

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.

□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должен быть приобретен первоначальный опыт практической работы по виду деятельности «Преподавание информатики в начальной школе», в результате которого должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, а также закрепиться приобретенные в процессе обучения профессиональные умения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.1.1. Первоначальный опыт практической работы:

Вид деятельности	Первоначальный опыт практической работы
ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	разработки и реализации программ развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; формулировки различных видов учебных задач и организации их решений при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; работы с компьютерными программами, платформами для начальной школы

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение (прохождение) учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 продолжительность учебной практики - 36 час.

Отчет должен быть сдан в последний день прохождения учебной практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тема	Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий	Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание учебной практики
Тема 1 Знакомство с местом прохождения практики	Задание № 1. Посещение образовательного учреждения как места прохождения учебной практики	1	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
	Задание № 2. Ознакомление с образовательным учреждением и его структурой	1	
	Задание № 3. Организация охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	1	
	Задание № 4. Знакомство с учителем информатики, систематизация и обобщение опыта учителя информатики в начальной школе	2	
Тема 2 Изучение методики обучения информатике в начальной школе	Задание № 5. Изучение технологии преподавания информатики младшим школьникам. Анализ особенностей организации данной работы	2	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
	Задание № 6. Изучение методических основ (форм и методов) преподавания информатики младшим школьникам	2	
	Задание № 6. Просмотр видео-урока на основе УМК Н.В.Матвеевой «Исполнители алгоритмов» (видеозапись изд-ва «БИНОМ», 2014 г.).	1	
	Задание № 7. Анализ УМК по информатике авторских коллективов Н.В. Матвеевой, А.В. Горячева, Д.И. Павлова, М.А. Плаксина.	2	
	Задание № 8. Просмотр видеолекции Н.В. Матвеевой «Методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: общая концепция 2-4 классы»	2	
	Задание № 9. Знакомство с электронными приложениями к учебникам и электронными образовательными ресурсами для уроков информатики	2	
	Задание № 10. Просмотр лекции-вебинара «Особенности обучения информатике в начальной школе на основе метода проектов»	2	

Тема	Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий	Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание учебной практики
	Н.В. Матвеевой (видеозапись вебинара)		
	Задание № 11. Анализ изучения темы «Алгоритмы и исполнители» в начальной школе в УМК разных авторских коллективов.	2	
	Задание № 12. Просмотр видеоуроков по созданию проектов в среде программирования Scratch	2	
	Задание № 13. Просмотр видеоуроков по информатике с применением мультимедийной доски Smart	2	
	Задание № 14. Консультирование у учителя, методиста по разработке конспектов, технологических карт уроков информатики	2	
	Задание № 15. Наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем информатики	2	
	Задание № 16. Проектирование уроков, разработка конспектов, технологических карт уроков информатики в начальных классах	2	
	Задание № 17. Подготовка дидактических материалов, ТСО для проведения уроков информатики	2	
	Задание № 18. Подготовка пробных уроков информатики	2	
Тема 3 Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	Задание № 19. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета	2	ОК 01–ОК 09; ПК 4.1
Итого часов по учебной практике:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства, производственная практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в учреждениях, организациях, с которыми у Колледжа заключены договоры о практической подготовке.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Истратова Е.Е. Компьютерная графика : учебное пособие / Истратова Е.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5362-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156045.html>
2. Колмогорова, С. М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для СПО / С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-2816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/138379.html>
3. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-330-8, 978-5-4488-2739-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156991.html>
 4. Соловьев Н.А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах : учебное пособие для СПО / Соловьев Н.А., Тишина Н.А., Юркевская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92201.html>

Дополнительная литература:

1. Информатика 1-4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. (Серия «Перспектива»). Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2021

Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. <https://ya.ru/video/preview/7296608293424275619> (<https://youtu.be/p9yLuwFIR-U>) - лекция «Методические основы преподавания информатики и ИКТ в начальной школе», автор Паутова А.Г.
2. <https://ya.ru/video/preview/14848551994239840332> - лекция - вебинар «Особенности обучения информатике в начальной школе на основе метода проектов», автор Н.В. Матвеева.
3. <https://edsoo.ru/>
4. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
5. <https://fgos.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения учебной практики в виде дифференцированного зачета осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчета по учебной практике.

Результатом освоения практики является овладение общими и профессиональными компетенциями.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Результаты освоения учебной практики (приобретенный практический навык)	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ознакомлен с номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	прохождения практики, своевременности сдачи отчета, полноты и грамотности отражения в нем вопросов по заданию практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	При защите отчета оценивается: систематизация данных в виде таблиц, конспектов, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации	развития организации; аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности; Порядок выстраивания презентации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции,	

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Использование программного обеспечения для создания, оформления, редактирования информационных объектов при подготовке к учебной, производственной, практической и профессиональной деятельности; Использование современных информационных технологий для создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа для разработки учебно-методических материалов; Осуществление работы с сервисами и информационными ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности; Анализ информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Ориентирование в современных информационно-коммуникационных технологиях для обеспечения качества использования образовательных технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса		
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования		