

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
« 16 » сентября 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.15 Жилищное право»**

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
квалификация «Специалист по судебному администрированию»

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
*(протокол № 5/1 от 26.09.2022)*

Рабочая программа учебной дисциплины «Жилищное право» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить необходимый нормативный материал в действующем законодательстве;
- определять различия в правовом статусе титульных пользователей жилых помещений;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- составлять иски о защите нарушенных жилищных прав;

- давать юридически грамотные консультации по вопросам применения жилищного законодательства.

**знать:**

- предмет жилищного права; методы регулирования жилищных отношений; основные принципы жилищного законодательства;
- правовой статус собственника жилого помещения, членов его семьи; нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального и коммерческого найма; иных титульных пользователей жилого помещения;
- понятие и правовой режим общего имущества собственников квартир в многоквартирном доме;
- способы управления многоквартирным домом;
- порядок создания товарищества собственников жилья; правовое положение членов ТСЖ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел I. Общие положения</b>		
<b>Тема 1. 1. Жилищное право – подотрасль гражданского права. Жилищное законодательство.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Понятие и структура жилищного законодательства. Жилищные правоотношения и их участники. Действие жилищного законодательства во времени и по аналогии. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Защита жилищных прав.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Составить схему «Виды жилищных правоотношений»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проанализируйте содержание первой, второй и третьей частей Гражданского кодекса и составьте перечень его глав, в которых содержатся положения, регулирующие жилищные правоотношения.</p>	2
<b>Раздел II.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Тема 2.1 Объекты жилищных прав</b>	<p>Понятие, назначение и виды жилищных помещений. Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный и муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Составьте таблицу «Классификация жилищных фондов».</p>	
<b>Тема 2.2. Перевод жилых помещений в нежилые помещения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перевод жилых помещений в нежилые помещения. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки жилого помещения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Руководствуясь ст. 23 ЖК РФ составить документы, необходимые для перевода жилого помещения в нежилое.</p>	4
<b>Раздел III.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Тема 3.1 Переустройство и перепланировка жилого помещения</b>	<p>Понятие и виды переустройства и перепланировки. Основания проведения переустройства и перепланировки. Отказ в согласовании переустройства и перепланировки. Завершение переустройства и перепланировки. Последствия переустройства и перепланировки.</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить таблицу отличия перепланировки от переустройства	
<b>Раздел IV</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и содержания права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Основания приобретения права собственности на недвижимое имущество. Право собственности. Общая долевая собственность. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением	
<b>Раздел V Договор социального найма</b>		
<b>Тема 5.1 Предоставление жилого помещения по договору социального найма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Договор найма жилого помещения. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Стороны и объект договора найма жилого помещения. Цена и срок договора найма жилого помещения.	
<b>Тема 5.2 Право граждан на получение жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить проект договора найма жилого помещения	
<b>5.3 Договор социального найма. Члены семьи нанимателя</b>	Основания признания граждан нуждающимися в обеспечении условий по договору социального найма. Условия предоставления жилого помещения условий по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площади: понятие и виду. Порядок заключения и стороны договора социального найма. Права и обязанности сторон. Бронирование жилого помещения по договору социального найма. Договор коммерческого найма и его отличия от договора социального найма. Временные жильцы. Изменение и расторжение договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения без прекращения права пользования помещением. Выселение граждан.	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<p align="center"><b>Раздел VI</b> <b>Тема 6.1</b> <b>Специализированный жилищный фонд</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<p>Жилые помещения специализированного жилищного фонда: понятия и виды. Заключение договора найма социального жилого помещения. Расторжение и прекращение договора найма жилого помещения. Служебные жилые помещения. Жилые помещения в общежитиях. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> Составить блок-схему видов специализированного фонда, укажите их специфические черты.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады по темам, предложенным преподавателем</p>	
<p align="center"><b>Раздел VII</b> <b>Тема 7.1</b> <b>Жилищные и жилищно-строительные кооперативы</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>Организация и государственная регистрация жилищного кооператива. Право на вступление в жилищный кооператив. Органы управления жилищного кооператива. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.</p>	
<p align="center"><b>Раздел VIII</b> <b>Тема 8.1</b> <b>Правовое положение членов жилищных кооперативов</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Представление жилищного помещения в домах жилищного кооператива. Право на пай члена жилищного кооператива. Временные жильцы. Раздел жилого помещения в доме жилого кооператива. Сдача в наем жилого помещения в доме жилищного кооператива. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составить проект устава жилищного кооператива.</p>	
<b>Раздел XI</b>		
<p align="center"><b>Тема 9.1</b> <b>Товарищество собственников жилья</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Охраны управления товарищества собственников жилья. Средства и имущества товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.</p>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить блок-схему органов управления ТСЖ, определите их функции и полномочия.	
<b>Раздел X</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
<b>Тема 10.1 Приватизация.</b>	Приватизация жилья. Деприватизация жилья	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач.	
<b>Раздел XI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
<b>Тема 11.1 Общее собрание собственников многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.</b>	Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Приобретение доли в праве общей собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме при приобретении помещения в таком доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Изменение границ помещений в многоквартирном доме. Решение общего собрания собственников помещений. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирными домами. Договор управления многоквартирными домами. Особенности управления многоквартирными домами.	
<b>Раздел XII</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Тема 12.1 Виды гражданско-правовых договоров в жилищной сфере</b>	Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивенцев. Договор аренды. Договор лизинга.	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить договор купли-продажи жилого дома.	
<b>Раздел XIII</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Тема 13.1 Ипотека</b>	Понятие ипотеки. Заключение договора ипотеки. Закладная. Сохранность имущества по договору ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.	
	<b>Практическая работа.</b> Составить договор ипотеки.	
<b>Раздел XIV</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Тема 14.1</b> <b>Ответственность за нарушение жилищного законодательства.</b> <b>Разрешение жилищных споров</b>	Административная ответственность за правонарушение в жилищной сфере. Понятие жилищного спора. Жилищные споры, подведомственные судам. <b>Практическая работа.</b> Как проверить личность продавца? Решение задач.	4
<b>Раздел XV</b> <b>Тема 16.1</b> <b>Регистрация граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Регистрация граждан по месту жительства и пребывания. Снятие гражданина РФ с регистрационного учета.	4
<b>Раздел XVI</b> <b>Тема 17.1</b> <b>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	2
<b>Всего:</b>		<b>64</b>
		<b>Зачет</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основные источники:

1. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104605.html>.
2. Зубкова, Н. А. Жилищное право : учебное пособие (опорный конспект лекций) / Н. А. Зубкова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Бруй, М. Г. Жилищное право : ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-7171-65-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131473.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: [от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. № 46. Ст. 4532.
4. Жилищный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2014
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ): [от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ] // СЗ РФ. 2014. № 1, Ч. 1. Ст. 1.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2: [от 5 авг. 2000 г. № 117-ФЗ] // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: [от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ] // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [от 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ] // СЗ РФ. № 52, Ч. 1. Ст. 4921.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон: [от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ] // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
11. Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон: [от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ] // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

#### Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://www.obrnadzor.gov.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>
14. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- находить необходимый нормативный материал в действующем законодательстве - определять различия в правовом статусе титульных пользователей жилых помещений;	изучение законодательных актов изучение дополнительной литературы
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	сравнительный анализ правовых норм
- составлять иски о защите нарушенных жилищных прав	составление процессуальных документов
- давать юридически грамотные консультации по вопросам применения жилищного законодательства	практическая работа, самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
предмет жилищного права; методы регулирования жилищных отношений; основные принципы жилищного законодательства	тестирование
правовой статус собственника жилого помещения, членов его семьи; нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального и коммерческого найма; иных титульных пользователей жилого помещения	решение ситуационных задач
понятие и правовой режим общего имущества собственников квартир в многоквартирном доме	подготовка докладов
способы управления многоквартирным домом	решение ситуационных задач
порядок создания товарищества собственников жилья; правовое положение членов ТСЖ	выполнение теста

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»  
ОТ 26.09.2022**

Основание для внесения изменений:

Заключение Колледжем договора № 24/К-02 от 15.01.2024 с ООО «КноРус медиа» на использование электронно-библиотечной системы BOOK.ru.

Содержание изменений: Актуализирован список литературы.

Основные источники:

1. Защипина, Ю. В., Жилищное право : учебник / Ю. В. Защипина. — Москва : КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10104-9. — URL: <https://book.ru/book/944635>. — Текст : электронный.

Изменения утверждены и введены в действие протоколом Педагогического совета Колледжа (протокол № 4 от 26.02.2024).