

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

/И.И. Лобанова/

20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ»**

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2024

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"
(протокол № 9 от 07.04.2023,
протокол № 4 от 26.02.2024,
протокол № 8 от 26.08.2024)

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Подготовка интерфейсной графики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов».

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель изучения профессионального модуля: формирование у обучающихся базовой системы знаний и умений в области интерфейсной графики.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Подготовка интерфейсной графики» и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----------------------------------|---------|---|
| Подготовка интерфейсной графики | ПК 2.1 | Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса |
| | ПК 2.2 | Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс |
| | ВПК 2.3 | Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; создания раскадровок анимации интерфейсных объектов; рисования пиктограмм, включая разработку их метафор; рисования различных видов интерфейсной графики. |
| уметь | оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений; создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; рисовать анимационные последовательности и раскадровку; подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие |

| | |
|-------|--|
| | <p>назначению разрабатываемого элемента управления; работать в границах заданного стиля, в том числе при создании веб-документов. читать код веб-страницы встраивать графические изображения в код веб-страницы создавать анимированные кнопки и формы на веб-страницах с использованием графических элементов</p> |
| знать | <p>правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; общие принципы анимации; правила типографского набора текста и верстки. основы HTML, CSS и JavaScript</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 484 часа, в том числе в форме практической подготовки 360 часов,
из них:

- на освоение МДК 188 часов, в том числе самостоятельная работа 46 часов, практическая подготовка – 72 часа;
- на прохождение практики 288 часов, в том числе учебная 144 часа, производственная – 144 часа.

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Подготовка интерфейсной графики – экзамен 6 часов

МДК.02.02 Основы HTML, CSS и JavaScript – дифференцированный зачет 2 часа

Учебная практика «Подготовка интерфейсной графики» – дифференцированный зачет

Производственная практика «Подготовка интерфейсной графики» – дифференцированный зачет

Экзамен по модулю ПМ.02 «Подготовка интерфейсной графики» – 6 часов, консультация к экзамену – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов)* | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. | | |
| ПК 2.1 – ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК.02.01. Подготовка интерфейсной графики | 108 | 44 | 108 | 44 | - | 24 | 6 | | |
| ПК 2.1 – ПК 2.2, ВПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | МДК.02.02. Основы HTML, CSS и JavaScript | 80 | 28 | 80 | 28 | - | 22 | 2 | | |
| ПК 2.1 – ПК 2.2, ВПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Учебная практика «Подготовка интерфейсной графики» | 144 | 144 | | | | | | 144 | |
| ПК 2.1 – ПК 2.2, ВПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Производственная практика «Подготовка интерфейсной графики» | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| | Консультация для подготовки к экзамену по модулю «Подготовка интерфейсной графики» | 2 | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю «Подготовка интерфейсной графики» | 6 | | | | | | 6 | | |
| | Всего: | 484 | 360 | 188 | 72 | - | 46 | 14 | 144 | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | | |
|---|---|--|----|-----|
| | | Лек | Пр | Сам |
| Раздел 1. Подготовка интерфейсной графики | | | | |
| МДК. 02.01 Подготовка интерфейсной графики | | | | |
| Тема 1.1 Основы визуального дизайна | Содержание | 0 | 0 | 0 |
| | Визуальные коммуникации. | 2 | 0 | 0 |
| | Психология зрительного восприятия. Композиция, колористика, Типографика | 2 | 0 | 0 |
| | Требования к текстовому оформлению интерфейса | 2 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 1.</i> Сравнительный анализ и выбор визуального решения интерфейса | 0 | 4 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.2 Основы компьютерной графики | Содержание | 0 | 0 | 0 |
| | Компьютерная графика (основные понятия, виды) Области применения компьютерной графики | 2 | 0 | 0 |
| | Цвет в компьютерной графике. Описание цветовых оттенков на экране (цветовые модели) | 2 | 0 | 0 |
| | Технические требования к интерфейсной графике | 2 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 2.</i> Обеспечение соответствия интерфейсной графики техническим требованиям | 0 | 6 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.3 Создание графических документов в программах подготовки растровых изображений | Содержание | 0 | 0 | 0 |
| | Растровые и векторные изображения. Цветовые модели компьютерной графики | 1 | 0 | 0 |
| | Разрешение растровой графики. Кодирование изображения | 1 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 3.</i> Подготовка растровых изображений для интерфейса | 0 | 4 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 4.</i> Создание визуального оформления интерфейса с элементами растровой графики | 0 | 4 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 6 |
| Тема 1.4 Создание графических | Содержание | 0 | 0 | 0 |
| | Программы векторной графики | 2 | 0 | 0 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | | |
|---|---|--|----|-----|
| | | Лек | Пр | Сам |
| документов в программах подготовки векторных изображений | Программы векторной графики | 2 | 0 | 0 |
| | Программы векторной графики | 2 | 0 | 0 |
| | Основы работы с объектами векторной графики | 2 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 5.</i> Создание векторных рисунков с помощью кривых | 0 | 6 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 6.</i> Подготовка векторных изображений для интерфейса | 0 | 6 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 7.</i> Создание визуального оформления интерфейса с элементами векторной графики | 0 | 4 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 6 |
| Тема 1.5 Создание анимационных последовательностей и раскадровки | Содержание | 0 | 0 | 0 |
| | Особенности развития анимационной графики в современной технологической среде | 1 | 0 | 0 |
| | Принципы анимации | 2 | 0 | 0 |
| | Методы компрессии и сжатия изображений. Подготовка изображений | 1 | 0 | 0 |
| | Работа с объектами. Точное перемещение и преобразование объектов | 2 | 0 | 0 |
| | Средства редактирования | 1 | 0 | 0 |
| | Алгоритм создания анимированной кнопки | 1 | 0 | 0 |
| | Основные виды простых анимаций и их настройки | 1 | 0 | 0 |
| | Работа с кадрами | 1 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 8.</i> Подготовка анимированных элементов интерфейса | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 9.</i> Черновой монтаж и послойная анимация | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 10.</i> Создание анимационного логотипа | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 11.</i> Создание анимационного проекта | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическое занятие 12.</i> Анимирование элементов интерфейса | 0 | 2 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 4 |
| | Всего по МДК.02.01 | 32 | 44 | 24 |
| | Консультации | 2 | | |
| Экзамен | 6 | | | |
| Итого по МДК.02.01 | 108 часов | | | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | | |
|--|---|--|-----|-----|
| | | Лек | Пр | Сам |
| Раздел 2. Основы HTML, CSS и JavaScript | | | | |
| МДК.02.02 Основы HTML, CSS и JavaScript | | | | |
| Тема 2. Основы HTML, CSS и JavaScript | Содержание | | | |
| | Основы HTML | 2 | 0 | 0 |
| | Ссылки, рисунки, фреймы | 4 | 0 | 0 |
| | Каскадные таблицы стилей | 4 | 0 | 0 |
| | Основные сведения о JavaScript | 4 | 0 | 0 |
| | Формы HTML. Обработка форм с помощью JavaScript | 4 | 0 | 0 |
| | Объектная модель Dynamic HTML | 4 | 0 | 0 |
| | Модель DOM | 4 | 0 | 0 |
| | Библиотека jQuery | 2 | 0 | 0 |
| | В том числе практических занятий | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Практическая работа 13.</i> Знакомство с HTML | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическая работа 14.</i> Карты изображений и фреймы | 0 | 4 | 0 |
| | <i>Практическая работа 15.</i> CSS | 0 | 4 | 0 |
| | <i>Практическая работа 16.</i> Знакомство с JavaScript | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическая работа 17.</i> Взаимодействие JavaScript и CSS | 0 | 4 | 0 |
| | <i>Практическая работа 18.</i> Работа с формами | 0 | 4 | 0 |
| | <i>Практическая работа 19.</i> Калькулятор | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическая работа 20.</i> Работа с рисунками, с датой и временем | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическая работа 21.</i> Event, «Пазлы», Секретное окно Фильтры | 0 | 2 | 0 |
| | <i>Практическая работа 22.</i> DOM. Раскрывающееся меню | 0 | 2 | 0 |
| | Самостоятельная работа | 0 | 0 | 22 |
| | Всего по МДК.02.02 | | 28 | 28 |
| Дифференцированный зачет | | 2 часа | | |
| Итого по МДК.02.02 | | 80 часов | | |
| УП.02.01. Учебная практика «Подготовка интерфейсной графики» | | | 144 | |
| ПП.02.01. Производственная практика «Подготовка интерфейсной графики» | | | 144 | |
| Экзамен по модулю ПМ.02 «Подготовка интерфейсной графики» (в том числе консультация - 2 часа) | | 8 | | |
| Всего | | 484 часа | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, непосредственное взаимодействие преподавателей с обучающимися обеспечивается посредством информационной-коммуникационной платформы «Сферум».

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru - <https://book.ru/>.

Основная литература:

1. Лобанов, Е. Ю., Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-11864-1. — URL: <https://book.ru/book/949875>. — Текст : электронный.
2. Шалаевский, А. А., Практические основы выполнения дипломных работ в текстовом редакторе Microsoft Word : учебное пособие / А. А. Шалаевский. — Москва : Русайнс, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-466-04395-2. — URL: <https://book.ru/book/951792>. — Текст : электронный.
3. Шитов, В. Н., Графический дизайн и мультимедиа : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-12603-5. — URL: <https://book.ru/book/951818>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Буйлова, Л. В., Правила оформления текстовой и графической документации курсового проекта (работы) : учебное пособие / Л. В. Буйлова. — Москва : Русайнс, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-466-02665-8. — URL: <https://book.ru/book/949215>. — Текст : электронный.

2. Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-406-12561-8. — URL: <https://book.ru/book/951748>. — Текст : электронный.
3. Кумскова, И. А., Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09667-3. — URL: <https://book.ru/book/943244>. — Текст : электронный.
4. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268>. — Текст : электронный.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://book.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>;
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>;
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - <https://firpo.ru/>;
6. Федеральный портал "Российское образование" - <https://www.edu.ru/>;
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;
8. Общероссийский портал Math-Net.Ru (поиск научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам) - <https://www.mathnet.ru/>;
9. Сайт о свободном программном обеспечении и новых информационных технологиях - <https://pro-spo.ru/inform>;
10. СПС Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
11. Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">ПК 2.1 Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса</p> | <p>Оценка «отлично» - элементы графического пользовательского интерфейса полностью соответствуют заданным характеристикам, соблюдены и пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - элементы графического пользовательского интерфейса полностью соответствуют заданным характеристикам, соблюдены и пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - элементы графического пользовательского интерфейса соответствуют заданным характеристикам, соблюдены основные этапы работы.</p> | <p>Экзамен по модулю МДК. 02.01, МДК. 02.02</p> <p>Экзамен и дифференцированный зачет по междисц.курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>ПК 2.2 Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс</p> | <p>Оценка «отлично» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана. Пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана допущены небольшие погрешности, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -</p> | <p>Экзамен по модулю МДК. 02.01, МДК. 02.02</p> <p>Экзамен и дифференцированный зачет по междисц.курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| | разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана. | |
| <p>ВПК 2.3 Применять основы HTML, CSS и JavaScript в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка «отлично» - - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, пояснены все этапы работы.</p> <p>Оценка «хорошо» - - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, выполнены разметка и форматирование, пояснены основные этапы работы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан пользовательский интерфейс по определенному ранее визуальному стилю, подобраны технические параметры интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу в соответствии с заданием, интерфейсная графика оптимизирована под различные разрешения экрана, допущены небольшие погрешности</p> | <p>Экзамен по модулю МДК.02.02</p> <p>Экзамен и дифференцированный зачет по междисц. курсам</p> <p>Оценка выполнения практических работ в ходе практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением заданий в ходе практической подготовки</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- демонстрирование грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p> | |