

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
«26» сентября 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права  
по специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
(протокол № 5/1 от 26.09.2022)

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел I. Теория государства</b>		
<b>Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права</b>	Содержание учебного материала Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить тест, решить ситуационно-прикладные задания	<b>4</b>
<b>Тема 1.2 Происхождение государства и права</b>	Содержание учебного материала Общая характеристика первобытно-общинного строя. Причины и условия возникновения государства и права Общая характеристика власти и социальных норм до государственного периода Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменный ответ по классификации всех теорий происхождения государства на органические группы и неорганические	<b>8</b>
<b>Тема 1.3 Сущность и функции государства</b>	Содержание учебного материала Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Формы осуществления функций государства Практические занятия Проанализировать первую главу Конституции РФ и найти в ней конституционные основы функций Российского государства. Проанализировать понятия функции государства и функции права, и пояснить есть ли между ними взаимосвязь.	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Особенности экономических функций государства в период рыночной экономики», «Социальные функции государства».	
<b>Тема 1.4 Типология государств</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость в типологии</p> <p>Понятие типа и сущности государства</p> <p>Формационные и цивилизационные типологии</p> <p>Разновидности смены типов государства</p> <p>Характеристика основных типов государства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Письменно охарактеризовать основные подходы к типологии государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.5 Формы государства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и элементы форм государства.</p> <p>Формы правления. Монархии и республики.</p> <p>Унитарное государство, его черты.</p> <p>Федеративное государство, его черты, принципы построения.</p> <p>Политический режим.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составить сравнительную таблицу унитарных и федеративных государств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:</p> <p>Каково соотношение формы правления и типа государства?</p> <p>Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?</p>	<b>8</b>
<b>Тема 1.6 Механизм государства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм государства: понятие, основные черты, структура.</p> <p>Структура механизма государства.</p> <p>Понятие, признаки и виды органов государства.</p> <p>Государственная служба.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к дискуссии на тему: «Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны самые свободные. Как Вы думаете, на чем основываются их убеждения?»</p>	<b>8</b>
<b>Раздел II. Государство и гражданское общество</b>		
<b>Тема 2.1 Гражданское общество и правовое государство</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Понятие и сущность правового государства.</p> <p>Специфика формирования гражданского общества в России.</p> <p>Принципы правового государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Аргументированно дать ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы признаки полицейского государства?</li> <li>2. При каких условиях формируется полицейское государство?</li> <li>3. Каковы положительные и отрицательные стороны полицейского государства?</li> </ol>	<b>8</b>
<b>Тема 2.2 Государство в политической системе общества</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая система общества: понятие и признаки.</p> <p>Основные субъекты политической системы общества</p> <p>Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции классификация, порядок создания, принципы деятельности.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p>	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Политическая система современной России», «Роль в политической системе общества средства массовой информации».	
<b>Тема 2.3 Право и личность</b>	Содержание учебного материала Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно ознакомиться с текстом основных документов о правах человека: Всеобщей декларацией прав человека ООН 1948г, Международными пактами об экономических, социальных и культурных правах, гражданских и политических правах 1966 г, Европейской конвенцией о защите прав и основных свободах 1950г.	<b>6</b>
<b>Раздел 3 Теория права</b>		
<b>Тема 3.1 Право и правовая система</b>	Содержание учебного материала Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятие и классификация.	<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные норм. Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу соотношение права и морали.	<b>4</b>
<b>Тема 3.3 Норма права</b>	Содержание учебного материала Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Практические занятия Аргументированно дать ответ на вопросы представленные преподавателем Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.	<b>6</b>
<b>Тема 3.4 Система права и система законодательства</b>	Содержание учебного материала Понятие и структурные элементы системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей права. Отрасль права: понятие, классификация. Институт права: понятие, виды, место в системе права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Правотворчество и законотворчество», «Система права и система законодательства».	<b>6</b>
<b>Тема 3.5</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Правовые отношения</b>	<p>Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений  Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.  Объекты правоотношений: понятие и виды.  Юридические факты и их классификация.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p>	
<b>Тема 3.6 Реализация и толкование права</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие реализации норм права.  Формы реализации норм права: исполнение, соблюдение, использование.  Применение права: понятие и признаки.  Стадии правоприменительного процесса.  Акты применения норм права: понятие, признаки, классификация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.  Подготовиться к тесту по теме: «Реализация права».</p>	<b>4</b>
<b>Тема 3.7 Правосознание и правовая культура</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, основные черты и функции правосознания.  Структура и виды правосознания.  Роль правосознания в общественной жизни.  Понятие и виды правовой культуры.  Соотношение правосознания и правовой культуры.  Понятие и задачи правового воспитания.  Основные направления и способы правового воспитания.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 3.8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правомерное поведение: понятия и признаки, виды. Виды правомерного поведения.  Правонарушение: понятие и признаки.  Состав правонарушения.  Виды правонарушений по российскому законодательству.  Понятие, признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Практические занятия  Составить таблицу: виды юридической ответственности.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 3.9 Механизм правового регулирования</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизма правового регулирования: понятие, способы. Структура и стадии механизма правового регулирования.  Основные элементы механизма правового регулирования.  Законность: понятие, значение и принципы.  Понятие и структура правопорядка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<b>2</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>.
2. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 479 с. — ISBN 978-5-222-19260-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59020.html>.

Дополнительные источники:

3. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130386.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrfl.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://www.obrnadzor.gov.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>
14. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	решение ситуационно-прикладных задач;
оперировать юридическими понятиями и категориями;	письменный опрос
применять на практике нормы различных отраслей права.	решение ситуационно-прикладных задач;
<b>Усвоенные знания</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	тестирование; составление таблиц
основы правового государства;	доклады
основные типы современных правовых систем;	доклады, эссе
понятие, типы и формы государства и права;	конспект
формы реализации права	тестирование
роль государства в политической системы общества	доклады
система права Российской Федерации и её элементы;	решение ситуационно-прикладных задач
понятие и виды правоотношений;	решение ситуационно-прикладных задач
Виды правонарушений и юридической ответственности.	решение ситуационно-прикладных задач