

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» февраля 2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"



А.С. Волков

«16» февраля 2026 г.

□

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация «Программист»

форма обучения: заочная
форма промежуточной аттестации: зачет

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 24 февраля 2025 г. N 138, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины разработана для заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам социально-гуманитарного цикла учебного плана по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Формирует следующие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для

коллективе и команде	клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности		
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Основные объекты и принципы безопасности жизнедеятельности. 4. Понятие, классификация негативных факторов на организм человека.	2
Тема 1.2 Безопасность окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Современное состояние окружающей среды. 2. Экологическое законодательство. 3. Государственная политика защиты окружающей среды. 4. Органы управления, надзора, контроля в сфере охраны окружающей среды.	2
Тема 1.3 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала 1. Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека. 2. Производственный шум и его влияние на человека. 3. Производственная пыль и её влияние на организм человека. 4. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности. 5. Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности. Практические занятия: составление сравнительной таблицы уровня звукового давления различных производственных помещений. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: - «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека»; - «Профилактика профессиональных заболеваний».	4
Тема 1.4 Производственный травматизм	Содержание учебного материала 1. Физиология труда и профилактика утомления. 2. Законодательство по охране труда. 3. Производственный травматизм: понятие и классификация. 4. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. 5. Порядок расследования несчастных случаев. 6. Предупреждение производственного травматизма. Практические занятия: составление плана расследования несчастного случая на производстве.	4
Тема 1.5 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Понятие риска. 3. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 4. Профилактика чрезвычайных ситуаций.	4
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала 1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 3. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика. 4. Аварии на гидротехнических сооружениях. 5. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Практические занятия: решение ситуационных задач. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить письменный ответ на вопросы: 1. Назвать наиболее опасные пожаро- и взрывоопасные предприятия в Российской Федерации. 2. Пояснить какая опасность возникает при чрезвычайных ситуациях на пожаро- и взрывоопасных предприятиях.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.7 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций 2. метеорологического характера. 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. 4. Чрезвычайные ситуации геологического характера. 5. Космические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	
	Практические занятия: отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе «Алгоритм действий при угрозе возникновения стихийных явлений».	
Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации бытового и социального характера	Содержание учебного материала	4
	1. Терроризм и террористическая деятельность. 2. Классификация терроризма. 3. Международный терроризм угроза национальной безопасности РФ. 4. Экстремизм и экстремистская деятельность. 5. Предупреждение экстремистской и террористической деятельности. 6. Электрический ток: понятие, воздействие на организм человека, первая помощь.	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	
Раздел II Правовая основа защиты населения и обороны страны		
Тема 2.1 Структура и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	4
	1. Гражданская оборона: понятие, структура и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. 2. Гражданская оборона составная часть национальной безопасности РФ 3. МЧС федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения. 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения.	
	Практические занятия освоению навыков использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.	
Тема 2.2 Защита населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4
	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Порядок оповещения и эвакуации населения. 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.	
	Практические занятия: составить план эвакуации при угрозе чрезвычайной ситуации.	
Раздел III. Основы военной службы (для юношей)		
Тема 3.1 Правовая основа обороны государства	Правовая основа обороны государства	4
Тема 3.2 Организационная структура	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
вооруженных сил Российской Федерации	1. Основные задачи современных вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности страны 2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Состав и Виды Вооруженных сил и родов войск Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: - «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»; - «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»; - «Символы воинской чести Российской Федерации».	
Тема 3.3 Воинская обязанность	Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.	4
Тема 3.4 Особенности военной службы	Особенности военной службы	4
Тема 3.5 Огневая подготовка	Огневая подготовка	4
Тема 3.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях	Оказания первой помощи при неотложных состояниях	4
Раздел III. Основы медицинских знаний (для девушек)		
Тема 3.1 Правила оказания первой помощи при ранениях и сердечной недостаточности	Содержание учебного материала 1. Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды ран. 2. Способы остановки кровотечения. 3. Экстренная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. 4. Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. 5. Понятия, виды кровотечений. Остановка кровотечения. Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе по темам: - «Стенокардия»; - «Хроническая сердечная недостаточность»; - «Гипертонические кризы».	4
Тема 3.2 Правила оказания первой помощи при травмах	Содержание учебного материала 1. Правила оказания первой помощи при ушибах и травмах. 2. Правила оказания первой помощи при вывихах. 3. Правила оказания первой помощи при переломах. Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить письменный ответ на вопросы: 1.Травматический шок и его профилактика. 2.Осложнения, возникающие при переломах.	4
Тема 3.3 Правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударе	Содержание учебного материала 1. Правила оказания первой помощи при солнечном ударе. 2. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе. 3. Правила оказания первой помощи при ожогах. 4. Правила оказания первой помощи при отморожениях. 5. Правила оказания первой помощи при острых отравлениях. Практические занятия: решение ситуационных задач.	4
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL:<https://book.ru/book/959203>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Д.О. Литвинов [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев ; под редакцией В. И. Усольцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2082-3, 978-5-4497-3124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140580.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание МЧС России;
2. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами исследований, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

<u>Уметь:</u> владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ