

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» февраля 2024 г. № 4

## Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов .....	3
2. Результаты усвоения, подлежащие проверке .....	3
3. Комплект контрольно - измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.01 Общего гуманитарного и социально – экономического цикла.....	4
3.1. Инструкция выполнения контрольных заданий.....	4
3.2. Формы проведения промежуточной аттестации: .....	
3.2.1. Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (определение ключевых философских категорий и понятий).....	5
3.2.2.Задания в тестовой форме:	
• тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов);.....	9
• тесты дополнения (вставить пропущенное слово в приведенное суждение, определение).....	19
3.3. Модельные ответы.....	25
3.4. Критерии оценки.....	32
4. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту .....	33

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Оценочные средства (далее – ОС) – контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала учебной дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в рамках учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии представлены в виде комплекта контрольно – измерительных материалов (далее – КИМ).

КИМ – совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.2. Контрольно – измерительные материалы разработаны на основании:

- требований ФГОС к уровню усвоения знаний и освоения умений;
- содержания основной образовательной программы (подготовки специалистов среднего звена) по перечисленным специальностям;
- содержания Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии;
- современных нормативных и методических требований, предъявляемых к КИМ для оценки результатов процесса обучения.

1.3. Содержание КИМ промежуточной аттестации отражает требования ФГОС к уровню знаний и умений в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

1.4. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии - дифференцированный зачет.

## 2. Результаты усвоения, подлежащие проверке в процессе освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется проверка усвоения теоретических знаний, освоения умений по данной учебной дисциплине.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

### **3. Комплект контрольно - измерительных материалов оценки усвоения Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **3.1. Формы проведения промежуточной аттестации:**

3.1.1. Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений, приведенных в варианте задания философских понятий и категорий);

3.1.2. Задания в тестовой форме, содержание которых отражает требования ФГОС к уровню знаний и умений в результате освоения учебной дисциплины:

- тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов);
- тесты дополнения (вставить пропущенное слово в приведенное суждение, определение).

#### **3.2. Инструкция выполнения контрольных заданий.**

3.2.1. Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания: «Сформулируйте определение ключевых философских категорий и понятий, приведенных в Вашем варианте контрольного задания».

3.2.2. Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов): «В тестовых заданиях под №№ 1 - 40 выберите один верный, с Вашей точки зрения, ответ и запишите буквенное обозначение ответа в контрольный листок под номером тестового задания».

3.2.3. Тестовые задания – дополнения: «В тестовых заданиях под №№ 1 - 40 вставьте в предложение пропущенное слово (слова) и запишите это слово (слова) под номером данного предложения в контрольный листок».

## **КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.**

- Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений).  
Инструкция выполнения задания: « Сформулируйте определения перечисленных ниже философских категорий (№ 1 – 25)».

### Вариант 1

1. Мироззрение
2. Бытие
3. Диалектика
4. Объективная реальность
5. Сознание
6. Развитие
7. Время
8. Суть закона взаимного перехода количественных изменений в качественные
9. Единичное и общее
10. Причина и следствие
11. Повод (как фактор реализации причинно – следственной связи)
12. Содержание и форма
13. Возможность и действительность
14. Необходимость и случайность
15. Сущность и явление
16. Личность
17. Свобода личности
18. Волюнтаризм
19. Гносеология
20. Познание
21. Чувственное познание
22. Понятие
23. Истина
24. Практика
25. Агностицизм

## **Основы философии**

### ***Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний.***

- Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений).  
Инструкция выполнения задания: « Сформулируйте определения перечисленных ниже философских категорий (№ 1 – 25)».

#### Вариант 2

1. Философия
2. Материя
3. Метафизика
4. Субъективная реальность
5. Язык (как форма существования сознания)
6. Движение (как форма бытия материи)
7. Пространство
8. Система, структура, элемент
9. Детерминизм
10. Причина и следствие
11. Условия (как фактор реализации причинно – следственной связи)
12. Содержание и форма
13. Возможность и действительность
14. Необходимость и случайность
15. Сущность и явление
16. Суть закона единства и борьбы противоположностей
17. Личность
18. Свобода личности
19. Фатализм
20. Гносеология
21. Эмпиризм
22. Рациональное познание
23. Абсолютная истина
24. Конкретность истины
25. Практика

Ф.И.О. -----

Дата сдачи дифференцированного зачета-----

**Основы философии**

**Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний**

- Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений).

Вариант

Ответы

Количество верных ответов \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_  
Оценка

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	



## Основы философии

### *Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний.*

Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов).

Инструкция выполнения задания: «В тестовых заданиях под №№ 1 – 40 выберите один верный, с Вашей точки зрения, ответ и запишите буквенное обозначение ответа в контрольный листок под номером тестового задания».

### *Вариант 1.*

1. Предметом философии является
  - а) исторические процессы и явления;
  - б) основополагающие, сущностные, коренные проблемы бытия мира и человека;
  - в) биологическая природа человека.
2. Философское понятие «бытие» обозначает
  - а) только природные процессы и явления;
  - б) только общественные процессы;
  - в) все то, что реально существует.
3. Принцип материального единства мира выражается в суждении:
  - а) единство мира состоит в его многообразии;
  - б) единство мира проявляется в единстве его химического состава;
  - в) мир един, поскольку в нем все взаимосвязано.
4. С философской точки зрения, движение – это
  - а) только физические изменения и процессы;
  - б) любые взаимодействия, а также изменение состояний объектов, которые происходят в процессе этих взаимодействий, т.е. изменение вообще.
  - в) только те взаимодействия предметов и явлений, которые приводят к появлению нового качества.
5. Развитие - это
  - а) любые изменения действительности;
  - б) изменения, приводящие к появлению нового качественного состояния предметов и явлений;
  - в) физические изменения и процессы окружающего мира.
6. Закон единства и борьбы противоположностей раскрывает
  - а) направленность процесса развития;
  - б) источники развития;
  - в) пути и формы перехода к новому качеству.
7. Источник развития заключается
  - а) только в наличии диалектических противоположностей;
  - б) только в наличии диалектического противоречия;
  - в) в разрешении диалектического противоречия.
8. Развитие предметов и явлений объективного мира главным образом определяется
  - а) их отдельными свойствами;
  - б) их внутренней природой;
  - в) внешними по отношению к ним факторами.
9. Согласно закону взаимного перехода количественных изменений в качественные развитие происходит в результате
  - а) нарушения границы меры накопившимися количественными изменениями;
  - б) количественных изменений в пределах границ меры;
  - в) качественных изменений в пределах границы меры.
10. Скачок - это
  - а) период накопления количественных изменений;
  - б) несущественные качественные изменения;

- в) период перехода к новому качеству, обусловленный предшествующими количественными изменениями.
11. Закон «отрицание отрицания» раскрывает
- источники развития;
  - направленность процесса развития;
  - характер перехода к новому качеству.
12. Новое качественное состояние объекта
- содержит в себе те положительные элементы старого качества, на основе которых происходит дальнейшее развитие;
  - полностью повторяет старое качество;
  - является абсолютно новым.
13. Единичное как философская категория обозначает
- сходство свойств различных предметов;
  - типовые признаки тождественных предметов;
  - совокупность индивидуальных признаков предмета, отличающих его от других.
14. Общее как философская категория обозначает
- единое во многом;
  - отдельные предметы и явления;
  - индивидуальные черты отдельного конкретного предмета.
15. С точки зрения категорий диалектики, любое заболевание представляет собой
- единичное;
  - общее;
  - особенное;
  - единство единичного и общего, проявляющееся в особой форме.
16. Содержание - это
- некоторые свойства предмета;
  - совокупность всех свойств предмета и их взаимосвязь;
  - структура предмета.
17. Форма - это
- способ организации содержания, его структура;
  - главная сторона содержания;
  - не связанное с содержанием явление.
18. Главное внимание при лечении заболевания должно быть направлено
- только на содержание;
  - только на форму;
  - на содержание при учете соответствующих изменений формы.
19. Принцип детерминизма означает
- независимость следствия от причины;
  - признание причинности всего происходящего;
  - отрицание причин всего происходящего.
20. Причина - это явление, которое
- влияет на другое явление;
  - предшествует по времени другому явлению;
  - при определенных условиях закономерно вызывает, определяет, изменяет или влечет за собой другое явление.
21. Следствие - это
- результат действия причины;
  - предшествующее причине явление;
  - повод.
22. Необходимость
- имеет причину своего существования в себе и обусловлена внутренней природой предметов и явлений;
  - является внешней причиной по отношению к данному явлению;
  - является всегда неизбежным явлением.

23. Случайность
- а) не связана с необходимостью;
  - б) равнозначна, тождественна понятию «необходимость»;
  - в) является формой проявления необходимости и ее дополнением.
24. Заболевание является результатом
- а) проявления только закономерных процессов, протекающих в организме;
  - б) чистой случайности, стечением обстоятельств;
  - в) взаимодействия закономерных процессов и случайных факторов.
25. Действительность обозначает
- а) реально существующее бытие;
  - б) предпосылку бытия;
  - в) нереализованные возможности.
26. Возможность - это
- а) реально существующие предметы;
  - б) потенциальное состояние какого-либо явления;
  - в) то, что ни при каких обстоятельствах не может быть реализовано.
27. Предрасположенность к заболеванию - это
- а) неизбежность возникновения определенного заболевания;
  - б) потенциальные особенности организма, которые никогда и ни при каких условиях не проявятся;
  - в) возможность возникновения заболевания при наличии определенных условий.
28. Под сущностью понимается
- а) структура предметов и явлений;
  - б) внутренняя, устойчивая, главная сторона, определяющая характер предметов и явлений;
  - в) несущественные свойства предметов и явлений.
29. Явление
- а) представляет собой форму проявления сущности;
  - б) не связано с сущностью;
  - в) всегда является абсолютной копией сущности.
30. С точки зрения философии, личность – это
- а) социальная сущность человека;
  - б) биологическая характеристика человека;
  - в) характеристика психических особенностей человека.
31. Свобода как философское понятие означает
- а) свободу воли;
  - б) возможность поступать так, как хочется;
  - в) абсолютную независимость человека от условий его бытия.
32. С точки зрения философии,
- а) ответственность несовместима со свободой личности;
  - б) ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее;
  - в) любая действительная свобода личности невозможна без ответственности.
33. Гносеология – это
- а) учение о бытии;
  - б) теория познания;
  - в) наука об обществе.
34. Познание – это
- а) процесс переработки информации;
  - б) форма отражения мира, свойственная всем живым организмам;
  - в) общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующий их знания.

35. Знания – это
- а) результат только субъективных ощущений;
  - б) только научная информация;
  - в) идеальное выражение в знаковой форме свойств и связей объективного мира.
36. Чувственное познание основано
- а) на научных знаниях о мире;
  - б) на ощущениях и восприятиях мира;
  - в) на абстрактных понятиях.
37. Понятие – это
- а) отражение предметов и явлений в их общих и существенных признаках;
  - б) отражение некоторых свойств предмета;
  - в) чувственный образ предмета.
38. Получение истинных знаний возможно
- а) только на эмпирическом уровне;
  - б) только на основе абстрактного мышления;
  - в) в единстве чувственного и рационального познания.
39. Истина – это
- а) адекватные, достоверные знания об окружающем мире;
  - б) субъективный образ объективного мира;
  - в) система взглядов на мир.
40. Для научного познания характерно
- а) ограниченность рамками обыденного опыта;
  - б) системность и обоснованность;
  - в) недоказуемость.

## **Основы философии**

**Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний.**

Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов).

Инструкция выполнения задания: «В тестовых заданиях под №№ 1 – 40 выберите один верный, с Вашей точки зрения, ответ и запишите буквенное обозначение ответа в контрольный листок под номером тестового задания».

### **Вариант 2.**

1. Предметом философии является
  - а) исторические процессы и явления;
  - б) основополагающие, сущностные, коренные проблемы бытия мира и человека;
  - в) биологическая природа человека.
2. Философское понятие «бытие» обозначает
  - а) только природные процессы и явления;
  - б) все то, что реально существует;
  - в) только общественные процессы.
3. «Материя» как философская категория обозначает
  - а) идеальные явления;
  - б) физические процессы;
  - в) объективную реальность.
4. С философской точки зрения, движение – это
  - а) только физические изменения и процессы;
  - б) только те взаимодействия предметов и явлений, которые приводят к появлению нового качества;
  - в) любые взаимодействия, а также изменение состояний объектов, которые происходят в процессе этих взаимодействий, т.е. изменение вообще.
5. Философская категория «пространство» обозначает
  - а) длительность происходящих в мире процессов;
  - б) структурность, системность бытия;
  - в) физическую структуру объектов.
6. Философское понятие «время» обозначает
  - а) длительность бытия;
  - б) протяженность бытия;
  - в) момент относительности в движении.
7. Закон единства и борьбы противоположностей раскрывает
  - а) направленность процесса развития;
  - б) пути и формы перехода к новому качеству;
  - в) источники развития.
8. Развитие предметов и явлений объективного мира главным образом определяется
  - а) их отдельными свойствами;
  - б) внешними по отношению к ним факторами;
  - в) их внутренней природой.
9. Согласно закону взаимного перехода количественных изменений в качественные развитие происходит в результате
  - а) качественных изменений в пределах меры;
  - б) количественных изменений в пределах меры;
  - в) нарушения границы меры данного качества.
10. Закон «отрицание отрицания» раскрывает
  - а) направленность процесса развития;
  - б) характер перехода к новому качеству;
  - в) источники развития.

11. Новое качественное состояние объекта
  - а) является абсолютно новым;
  - б) содержит в себе те положительные элементы старого качества, на основе которых происходит дальнейшее развитие;
  - в) полностью повторяет старое качество.
12. Единичное как философская категория обозначает
  - а) сходство свойств различных предметов;
  - б) типовые признаки тождественных предметов;
  - в) совокупность индивидуальных признаков предмета, отличающих его от других.
13. Общее как философская категория обозначает
  - а) отдельные предметы и явления;
  - б) индивидуальные черты отдельного конкретного предмета;
  - в) наличие во множестве предметов сходных, общих свойств.
14. С точки зрения категорий диалектики, любое заболевание представляет собой
  - а) особенное;
  - б) единство единичного и общего, проявляющееся в особой форме;
  - в) единичное;
  - г) общее.
15. Содержание - это
  - а) структура предмета;
  - б) некоторые свойства предмета;
  - в) совокупность всех свойств предмета и их взаимосвязь.
16. Форма - это
  - а) главная сторона содержания
  - б) способ организации содержания, его структура;
  - в) не связанное с содержанием явление.
17. Главное внимание при лечении заболевания должно быть направлено
  - а) на содержание при учете соответствующих изменений формы;
  - б) только на содержание;
  - в) только на форму.
18. Принцип детерминизма означает
  - а) отрицание причин всего происходящего;
  - б) независимость следствия от причины;
  - в) признание причинности всего происходящего.
19. Причина - это явление, которое
  - а) предшествует по времени другому явлению;
  - б) при определенных условиях закономерно вызывает, определяет, изменяет или влечет за собой другое явление;
  - в) влияет на другое явление.
- 20.. Необходимость
  - а) всегда является неизбежным явлением;
  - б) имеет причину своего существования в себе и обусловлена внутренней природой предметов и явлений;
  - в) является внешней причиной по отношению к данному явлению.
21. Случайность характеризует
  - а) тип связи, обусловленный внешними для данного явления причинами;
  - б) сущностные свойства предметов и явлений;
  - в) закономерные процессы.
22. Заболевание является результатом
  - а) проявления только закономерных процессов, протекающих в организме;
  - б) взаимодействия закономерных процессов и случайных факторов;
  - в) чистой случайности, стечением обстоятельств.

23. Действительность обозначает
- а) предпосылку бытия;
  - б) нереализованные возможности;
  - в) реально существующее бытие.
24. Возможность - это
- а) потенциальное состояние какого-либо явления;
  - б) то, что ни при каких обстоятельствах не может быть реализовано;
  - в) реально существующие предметы.
25. Предрасположенность к заболеванию - это
- а) потенциальные особенности организма, которые никогда и ни при каких условиях не проявятся;
  - б) неизбежность возникновения определенного заболевания;
  - в) возможность возникновения заболевания при наличии определенных условий.
26. Под сущностью понимается
- а) внутренняя, устойчивая, главная сторона, определяющая характер предметов и явлений;
  - б) структура предметов и явлений;
  - в) несущественные свойства предметов и явлений.
27. Явление
- а) не связано с сущностью;
  - б) представляет собой форму проявления сущности;
  - в) всегда является абсолютной копией сущности.
28. Человек по своей природе существо
- а) биосоциальное;
  - б) только социальное.
  - в) биологическое;
29. С точки зрения философии, личность – это
- а) биологическая характеристика человека;
  - б) социальная сущность человека;
  - в) характеристика психических особенностей человека.
30. Свобода как философское понятие означает
- а) возможность поступать так, как хочется;
  - б) свободу воли;
  - в) абсолютную независимость человека от условий его бытия.
31. С точки зрения философии,
- а) ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее;
  - б) любая действительная свобода личности невозможна без ответственности;
  - в) ответственность несовместима со свободой личности.
32. Гносеология – это
- а) учение о бытии;
  - б) теория познания;
  - в) наука об обществе.
33. Познание – это
- а) общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующий их знания;
  - б) форма отражения мира, свойственная всем живым организмам;
  - в) процесс переработки информации.
34. Знания – это
- а) результат только субъективных ощущений;
  - б) идеальное выражение в знаковой форме свойств и связей объективного мира;
  - в) только научная теория.

35. Чувственное познание основано
- а) на научных знаниях о мире;
  - б) на абстрактных понятиях;
  - в) на ощущениях и восприятиях мира.
36. Представление – это
- а) воспроизведение единичных свойств и сторон предмета;
  - б) воспроизведение отдельных ощущений;
  - в) целостный чувственный образ предмета, воспроизводимый в памяти.
37. Понятие – это
- а) отражение предметов и явлений в их общих и существенных признаках;
  - б) отражение некоторых свойств предмета;
  - в) чувственный образ предмета.
38. Суждение – это
- а) верное, правильное отражение действительности в мысли;
  - б) форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо;
  - в) логическое умозаключение.
39. Истина – это
- а) любые знания о мире;
  - б) субъективный образ объективного мира;
  - в) адекватные, достоверные знания об окружающем мире.
40. Получение истинных знаний возможно
- а) в единстве чувственного и рационального познания;
  - б) только на эмпирическом уровне;
  - в) только на основе абстрактного мышления.



Ф.И.О. -----

Дата сдачи дифференцированного зачета-----

**Основы философии**

**Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний**

Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов, № 1 – 40).

Вариант

Ответы  
Количество верных ответов \_\_\_\_\_ %  
Оценка

1.		21.	
2.		22.	
3.		23.	
4.		24.	
5.		25.	
6.		26.	
7.		27.	
8.		28.	
9.		29.	
10.		30.	
11.		31.	
12.		32.	
13.		33.	
14.		34.	
15.		35.	
16.		36.	
17.		37.	
18.		38.	
19.		39.	
20.		40	

### 3.3. Модельные ответы

#### Основы философии

Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний

Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов).

Модельные ответы

Вариант 1

1. б	31. а
2. в	32. в
3. в	33. б
4. б	34. в
5. б	35. в
6. б	36. б
7. в	37. а
8. б	38. в
9. а	39. а
10. в	40. б
11. б	
12. а	
13. в	
14. а	
15. г	
16. б	
17. б	
18. в	
19. б	
20. в	
21. а	
22. а	
23. в	
24. в	
25. а	
26. б	
27. в	
28. б	
29. а	
30. а	

## **Основы философии**

### **Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний**

Тесты различения (выбор правильного ответа из предложенных вариантов).

Модельные ответы

Вариант 2

<b>1. б</b>	<b>31 б</b>
<b>2. б</b>	<b>32 б</b>
<b>3. в</b>	<b>33 а</b>
<b>4. в</b>	<b>34 б</b>
<b>5. б</b>	<b>35 в</b>
<b>6. а</b>	<b>36 в</b>
<b>7. в</b>	<b>37 а</b>
<b>8. в</b>	<b>38 б</b>
<b>9. в</b>	<b>39 в</b>
<b>10. а</b>	<b>40 а</b>
<b>11. б</b>	
<b>12. в</b>	
<b>13. в</b>	
<b>14. б</b>	
<b>15. в</b>	
<b>16. а</b>	
<b>17. а</b>	
<b>18. в</b>	
<b>19. б</b>	
<b>20. б</b>	
<b>21. а</b>	
<b>22. б</b>	
<b>23. в</b>	
<b>24. а</b>	
<b>25. в</b>	
<b>26. а</b>	
<b>27. б</b>	
<b>28. а</b>	
<b>29. б</b>	
<b>30. б</b>	

## Основы философии

### Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний

Тестовые задания – дополнения (№ 1 – 40)

Модельные ответы

Вариант 1

1.	Любовь к мудрости	21.	Случайность
2.	Мира и человека	22.	Явление ..... сущность
3.	Онтология	23.	Закона ..... условий
4.	Пространство	24.	Детерминизм
5.	Длительность	25.	Повод
6.	Материя	26.	Социальную
7.	Диалектика	27.	Самосознание
8.	Движение	28.	Биосоциальное
9.	Развитие	29.	Социальная
10.	Источники, причины	30.	Выбора
11.	Диалектического противоречия	31.	Ответственности
12.	Качества	32.	Социализацией
13.	Количественные....качества	33.	Гносеология
14.	Качественных, количественными, меры	34.	Агностицизм
15.	Сохранение, ...развитие	35.	Ощущений, восприятий, представлений
16.	Единичное	36.	Основных и существенных
17.	Причина	37.	Истина
18.	Возможность	38.	Конкретность
19.	Закона ..... условий	39.	Практика
20.	Содержание	40.	Не навреди

**Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний**

- Тестовые задания – дополнения (№ 1 – 40)

Модельные ответы

Вариант 2

1.	Движение	21.	Выбора
2.	Развитие	22.	Ответственности
3.	Единичное	23.	Социализация
4.	Причина	24.	Гносеология
5.	Возможность	25.	Агностицизм
6.	Закона ..... условий	26.	Ощущений, восприятий, представлений
7.	Содержание	27.	Общих и существенных
8.	Случайность	28.	Истина
		29.	Конкретность
9.	Явление .....сущность	30.	Практика
10.	Детерминизм	31.	Научного
		32.	Совести
11.	Источники , причины	33.	Практика
12.	Внутренней природой	34.	«Любовь к мудрости»
13.	Качеством	35.	Мира и человека
14.	Качественные .....качества,	36.	Онтология
15.	Качественных .....количественными .....меры	37.	Пространство
16.	Сохранение..... развитие	38.	Время
17.	Биосоциальное	39.	Бытие
18.	Социальную	40.	Диалектика
19.	Самосознание		
20.	Социальная		

## ***Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний.***

### **Основы философии**

- Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений).

#### Модельные ответы

#### Вариант 1

- 1. Мироззрение** — обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое место в мире; понимание и оценка человеком цели и смысла жизни; совокупность научных, философских, жизненно-практических, политических, правовых, нравственных, эстетических, религиозных знаний, идеалов и убеждений людей.
- 2. Бытие** – философская категория, обозначающая все то, что реально существует.
- 3. Диалектика** – философский метод познания, рассматривающий мир как целостный и единый, в котором все взаимосвязано и находится в постоянном изменении и развитии.
- 4. Объективная реальность** – действительность, существующая вне человеческого сознания.
- 5. Сознание** – высшая, свойственная только человеку функция головного мозга, которая заключается в способности отражать объективную реальность в идеальных образах и выражать эти образы в знаковой форме.
- 6. Развитие** - необратимые, определенно направленные, закономерные изменения, приводящие к появлению нового качественного состояния объекта.
- 7. Время** – форма бытия материи, выражающая длительность протекающих процессов, последовательность смены состояний в ходе изменения и развития предметов и явлений.
- 8. Суть закона взаимного перехода количественных изменений в качественные:** в развитии всех предметов и явлений количественные изменения в их состояниях и свойствах неизбежно приводят со временем к коренным качественным изменениям; вновь возникшее качество подчиняется новому темпу количественных изменений, которые со временем также вызывают новое качество и т.д.
- 9. Единичное** - совокупность индивидуальных признаков объекта, отличающих его от всех других.  
**Общее** - единое во многом. Общее отражает сходство свойств, отношений определенного множества однотипных предметов, явлений
- 10. Причина** - явление, которое при наличии определенных условий закономерно вызывает, изменяет или определяет существование другого явления, именуемого следствием.  
**Следствие** - то, что возникает, порождается под воздействием причины; это результат действия причины.
- 11. Повод** - событие, выступающее побудительным толчком для действия причины; предшествует следствию, ускоряет действие причины, но сам по себе следствие не вызывает.
- 12. Содержание** - это внутренняя сторона предметов, совокупность всех элементов объекта, единство его свойств, внутренних процессов, связей, противоречий и тенденций развития.  
**Форма** - организационная структура содержания; устройство и способ существования данного содержания; определяющая тенденция - устойчивость.
- 13. Действительность** - конкретное бытие предметов, явлений, процессов в определенных условиях места и времени; это то, что реально существует, проявляет себя, взаимодействует с другими предметами и явлениями и потому

закономерно развивается и действует. Действительность - это реализованная возможность и одновременно основа для формирования новых возможностей.

**Возможность** - это то, что содержится в данной действительности как предпосылка ее изменения и развития; это потенциальное состояние какого-либо явления, которое при определенных условиях может проявиться и стать реальностью, а может не проявиться.

**14. Необходимость** - это такие свойства и связи, которые вытекают из самой сущности предметов и явлений, обусловлены их внутренней природой и поэтому реализуются неизбежно при наличии соответствующих условий. **Необходимость** - философская категория, отражающая внутреннюю устойчивую связь явлений, процессов и их закономерное изменение и развитие.

**Случайность** - такая связь явлений, которая обусловлена несущественными, внешними для данных явлений причинами. Случайность выступает дополнением и формой проявления необходимости.

**15. Сущность** - внутренняя, устойчивая сторона предметов и явлений, определяющая их характер. Это главная сторона содержания.

**Явление** - внешняя сторона предметов и процессов, форма проявления сущности, т.е. то, как сущность проявляет себя вовне. Сущность обнаруживает себя в явлении, а явление выражает сущность, т.е. сущность является, а явление существенно.

**16. Личность** – социальная характеристика человека. **Личность** – динамическая, относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

**17. Свобода личности** – свобода выбора в соответствии с убеждениями и желаниями личности. **Свобода** – это свобода воли.

**18. Волюнтаризм** – философская позиция, признающая волю высшим принципом бытия. Действовать в духе волюнтаризма – значит не считаться с объективными законами бытия, с законами природы и общества.

**19. Гносеология** - теория познания; область философских знаний, изучающая возможности, принципы, закономерности, средства и формы познания мира человеком, т.е. исследует сущность познавательного отношения человека к миру.

**20. Познание** - общественно - исторический процесс творческой деятельности людей, формирующих их знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий.

**21. Чувственное познание** - познание на эмпирическом уровне, отражающем с помощью органов чувств внешние стороны предметов и явлений в форме ощущений, восприятий, представлений.

**22. Понятие** - форма мышления, отражающая общие, существенные и необходимые свойства, связи и отношения предметов и явлений, которые закрепляются в их определениях.

**23. Истина** – адекватное отражение человеком свойств и отношений объективного мира, когда реальность воспроизводится такой, какова она есть сама по себе. Это соответствие знания познаваемому объекту, достоверное знание.

**24. Практика** – способ включения человека в окружающий его природный и социальный мир путем активного преобразования этого мира в соответствии со своими потребностями.

**25. Агностицизм** (греч.: приставка «а» означает отрицание, gnosis - знание) - учение, отрицающее возможность познания мира. Сущность вещей, с точки зрения агностицизма, непознаваема.

## Основы философии

### Контрольно – измерительные материалы промежуточного контроля знаний.

- Задания на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания (содержательная формулировка определений).

Модельные ответы

Вариант 2

- 1. Философия** (греч. *phileo* – люблю, *sophia* – мудрость) – любовь к мудрости.  
Философия – система обобщенных и целостных знаний о мире и месте человека в нем, способностях человека познавать мир и воздействовать в нем.  
Философия – учение о всеобщих принципах бытия и мышления, об отношении человека к миру. Предметом философии является система «мир и человек» в их взаимодействии.
- 2. Материя** – философская категория, которая обозначает объективную реальность, данную человеку в его ощущениях, существующую независимо от них и отражаемую его сознанием.
- 3. Метафизика** – философский метод познания, при котором предметы и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга.
- 4. Субъективная реальность** – действительность, существующая в сознании человека: мысли, идеи, понятия, чувства и т.п.
- 5. Язык** – материальная знаковая система, выполняющая номинативную, познавательную, коммуникативную и информативную функции в процессе человеческой деятельности.
- 6. Движение**, как философское понятие, обозначает любые взаимодействия материальных объектов и смену их состояний, т.е. движение – это изменение вообще.
- 7. Пространство** – философская категория, которая выражает протяженность и структурность материальных объектов, а также взаимное расположение одновременно существующих вещей.
- 8. Система** - (греч. *systema* - составленное из частей) совокупность взаимодействующих элементов, определенным образом взаимосвязанных друг с другом.  
**Структура** - строение системы; характер связей и отношений между элементами системы.  
**Элемент** - конечный компонент системы, относительно самостоятельная составная часть системы.
- 9. Детерминизм** - (лат. *determinare* - определять, обуславливать) философский принцип, признающий причинную обусловленность всех явлений и процессов объективного мира, т.е. признание причинности всего происходящего.
- 10. Причина** - явление, которое при наличии определенных условий закономерно вызывает, изменяет или определяет существование другого явления, именуемого следствием.  
**Следствие** - то, что возникает, порождается под воздействием причины; это результат действия причины.
- 11. Условия** - явления, образующие среду, в которой осуществляется данная причинно следственная связь.
- 12. Содержание** - это внутренняя сторона предметов, совокупность всех элементов объекта, единство его свойств, внутренних процессов, связей, противоречий и тенденций развития.  
**Форма** - организационная структура содержания; устройство и способ существования данного содержания; определяющая тенденция - устойчивость.
- 13. Действительность** - конкретное бытие предметов, явлений, процессов в определенных условиях места и времени; это то, что реально существует, проявляет себя, взаимодействует с другими предметами и явлениями и потому закономерно



развивается и действует. Действительность - это реализованная возможность и одновременно основа для формирования новых возможностей.

**Возможность** - это то, что содержится в данной действительности как предпосылка ее изменения и развития; это потенциальное состояние какого-либо явления, которое при определенных условиях может проявиться и стать реальностью, а может не проявиться.

14. **Необходимость** - это такие свойства и связи, которые вытекают из самой сущности предметов и явлений, обусловлены их внутренней природой и поэтому реализуются неизбежно при наличии соответствующих условий. **Необходимость** - философская категория, отражающая внутреннюю устойчивую связь явлений, процессов и их закономерное изменение и развитие.

**Случайность** - такая связь явлений, которая обусловлена несущественными, внешними для данных явлений причинами. Случайность выступает дополнением и формой проявления необходимости.

15. **Сущность** - внутренняя, устойчивая сторона предметов и явлений, определяющая их характер. Это главная сторона содержания.

**Явление** - внешняя сторона предметов и процессов, форма проявления сущности, т.е. то, как сущность проявляет себя вовне. Сущность обнаруживает себя в явлении, а явление выражает сущность, т.е. сущность является, а явление существенно.

16. **Суть закона единства и борьбы противоположностей**: Источником развития любой конкретной системы является взаимодействие в форме противоречия между различными сторонами системы и разрешение этого противоречия. Развитие предметов и явлений **главным образом** определяется их внутренней природой, т.е. их свойствами, отношениями, способом бытия. **Развитие – это прежде всего саморазвитие предметов и явлений.**

17. **Личность** – социальная характеристика человека. **Личность** – динамическая, относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

18. **Свобода личности** – свобода выбора в соответствии с убеждениями и желаниями личности. **Свобода** – это свобода воли.

19. **Фатализм** – философская позиция, признающая абсолютную изначальную предопределенность всех взглядов и поступков человека и отрицающая возможность выбора.

20. **Гносеология** - теория познания; область философских знаний, изучающая возможности, принципы, закономерности, средства и формы познания мира человеком, т.е. исследует сущность познавательного отношения человека к миру.

21. **Эмпиризм** (греч.: *empeiria* - опыт) - направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником получения знаний.

22. **Рациональное познание** направлено на воспроизведение объектов на уровне сущности, т.е. внутренних закономерных связей и отношений; основано на абстрактном мышлении.

Абстрактный (лат. *abstractio*) в переводе с латинского означает «отвлеченный». **Мышление** - активный процесс целенаправленного, опосредованного и обобщающего отражения предметов и явлений, их существенных сторон, связей и отношений.

23. **Абсолютная истина** – такая объективная истина, которая содержит в себе полное и всестороннее знание сущности предметов, явлений и в силу этого она никогда не может быть опровергнута.

24. **Конкретность истины** – свойство истины, основанное на учете и обобщении конкретных условий существования того или иного явления.

Истина всегда конкретна, абстрактной истины нет. Принцип конкретности истины требует подходить к фактам с учетом конкретного «контекста жизни» данного факта или явления.

25. **Практика** – способ включения человека в окружающий его природный и социальный мир путем активного преобразования этого мира в соответствии со своими потребностями.

### 3.4. Критерии оценки

При выполнении заданий оценивается.

#### Усвоение знаний:

- основных категорий и понятий философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии; принципов, законов и категорий диалектики;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- философского осмысления природы человека;
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущности процесса познания;
- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Освоение умений

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### Критерии оценки выполнения контрольных заданий

Контрольное задание на знание ключевых философских категорий и понятий на уровне содержания: четкость, конкретность, отражение содержания данного понятия.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	25 - 23	5	отлично
89 - 80	22 - 20	4	хорошо
79 - 70	19 - 17	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 17	2	неудовлетворительно

#### Контрольное задание в форме тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	40 - 36	5	отлично
89 - 80	35 - 32	4	хорошо
79 - 70	31 - 28	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 28	2	неудовлетворительно

#### 4. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_