

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный
цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права" (АНПОО "СЦК
при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «18» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

«18» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*приложение к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта
квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом»*

форма обучения: очная

год начала подготовки – 2026 (на базе среднего общего образования)

ПЕРМЬ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
Раздел 2. Содержательный	8
Раздел 3. Организационный	13
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса	13
3.2 Анализ воспитательного процесса	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15

Рабочая программа воспитания (приложение к основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом»)

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом»), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025.

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 г. № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Сроки реализации программы - на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев, 2026 – 2029 гг.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, определёнными в рамках национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Воспитание и обучение», а также с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минпросвещения России.

Приоритетной задачей в области воспитания является формирование гармонично развитой, высоконравственной личности, уважающей историю, культуру и традиции России, разделяющей ценности гражданского, патриотического, правового, экологического и трудового воспитания, готовой к активному участию в общественной жизни, созидательной деятельности и защите Отечества.

Участниками образовательного процесса в части воспитательной работы являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами АНО ПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных

образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АНПО «СЦК при ЗУИЭП».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере определена цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения цели определены задачи: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия,

профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе в рамках учебных дисциплин и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от помощника исполнителя до организатора и координатора).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства во всех организациях СПО на единой ценностной основе базовых российских ценностей, преемственность и единство основного содержания, целей воспитания, обучающихся во всех образовательных организациях.

Целевые ориентиры			
Гражданское воспитание			
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.			
Патриотическое воспитание			
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.			
Духовно-нравственное воспитание			
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.			
Эстетическое воспитание			
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.			
Профессионально-трудовое воспитание			
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.			
Экологическое воспитание			
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранению и защите окружающей среды.			
Ценности научного познания			
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России.			

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Понимание профессионального значения специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны, проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни города и области.
Патриотическое воспитание Проявление неравнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности, постоянное совершенствование и профессиональный рост.
Духовно-нравственное воспитание Сформированные представления о значении и ценности специальности, знание и соблюдение правил и норм профессиональной этики.
Эстетическое воспитание Демонстрация знаний эстетических правил и норм в профессиональной культуре, использование возможностей художественной и творческой деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Физическая подготовленность и развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание Готовность соответствовать ожиданиям работодателей, продуктивное и добросовестное выполнение профессиональных требований.
Экологическое воспитание Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-

оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
– открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
Дополнительное содержание: – разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности; – организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности;
– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту; – внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию; – создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству; – внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим; – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности; – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; – организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся; – проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
– встречи с известными представителями специальности
– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Дополнительное содержание: – разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта; – проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности; – организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, с специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского условия. – проведение ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами; – разработка и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП»; – организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Наставничество»

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого в процессе овладения им практическими навыками и профессиональными компетенциями в ходе прохождения учебной и производственной практик;
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров), проведение мотивационных встреч, круглых столов, семинаров в рамках реализации учебных дисциплин, программ практик, профессиональных модулей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Дополнительное содержание: – формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю,

теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
Дополнительное содержание: – создание партнерств (пространств на базе партнеров) для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии.

Модуль «Самоуправление»

– организация и деятельность органов самоуправления обучающихся
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
Дополнительное содержание: – тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками; – проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников; – родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение

новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП»; – стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП»; используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– проведение мероприятий по профилактике правонарушений
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в филиалах АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП»; и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
– поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
Дополнительное содержание:
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
– разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
– участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности, с учетом специфики профессии/специальности;
– создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;
– внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
– подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрами
– участие представителей организаций партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении дистанционных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

–	проведение вебинаров и консультаций, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего
–	размещение постов на сайте Колледжа и в мессенджерах МАХ, ВКонтакте об участии студентов в волонтерских мероприятиях и вовлечение обучающихся в волонтерские проекты
–	размещение информационных постов в социальных сетях, форумах дисциплин, СДО для активизации обучающихся во внешних мероприятиях различного уровня и направленности
–	использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области
–	онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.
–	консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечивает общее руководство и несёт персональную ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; утверждает рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы; контролирует эффективность воспитательного процесса.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; обеспечивает интеграцию федеральных задач в воспитательный процесс; организует и курирует проведение «декадников», олимпиад, конкурсов, конференций и иных воспитательных мероприятий; осуществляет методическое сопровождение воспитательной деятельности.
Специалист по профориентационной работе	Проводит профориентационную диагностику (тестирования), индивидуальные и групповые консультации по выбору профессии; организует профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии, ярмарки профессий), направленные на помощь обучающимся в осознанном профессиональном самоопределении.
Специалист учебного отдела	Организует сбор, обработку и анализ данных об успеваемости и посещаемости обучающихся; участвует в распределении нагрузки педагогических работников по реализации воспитательных задач; осуществляет текущий контроль исполнения воспитательных функций в учебном процессе.
Преподаватель	Реализует воспитательные задачи в рамках учебной и внеурочной деятельности; сопровождает личностное развитие обучающихся, формирует ценностные ориентиры и профессиональные компетенции; участвует в проведении

3.2 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
(квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом») на период 2026-2029 гг.

Пермь, 2026

Модуль «Образовательная деятельность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ			
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на учебный год	2 декада августа	Заместитель директора по УВР
2	Занятие по теме: «Изучение функциональных обязанностей» для специалиста учебного отдела	2 декада августа	Заместитель директора по УВР
3	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	3 декада августа	Заместитель директора по УВР
4	Занятие по теме: «Порядок оформления портфолио группы» для специалиста учебного отдела	3 декада августа	Заместитель директора по УВР
СЕНТЯБРЬ			
5	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада сентября	Заместитель директора по УВР
6	Занятие по теме: «Формирование базы данных проблемных обучающихся: 1. Анализ социального паспорта учащихся. 2. Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление психолого-педагогической характеристики группы» для специалиста учебного отдела	3 декада сентября	Заместитель директора по УВР
ОКТАБРЬ			
7	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада октября	Заместитель директора по УВР
8	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Подростковый суицид: мифы и реальность» для педагогического состава и сотрудников колледжа	3 декада октября	Заместитель директора по УВР
НОЯБРЬ			
9	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР
10	Занятие по теме: «О форме контроля и отчетности в воспитательной работе» для специалиста учебного отдела	2 декада ноября	Заместитель директора по УВР
ДЕКАБРЬ			
11	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада декабря	Заместитель директора по УВР
12	Совещание по подведению итогов работы по планам профилактики правонарушения и	3 декада декабря	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
	экстремизма за первое полугодие для специалиста учебного отдела		
ЯНВАРЬ			
13	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	2 декада января	Заместитель директора по УВР
14	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	2 декада января	Заместитель директора по УВР
15	Консультирование по плану воспитательной работы на 2 полугодие для специалиста учебного отдела	3 декада января	Заместитель директора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
16	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада февраля	Заместитель директора по УВР
17	Занятие по теме: «Профилактическая работа по формированию ЗОЖ» для специалиста учебного отдела	2 декада февраля	Заместитель директора по УВР
МАРТ			
18	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	2 декада марта	Заместитель директора по УВР
19	Методические находки специалиста учебного отдела	3 декада марта	Заместитель директора по УВР
АПРЕЛЬ			
20	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1 декада апреля	Заместитель директора по УВР
21	Планирование работы по контролю летнего отдыха студентов	2 декада апреля	Заместитель директора по УВР
МАЙ			
22	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц. Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС для специалиста учебного отдела	1-2 декада мая	Заместитель директора по УВР
23	Проверка портфолио групп	3 декада мая	Заместитель директора по УВР
ИЮНЬ			
24	Составление отчета по итогам работы за учебный год	2 декада июня	Заместитель директора по УВР
25	Занятие по теме: «Перспективное планирование воспитательной работы на следующий учебный год. Анализ деятельности специалиста учебного отдела» для специалиста учебного отдела	3 декада июня	Заместитель директора по УВР

Модули «Наставничество», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
1	Классные часы «Моя будущая профессия» к Дню программиста	2 декада сентября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ОКТЯБРЬ			
2	Классные часы «Моя будущая профессия»	1 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
3	Проведение Дня знаний	1 октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
4	Проведение классного часа, посвященного началу нового учебного года.	1 октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
НОЯБРЬ			
5	Участие в отборочный соревнованиях "Молодые профессионалы"	2 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, рук.по практике.
ДЕКАБРЬ			
6	Организация и проведение предметных олимпиад	2 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, преподаватели.
ЯНВАРЬ			
7	Участие в выставке «Образование и карьера»	3 декада января	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, специалист по профориентационной работе.
8	Диагностика студентов первого курса на предмет адаптации в учебном коллективе и колледже	3 декада января	Заместитель директора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
9	Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы Пермского края"	1 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, преподаватели
АПРЕЛЬ			
10	Организация и проведение дня открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.	3 декада апреля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
11	Участие в ярмарке вакансий	3 декада апреля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, специалист по профориентационной работе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
1	Классные часы, посвященные Дню Знаний	1 неделя сентября	специалист учебного отдела
2	Классные часы, посвященные жертвам Беслана	1 декада сентября	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ
3	Проведение открытого урока в День памяти начала Второй мировой войны (1.09.1939г.).	1 сентября	Преподаватели истории, ОБЖ
4	Проведение Открытого урока в День памяти трагедии в Беслане 1-3.09.2004г.	1 декада сентября	Преподаватели истории, ОБЖ
ОКТАБРЬ			
5	Праздник «Посвящение в студенты»	1 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
6	Фотоконкурс «Мы - профессионалы»	2 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
7	«Художественная гостиная»	3 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
8	Видео-линейка, посвященная дню памяти жертв политических репрессий, демонстрация видеороликов (Кл. часы в группах)	3 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, преподаватели истории и обществознания
НОЯБРЬ			
9	Видео-линейка, посвященная Дню единства и согласия, демонстрация видеороликов	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
10	Классные часы в группах, просмотр презентаций и видеороликов к Дню толерантности	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года»	3 декада ноября	Заместитель директора по УВР
12	Классные часы ко Дню толерантности	2 декада ноября	специалист учебного отдела
13	Спортивно-интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвященная Дню призванного	3 декада ноября	Преподаватели ОБЖ, специалист учебного отдела,
14	Соревнования в зачет Спартакиады ПК среди ПОО по шахматам, настольному теннису, дартсу, гиревому спорту	3 декада ноября	Руководитель физвоспитания
ДЕКАБРЬ			
15	Демонстрация видеороликов и презентаций ко Дню борьбы со СПИДом	1 декада декабря	Заместитель директора по УВР
16	Электронная выставка «Мистические персонажи в классической литературе»	1 декада декабря	специалист учебного отдела
17	Выставка «История Конституции»	2 декада декабря	специалист учебного отдела
	Интеллектуальная игра «День Конституции»	2 декада декабря	Преподаватель истории и обществознания

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
18	Новогодняя неделя Классные часы «Встречаем Новый год!». Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	3 декада декабря	специалист учебного отдела
ЯНВАРЬ			
19	Занимательная игра «Интуиция»	2 декада января	специалист учебного отдела
20	Классные часы «Заповедники России»	3 декада января	специалист учебного отдела
21	Электронная выставка ко дню рождения П.П. Бажова	3 декада января	Заместитель директора по УВР
22	Соревнования в зачет Спартакиады ПК среди ПОО по лыжным гонкам	2 декада января	Руководитель физвоспитания
ФЕВРАЛЬ			
23	Беседа о Сталинградской битве	1 декада февраля	Заместитель директора по УВР
24	Классные часы «Памяти воинов-интернационалистов». Празднование Дня защитника отечества	3 декада февраля	Заместитель директора по УВР
25	Участие во Всероссийском конкурсе «Я знаменит»	3 декада февраля	Заместитель директора по УВР
МАРТ			
26	Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной Дню 8 марта. Онлайн концерт для педагогов и студентов	1 декада марта	Заместитель директора по УВР
27	Конкурс «Мисс колледж»	2 декада марта	Заместитель директора по УВР
28	Просмотр спектаклей (в том числе онлайн-просмотр) с обсуждением, посвященный Дню театра	2 декада марта	Заместитель директора по УВР
29	Чемпионат компьютерных игр	2 декада марта	Заместитель директора по УВР
30	Беседа «21 марта – Всемирный день поэзии»	3 декада марта	специалист учебного отдела
31	Классные часы «Пермь - культурная столица», посвященные Дню театра	3 декада марта	специалист учебного отдела
АПРЕЛЬ			
32	Классные часы, посвященные Международному Дню породненных городов.	1 декада апреля	специалист учебного отдела
33	Беседа «День космонавтики».	2 декада апреля	специалист учебного отдела
34	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	2 декада апреля	специалист учебного отдела
35	Классные часы, посвященные Международному Дню памятников	2 декада апреля	специалист учебного отдела
МАЙ			
36	Создание фотоэкспозиции «Бессмертный полк»	1 декада мая	специалист учебного отдела
37	Просмотр док. и художественных фильмов, посвященных Дню Победы с обсуждением	1 декада мая	специалист учебного отдела
38	Посещение музеев города, ко дню музеев	3 декада мая	специалист учебного отдела
39	Классные часы «Культура славянских народов», посвященные Дню славянской культуры и письменности	3 декада мая	специалист учебного отдела
ИЮНЬ			
40	Видео-линейка, демонстрация видео-роликов ко Дню России и Дню города	2 декада июня	Заместитель директора по УВР
41	Классные часы «Наш любимый город Пермь!» ко Дню города	2 декада июня	специалист учебного отдела
42	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.	3 декада июня	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
43	Фестиваль-конкурс «Лидер группы» для всех курсов	3 декада июня	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТЯБРЬ			
1	Выборы в актив колледжа	1 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
2	Организация участия 1-х курсов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий колледжа	2 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
3	Организация участия студентов колледжа во Всероссийских мероприятиях и акциях	3 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
НОЯБРЬ			
4	Подведение итогов мероприятий за октябрь	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
5	Планирование мероприятий на декабрь	2 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
6	Подготовка Предновогодней недели	3 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
ДЕКАБРЬ			
7	Подведение итогов мероприятий за ноябрь	1 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
8	Отчет ответственных за учебную деятельность, спортивную деятельность	2 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
9	Организация волонтерами колледжа благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	3 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, члены студенческого актива
ЯНВАРЬ			
10	Подведение итогов мероприятий за декабрь	3 декада января	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела,

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
			активы групп
ФЕВРАЛЬ			
11	Участие в мероприятиях чемпионата «Молодые профессионалы»	2 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
12	Подведение итогов мероприятий за январь	3 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
МАРТ			
13	Организация мероприятий «Мисс колледж»	2 декада марта	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
14	Подведение итогов мероприятий за февраль	3 декада марта	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
АПРЕЛЬ			
15	Участие в организации краевого конкурса «Будем помнить!»	2 декада апреля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
16	Подведение итогов мероприятий за март	3 декада апреля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
МАЙ			
17	Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	1 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
18	Подведение итогов мероприятий за апрель	2 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
ИЮНЬ			
19	Организация волонтерами колледжа благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	1 декада июня	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, активы групп
20	Подведение итогов мероприятий за май	2 декада июня	Заместитель директора по УВР,

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
			специалист учебного отдела, активы групп

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
1	Беседа с целью профилактики агрессивных форм поведения «Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления».	1 декада сентября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
2	Размещение информации на сайт по темам «Экстремизму», «Правонарушениям», «Суициду»	3 декада сентября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ОКТАБРЬ			
3	Тестирование обучающихся на выявление риска суицида	1 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
4	Профилактические он-лайн беседы инспектора ПДН в группах	2 декада октября	Инспектор ПДН
НОЯБРЬ			
5	Тестирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения (по Приказу Минобра ПК)	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
6	Анкетирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
7	Лекция «Воздействие ПАВ на организм человека»	2 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
8	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	2 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
9	Проведение встреч с наркологом	3 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ДЕКАБРЬ			
10	Уроки по изучению законодательной базы по профилактике правонарушений и противодействия экстремизма	2 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
11	Анкетирование по выявлению склонности к совершению правонарушений	2 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ЯНВАРЬ			
12	Мероприятие «Береги себя»	3 декада января	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
13	Лекция по профилактике употребления нецензурной лексики	3 декада января	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ФЕВРАЛЬ			
14	Встреча сотрудников ПДН с обучающимися	3 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
15	Мероприятие по теме «Детский алкоголизм»	3 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
МАРТ			
16	Мероприятие на тему «День рождения»	3 декада марта	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
АПРЕЛЬ			
17	Лекции «Что такое стресс и как с ним бороться»	2 декада апреля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
МАЙ			
18	Квест по теме «Мой город – ПЕРМЬ»	2 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ИЮНЬ			
19	Профилактическая беседа с обучающимися перед летними каникулами. Для обучающихся «группы риска».	1 декада июня	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, инспектор ПДН

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ			
1	Общешкольное он-лайн собрание родителей на темы «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей», «Уголовная и административная ответственность за потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных группировок антиобщественной и преступной направленности». «Профилактика распространения деструктивных молодёжных движений и криминальной субкультуры среди обучающихся»	1 декада октября	Заместитель директора по УВР
НОЯБРЬ			
2	Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее».	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР
3	Выпуск информационных листовок и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа	2 декада октября	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
	жизни: «Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики», «Экзаменационный стресс: причины и профилактика».		
ДЕКАБРЬ			
4	Родительские собрания по темам: «Как избежать конфликтов», «Суицид: предпосылки и профилактика», «Стресс и пути его преодоления», «Профилактика зависимостей», «Ложь и правда о суициде».	1 декада декабря	Заместитель директора по УВР
5	Родительское собрание по темам «Итоги успеваемости за полугодие», "Опасные сообщества в социальных сетях".	3 декада декабря	Специалист учебного отдела
ФЕВРАЛЬ			
6	Размещение на сайте колледжа информации на тему «Безопасное поведение».	1 декада февраля	Заместитель директора по УВР
9	Проведение собрания родительского комитета.	2 декада февраля	Заместитель директора по УВР Члены родительского комитета
МАРТ-АПРЕЛЬ			
11	Родительское собрание по темам: «Предварительная аттестация для обучающихся», «Выпускные экзамены». Индивидуальная работа с родителями.	В течении 2-х месяцев	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
МАЙ			
12	Итоговые родительские собрания.	2 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
15	Собрание с родителями по организации летнего отдыха.	2 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТЯБРЬ			
1	Тестирование на выявление отклоняющегося поведения (с группой риска по результатам анкетирования).	2 декада октября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
НОЯБРЬ			
2	Анкетирование на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения.	1 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
3	Занятие с педагогами по теме «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».	3 декада ноября	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ДЕКАБРЬ			
4	Тестирование на выявление отклоняющегося поведения (с группой риска по результатам анкетирования).	1 декада декабря	Заместитель директора по УВР,

№ п/п	Наименование мероприятия, целевая аудитория	Дата, сроки	Ответственный за организацию мероприятия
	анкетирования).		специалист учебного отдела
5	Декадник общественно-правовых дисциплин: 1. Открытые уроки по истории, обществознание, БЖД, ОБЖ, посвященные профилактике экстремизма и терроризма. 2. Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. 3. Анкетирование по выявлению правонарушений. 4. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайте колледжа. Для обучающихся всех курсов.	2 декада декабря	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела, преподаватели
ЯНВАРЬ			
6	Беседа «Секреты манипуляции».	3 декада января	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
ФЕВРАЛЬ			
7	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов.	2 декада февраля	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
8	Декадник информационных технологий: 1. Тема: Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. 2. Тема: Уроки безопасности в сети Интернет. 4. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайте колледжа	3 декада февраля	Руководитель ЦМК
АПРЕЛЬ			
9	Конкурс сочинений среди обучающихся на темы: «Учимся жить в многоликом мире», «Экстремизму скажем-нет!», «Сколько у меня друзей...». Для обучающихся всех курсов.	2 декада апреля	Педагоги-предметники по литературе и обществознанию
МАЙ			
10	Беседа на тему «Четыре ключа к твоим победам».	3 декада мая	Заместитель директора по УВР, специалист учебного отдела
11	Диспут-клуб «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь?», «Семья – моё богатство», «Я – будущий профессионал».	3 декада мая	Заместитель директора по УВР