 СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация <b>«СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО - УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»</b> (АНПО «СЦК при ЗУИЭП»)	
<b>Положение</b>		
<b>СЦК-П-011-23</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Версия 03</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор колледжа  
 И.И. Лобанова  
 «10» февраля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ**  
**УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения, а также на ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «СЦК ПРИ ЗУИЭП» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 (ред. От 20.12.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71931);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 № 438;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846);

- Устава Колледжа.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

2.1. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся следующие права:

- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;

- ускоренное обучение по образовательной программе;

- право совмещения учебы с трудовой деятельностью;

- право реализовывать образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- проявления обучающимся исключительных способностей к учебной, исследовательской, творческой деятельности;

- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой специальности;

- перевода в Колледж из другого образовательного учреждения СПО;

- восстановления в Колледже после отчисления по инициативе обучающегося;

- беременности и рождения ребенка;

- инвалидности или перенесенного тяжелого заболевания, санаторного лечения;

- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.).

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного



обучающегося на основе учебного плана Колледжа по конкретной специальности. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной программы, часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.6. Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в Колледже.

2.7. Количество учебных занятий по индивидуальному плану не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане Колледжа.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.10. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора Колледжа на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей).

2.11. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебный отдел представляются обучающимся следующие документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе:

- медицинские документы (лист нетрудоспособности, заключение МСЭ об инвалидности и пр.);
- копию свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- иные, подтверждающие документы.

2.12. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения или наличие не ликвидированных своевременно академических задолженностей;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.13. При переходе обучающегося на индивидуальный план обучения учебным отделом составляются индивидуальные графики на каждый семестр с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана, курсовых работ (проектов), практик, сроков сдачи и форм контроля.

2.14. Индивидуальный график согласовывается и утверждается заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Индивидуальный график не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к учебному плану. Индивидуальный график оформляется в 3 (трех) экземплярах: один отдается обучающемуся, другой находится в учебном отделе, а третий - в личном деле обучающегося.

2.15. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на специалиста учебного отдела.



2.16. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин; невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, нарушение договорных обязательств приказом директора Колледжа обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕМУ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

3.1. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в рамках образовательной программы представляется на основе письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения, но не менее нормативного срока, указанного во ФГОС СПО. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

3.5. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения составляет на 1 (один) учебный год и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения предоставляется, прежде всего, одаренным обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.9. Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы среднего профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины, и учебные элементы в программах дисциплин (не менее предусмотренного учебным планом количества часов аудиторной нагрузки).

3.10. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. Сокращение срока обучения достигается, исходя из уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимся на предыдущей ступени образования, за счёт:

- уменьшения объёма практик (учебной, производственной, преддипломной);



- перезачёта и (или) переаттестации ряда учебных дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- увеличения доли часов, отводимых на самостоятельную работу обучающегося (в соответствии с учебным планом);
- уменьшения объёма аудиторной нагрузки, уплотнения графика учебного процесса.

3.12. В Колледже перезачёт осуществляется после зачисления обучающегося, на основании документов об образовании. Перезачёт может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой педагогический советом Колледжа.

3.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора Колледжа.

3.14. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

3.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об обучении (о периоде обучения), а по окончании образования в Колледже – в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.16. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачёте необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по обычному учебному плану соответствующего года обучения.

3.17. На обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения могут быть переведены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей.

3.18. Решение о возможности обучения по ускоренной программе может быть вынесено при следующих условиях:

- обучающийся успешно прошёл первую промежуточную аттестацию (в процессе которой получены оценки «хорошо» и «отлично», при этом, «отлично» не менее 50 % от общего количества аттестуемых учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики);
- обучающийся продемонстрировал выдающиеся учебные, исследовательские, творческие способности, включая победы на общепризнанных престижных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (предоставляются подтверждающие документы).

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ.**

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе



консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарного учебного графика.

4.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины). Продление экзаменационной сессии, в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения, служит предметом отдельного рассмотрения в исключительных случаях.

4.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.

4.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

4.5. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.6. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса Колледжа.

4.7. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

4.8. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, не зависимо от условий обучения.

4.9. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно - коммуникационные технологии: электронная почта, дистанционные технологии, компьютерное тестирование и т.п.

4.10. В случае невозможности участия в зачётно - экзаменационной сессии по уважительной причине обучающемуся по индивидуальному учебному плану, приказом по Колледжу могут быть изменены сроки зачётно - экзаменационной сессии (при наличии соответствующих подтверждающих документов).

4.11. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части Колледжа.

4.12. Контроль умений, навыков, знаний, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется в учебный отдел.

4.13. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательного процесса Колледжа на общих основаниях.

4.14. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из Колледжа.

4.15. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения,



осуществляются в соответствии с Положением ««О формах порядке и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» Колледжа.

4.16. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением ««О формах порядке и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» Колледжа.

4.17. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается в учебный отдел Колледжа.

4.18. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующие записи в индивидуальный учебный план обучающегося.

4.19. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО » Колледжа.

4.20. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

4.21. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

4.22. По согласованию с учебным отделом Колледжа для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей из расчета: 4 часа в месяц на одного обучающегося.

4.23. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.24. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

4.25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается решением Директора Колледжа, и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Директора Колледжа.

5.2. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в Устав и прочие нормативные документы Колледжа.

5.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором Колледжа и вводятся в действия приказом Директора Колледжа.

5.4. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений.

5.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Директор

ПРИНЯТО:


Решением Педагогического совета

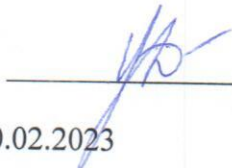
Протокол № 8 от 09.02.2023

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

студенческого совета:

  
/Лобанова И.И./

  
/Ушакова Д.О./

Введено в действие Приказом № 02/2-ОД от 10.02.2023