

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»
(АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится в действие с
01.09.2024

Пермь, 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «26» февраля 2024 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.12.2016 №1547, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.12.2016 №1547.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи: теоретическое изучение и практическое освоение применения основ финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
 схемы кредитования физических лиц;
 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
 признаки финансового мошенничества;
 основные виды ценных бумаг и их доходность;
 формирование инвестиционного портфеля;
 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
 виды страхования;
 виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению общих компетенций, таких как:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	14
лекции -	6
семинары -	не предусмотрено
практические занятия -	18
лабораторные занятия -	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего) -	36
Промежуточная аттестация – зачет в 9 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формировании которых направлен элемент программы
				Теорет. занят. (лекции)	Практ. зан.	
1	Тема 1 Личное планирование	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений	4	2	0	ОК 03
2	Тема 2 Банковские депозиты	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах? Как читать и заключать договор с банком? Управление рисками по депозиту	4	0	2	ОК 03
3	Тема 3 Кредитные продукты	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитная история. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит? Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах? Как уменьшить стоимость кредита? Как читать и анализировать кредитный договор? Коллекторские агентства, их права и обязанности	4	2	0	ОК 03
4	Тема 4 Расчетно -	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Хранение, обмен и перевод денег.	4	0	0	ОК 03

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
				Теорет.занят. (лекции)	Практ.зан.	
	кассовые операции	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги как инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом				
5	Тема 5 Страховые услуги	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	4	0	2	ОК 03
6	Тема 6 Инвестирование	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-	4	2	2	ОК 03

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
				Теорет.занят. (лекции)	Практ.зан.	
		ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане Практическое занятие: составление личного финансового плана и бюджета, составление инвестиционного портфеля				
7	Тема 7 Индивидуальный пенсионный капитал	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Что такое пенсия? Как работает государственная пенсионная система в РФ? Что такое накопительная и страховая пенсия? Что такое пенсионные фонды и как они работают?	4	0	0	ОК 03
8	Тема 8 Налоги	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Для чего платят налоги? Как работает налоговая система в РФ? Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты? Практическое занятие: «Мой личный кабинет налогоплательщика»	4	0	2	ОК 03
9	Тема 9 Финансовая безопасность	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	0	0	ОК 03
10	Тема 10 Бизнес-планирование	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая	2	0	0	ОК 03

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
				Теорет. занят. (лекции)	Практ. зан.	
		система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании				
		Итого	36	6	8	
		Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>.

Дополнительные источники:

1. Александрова, Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская: Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, 2022. — 191 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf> – Текст: электронный.

2. Гордячкова, О.В., Калаврий, Т.Ю. Личные финансы и финансовая безопасность. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/48MNNPU21.pdf> – Текст: электронный.

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365>.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

Интернет-ресурсы:

1. СберСова - образовательный интернет - портал для обучения финансовой грамотности от ПАО Сбербанк - <https://sbersova.ru>.
2. Агентство по страхованию вкладов РФ - <https://www.asv.org.ru/>.
3. Банк России (Центральный Банк Российской Федерации). Официальный сайт - <https://www.cbr.ru/>.
4. Все о будущей пенсии. Социальный фонд Российской Федерации - <https://school.sfr.gov.ru/materialy-dlya-uchitelej.html>.
5. Интернет-портал «Банки.ру» - <https://www.banki.ru>.
6. Интернет-портал «Сравни.ру» - <https://www.sravni.ru/>.
7. Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Центральный Банк РФ - <https://cbr.ru/RSCI/>.
8. Подбор финансовых продуктов в России. Интернет-портал «Bankiros» - <https://bankiros.ru/>.
9. Проект Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» - <https://fincult.info/>.
10. Рейтинги финансовой надежности негосударственных пенсионных фондов. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» - <https://raexpert.ru/ratings/npf/?ysclid=1f7330qexi230779788>.
11. <https://smart-lab.ru/dividends> - крупнейшее в России сообщество инвесторов и трейдеров. Блоги инвесторов и трейдеров; новости финансовых рынков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Обучающийся умеет:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических заданий; - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.); - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов. <p>Форма промежуточной аттестации:</p>
<p style="text-align: center;">Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

Обучающийся овладел компетенциями:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических заданий; - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.); - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов. <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебной дисциплины в части

Основание:

Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК
« _____ » № _____ от _____ .20 г.

Дата введения изменения в действие _____ .20 г.