

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
« 16 » сентября 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Уголовное право»**

по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
квалификация «Специалист по судебному администрированию»

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
(протокол № 5/1 от 26.09.2022)

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в

Особенной части Уголовного кодекса;

- решать задачи по квалификации преступлений;

### **знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права</b>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права.	
	2. Предмет и метод уголовного права.	
	3. Задачи и функции уголовного права.	
	4. Система уголовного права: общая и особенная части уголовного права.	
<b>Тема 1.2. Принципы уголовного права</b>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и значение принципов уголовного права.	
	2. Принципы уголовного права, закрепленные в УК РФ, их общая характеристика.	
<b>Тема 1.3 Уголовный закон</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты.	
	2. Конституция РФ и уголовное законодательство.	
	3. Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовный кодекс РФ 1996 года, его значение. Структура уголовного закона.	
	4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.	
	5. Действие уголовного закона в пространстве.	
	6. Действие уголовного закона по кругу лиц.	
	7. Толкование уголовного закона.	
	Практические занятия. Решение задач по определению времени и места совершения преступления, применению правила об обратной силе закона.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: «Основные этапы в развитии уголовного законодательства», «Основные направления в реформировании уголовного законодательства России на современном этапе», «Иммуниеты в уголовном праве».	
	<b>Раздел 2. Преступление</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие и признаки преступления</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие преступления.	
	2. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.	
	3. Малозначительность деяния. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков.	
	4. Категории преступлений.	
	Практические занятия. Решение задач по определению признаков преступления, категоризации преступлений. Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительный анализ преступления и административного проступка.	
<b>Тема 2.2 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и признаки уголовной ответственности.	
	2. Основание уголовной ответственности.	
	3. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.	
	4. Понятие и значение состава преступления.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	5. Признаки и элементы состава преступления. 6. Виды составов преступлений. Практические занятия. Решение задач по определению признаков состава преступления. Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование вопроса о понятии и признаках уголовной ответственности по учебнику А.И. Рарога «Уголовное право России».	
<b>Тема 2.3 Объект преступления</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. 3. Предмет преступления и объект преступления, их соотношение. Практические занятия: Решение задач по определению объекта и предмета преступления. Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительный анализ объекта и предмета преступления.	2
<b>Тема 2.4. Объективная сторона преступления</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны 2. Общественно опасное деяние в форме действия (бездействия) и его признаки. 3. Общественно опасное последствие, его виды. 4. Причинная связь в уголовном праве и ее признаки. 5. Факультативные признаки объективной стороны: место, время, способ и обстановка, средства и орудия совершения преступления. Практические занятия: Решение задач по определению признаков объективной стороны состава преступления. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение вопроса «Факультативные признаки объективной стороны: место, время, способ и обстановка, средства и орудия совершения преступления» по учебнику А.И. Рарога «Уголовное право России» и другой рекомендованной учебной литературе.	2
<b>Тема 2.5 Субъективная сторона преступления</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву 3. Понятие умысла. Виды умысла: прямой и косвенный. 4. Неосторожная форма вины: преступное легкомыслие и преступная небрежность. 5. Случай (казус) как невинное причинение вреда и его отличие о небрежности. 6. Преступление с двумя формами вины. 7. Мотивы и цели преступления, их понятие и значение. Практические занятия: Решение задач по определению формы вины, мотива и цели преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вопроса «Мотивы и цели преступления» по учебнику «Уголовное право» и рекомендованной литературе.	2
<b>Тема 2.6 Субъект преступления</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 3. Вменяемость. Невменяемость, ограниченная вменяемость. 4. Специальный субъект преступления.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 2.7</b> <b>Стадии совершения преступления</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Приготовление к преступлению. 4. Покушение на преступление. Виды покушений. 5. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние, отличие от добровольного отказа. Практические занятия: Решение задач по определению стадии совершения преступления, наличии признаков добровольного отказа от преступления. Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
<b>Тема 2.8.</b> <b>Соучастие в преступлении</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение соучастия в преступлении, его признаки. 2. Формы и виды соучастия. 3. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. 4. Экссесс исполнителя. 5. Прикосновенность к преступлению, отличие от соучастия. Практические занятия: Решение задач по определению вида и формы соучастия. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда; подготовка сообщений по видам соучастников.	4
<b>Тема 2.9</b> <b>Множественность преступлений</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. 2. Формы множественности преступлений. 3. Совокупность преступлений, понятие и виды. 4. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива. Практические занятия: Решение задач по определению формы множественности, отличию множественности преступлений от единого сложного преступления. Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ уголовного законодательства и материалов судебной практики о формах множественности.	4
<b>Тема 2.10</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятие условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. 3. Крайняя необходимость. 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 5. Физическое или психическое принуждение. 6. Обоснованный риск, виды риска. 7. Исполнение приказа или распоряжения. Практические занятия: Решение задач по правомерности причинения вреда при необходимой обороне, крайней необходимости, задержании преступника, обоснованном риске. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ о необходимой обороне от 27. 09.2012г. № 19.	6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 3. Наказание</b>		
<b>Тема 3.1 Понятие и цели наказания</b>	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и признаки наказания.	
	2.Отличия уголовного наказания от административного, дисциплинарного взыскания.	
	3.Цели наказания.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ наказаний и административных взысканий.	
<b>Тема 3.2 Виды и система наказаний</b>	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и значение системы наказаний.	
	2.Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.	
	3.Штраф, как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа.	
	4.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	
	5.Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.	
	6.Обязательные работы. Последствия уклонения от обязательных работ	
	7.Исправительные работы. Последствия уклонения от исправительных работ.	
	8.Ограничение по военной службе	
	9.Ограничение свободы.	
	10. Принудительные работы	
	11. Арест.	
	12. Содержание в дисциплинарной воинской части	
	13.Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.	
	14.Пожизненное лишение свободы.	
15.Смертная казнь как исключительная мера наказания.		
<b>Тема 3.3 Назначение наказания</b>	Содержание учебного материала	6
	1.Общие начала назначения наказания.	
	2.Обстоятельства, смягчающие ответственность при назначении наказания.	
	3.Обстоятельства, отягчающие ответственность при назначении наказания.	
	4.Назначение наказания по совокупности преступлений.	
	5.Назначение наказания по совокупности приговоров.	
	6.Условное осуждение.	
	Практические занятия. Решение задач по назначению наказаний, назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ уголовного законодательства и Постановлений Пленума Верховного Суда о практике назначения наказаний.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.4</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности</b>	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.	
	2.Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.	
	3.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	
	4.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	
	5.Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	
	6.Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности Практические занятия. решение задач по определению законности освобождения от уголовной ответственности.	
<b>Тема 3.5</b> <b>Освобождение от наказания</b>	Содержание учебного материала	4
	1.Понятия и виды освобождения от наказания.	
	2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	
	3.Замена неотбытой части наказания более легким видом наказания.	
	4.Освобождение от наказания в связи с болезнью.	
	5.Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей.	
	6.Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.	
	7.Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	
	8.Амнистия, ее уголовно-правовое значение.	
	9.Помилование, его уголовно-правовое значение.	
	Практические занятия. Решение задач по определению законности и обоснованности освобождения от наказания Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспекта по вопросам: «Амнистия», «Помилование» по рекомендованной учебной литературе. Изучить и проанализировать акты об амнистиях в РФ за последние годы.	
	<b>Тема 3.6</b> <b>Судимость</b>	
1.Понятие судимости.		
2.Уголовно-правовые последствия судимости.		
3. Условия и порядок погашения и снятия судимости.		
Практические занятия: Решение задач по определению сроков погашения судимости. Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение данной темы по учебнику «Уголовное право» и рекомендованной литературе		
<b>Тема 3.7</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала	2
	1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
	2.Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Сроки и размеры наказаний.	
	3.Назначение наказания несовершеннолетним. Применение общих и специальных начал назначения наказания.	
	4.Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. 5.Принудительные меры воспитательного воздействия.	
	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие и цели принудительных мер медицинского характера.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.8 Принудительные меры медицинского характера</b>	2.Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.	
	3.Основания и порядок их назначения, изменения, прекращения.	
	Самостоятельное изучение данной темы по рекомендованной учебной литературе.	
<b>Раздел 4. Особенная часть</b>		
<b>Тема 4.1 Квалификация преступлений</b>	Содержание учебного материала:	4
	1.Понятие и значение квалификации преступлений.	
	2.Общие и частные правила квалификации преступлений.	
	3.Конкуренция общей и специальной нормы.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование и изучение темы о квалификации преступлений по учебнику А.И. Рагога «Уголовное право России».	
<b>Тема 4.2 Преступление против личности</b>	Содержание учебного материала:	6
	1.Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.	
	2. Понятие убийства по УК РФ. Виды убийств.	
	3.Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.	
	4.Понятие преступлений против свободы личности, их виды.	
	5.Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	
	6.Преступление против политических прав и свобод человека и гражданина.	
	7.Преступление против социально-экономических и личных прав и свобод человека и гражданина.	
	8.Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.	
	Практические занятия. Семинар по теме «Понятие и виды убийства по УК РФ». Решение задач по квалификации преступных деяний в сфере преступлений против личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование и изучение вопроса о преступлениях против свободы личности, половой свободы и половой неприкосновенности личности по учебнику А.И. Рагога «Уголовное право России», изучение материалов Пленума Верховного Суда РФ о преступлениях против личности.	
	<b>Тема 4.3 Преступления против собственности</b>	
1.Понятие и виды преступлений против собственности.		
2.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения.		
3.Формы и виды хищений.		
4.Корыстное преступление против собственности, не содержащие признаков хищения.		
5.Некорыстные преступления против собственности.		
6.Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.		
Практические занятия.Решение задач по определению формы и вида хищения.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ уголовного законодательства и материалов Пленума Верховного Суда РФ о формах и видах хищений; конспектирование вопроса о преступлениях против собственности, не содержащих признаков хищения по учебнику А.И. Рагога «Уголовное право России».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.4 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности	
	2.Понятие и виды преступлений против общественной безопасности	
	3.Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественного порядка.	
	4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с оружием	
	Практические занятия. решение задач по квалификации преступных деяний в сфере общественной безопасности и общественного порядка.	
Тема 4.5 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала	2
	1.Преступления против здоровья населения	
	2. Преступления против общественной нравственности	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование и изучение вопросов темы по учебнику А.И. Рарога «Уголовное право России».	
Тема 4.6 Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала	2
	1.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды. 2.Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
	<b>Консультация</b>	2
	<b>Итого</b>	88
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

##### Основные источники:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73770.html>.
2. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91461.html>.
3. Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

4. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>.

#### Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 08.01.1997г. № 1 ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров растений, содержащих наркотические или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, для целей ст.228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
8. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г № 12 « О судебной практике при рассмотрении уголовных дел об организации преступного сообщества или участия в нем».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении, растрате».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrfl.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://www.obrnadzor.gov.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>
14. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>● уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</li> <li>● определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>● решать задачи по квалификации преступлений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</li> <li>● основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>● действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</li> <li>● признаки состава преступления;</li> <li>● постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, отчеты по самостоятельной работе</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа по решению задач</p> <p style="text-align: center;">Письменная проверочная работа, отчет по самостоятельной работе</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа по решению задач, отчеты по самостоятельной работе</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа, семинар, индивидуальные задания, конспектирование, тестирование</p>