигательной нагрузки (в часах). Заполните схему классификации психологических средств восстановления работоспособности.				
25.	Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Задание на практическое занятие: Составьте перспективный план двигательной активности на год. Составьте макет дневника самоконтроля, заполните его на своем примере и сделайте вывод по вашему результату наблюдений и показателям в дневнике самоконтроля				
26.	Функциональные пробы и тесты	2	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Раздел 8. Восстановительные и реабилитационные мероприятия после физических нагрузок	0	0	0	

Номера тем	Тематика учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
27.	Медико-биологические и психологические средства восстановления	2	0	0	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Раздел 9. Организация занятий спортом или системой физических упражнений	0	0	0	
28.	Организация занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений: - Легкая атлетика - Кроссовая подготовка - Лыжная подготовка - Коньки - Гимнастика - Плавание - Виды спорта по выбору	0	0	40	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
	Итого за семестр	20	6	40	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
	Всего по предмету	32	14	70	
	Всего по предмету	116 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, проходят промежуточную аттестацию по данной дисциплине в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа, устанавливающим порядок проведения промежуточной аттестации.

Учебная дисциплина «Физическая культура» может быть зачтена полностью или частично.

Зачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» может проводиться в форме зачета или переаттестации на основании личного заявления обучающегося с приложением документов, подтверждающих фактическое количество часов занятий по физической культуре, освоенных обучающимся в другой организации, а также обучающимся, выполнившим нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия соответствующей степени.

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» может быть зачтено полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании/ справки об обучении или периоде обучения/ документа, подтверждающего фактическое количество часов занятий по физической культуре и спорту, освоенных обучающимся в другой организации.

В соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях допускается зачет (полный или частичный) результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, программ спортивной подготовки, посещения занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях по физической культуре (далее - зачет результатов).

Зачет результатов осуществляется обучающимся:

освоившим учебные предмет, дисциплину «Физическая культура» в рамках предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

проходящим спортивную подготовку по выбранному виду спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки;

успешно выполнившим нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия соответствующей степени;

успешно осваивающим дополнительные образовательные программы или регулярно посещающим занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и (или) физкультурно-спортивных организациях.

Зачет результатов может проводиться на основании личного заявления обучающегося и предоставленных им документов об образовании, справки об обучении или периоде обучения по соответствующей дисциплине по другим программам и формам обучения, документов о спортивной подготовке, о посещении занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях.

Решение о зачете результатов (об отказе о зачете результатов) принимается в порядке, предусмотренном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях с учетом объема (трудоемкости) и программы спортивной подготовки и занятий физической культурой и спортом обучающимся. Результаты зачета фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, электронном журнале (в личном кабинете обучающегося в Системе управления обучением (LMS) MOODLE).

Обучающийся освобождается от посещения занятий по физической культуре в объеме академических часов спортивной подготовки и (или) посещения обучающимся занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях, в том числе осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и (или) физкультурно-спортивных организациях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru - <https://book.ru/>.

Основные источники:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL: <https://book.ru/book/943895>.
2. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: <https://book.ru/book/940094>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://book.ru/>;
2. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
3. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

4. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
5. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).
6. Министерство науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Министерство просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>;
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки -
9. <http://www.obrnadzor.gov.ru/>;
10. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - <https://firpo.ru/>;
11. Федеральный портал "Российское образование" - <https://www.edu.ru/>;
12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;
13. СПС Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
14. Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Разделы №№ 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Разделы №№ 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля <ul style="list-style-type: none"> – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Разделы №№ 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы <ul style="list-style-type: none"> – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) <ul style="list-style-type: none"> – сдача нормативов ГТО
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Раздел № 6	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение упражнений на дифференцированном зачете