

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный  
цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права" (АНПОО "СЦК  
при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



\_\_\_\_\_/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

**базовый** уровень подготовки,  
форма обучения –**очно- заочная**

Пермь, 2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик: Гайсинский М.В. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности</b>		
<b>Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>2. Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>3. Основные объекты и принципы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. Понятие, классификация негативных факторов на организм человека.</li> </ol>	
<b>Тема 1.2 Безопасность окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние окружающей среды.</li> <li>2. Экологическое законодательство.</li> <li>3. Государственная политика защиты окружающей среды.</li> <li>4. Органы управления, надзора, контроля в сфере охраны окружающей среды.</li> </ol>	
<b>Тема 1.3 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека</b>	Содержание учебного материала	10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.</li> <li>2. Производственный шум и его влияние на человека.</li> <li>3. Производственная пыль и её влияние на организм человека.</li> <li>4. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.</li> <li>5. Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.</li> </ol>	
	Практические занятия: составление сравнительной таблицы уровня звукового давления различных производственных помещений.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: - «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека»; - «Профилактика профессиональных заболеваний».	
<b>Тема 1.4 Производственный травматизм</b>	Содержание учебного материала	6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология труда и профилактика утомления.</li> <li>2. Законодательство по охране труда.</li> <li>3. Производственный травматизм: понятие и классификация.</li> <li>4. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.</li> <li>5. Порядок расследования несчастных случаев.</li> <li>6. Предупреждение производственного травматизма.</li> </ol>	
	Практические занятия: составление плана расследования несчастного случая на производстве.	
<b>Тема 1.5 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Понятие риска.</li> <li>3. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Профилактика чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>	
<b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аварии на химически опасных объектах.</li> <li>2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.</li> <li>3. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.</li> <li>4. Аварии на гидротехнических сооружениях.</li> <li>5. Аварии на объектах коммунального хозяйства.</li> </ol>	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить письменный ответ на вопросы: 1. Назвать наиболее опасные пожаро- и взрывоопасные предприятия в Российской Федерации. 2. Пояснить какая опасность возникает при чрезвычайных ситуациях на пожаро- и взрывоопасных предприятиях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.7</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	Содержание учебного материала	12
	1. Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. 2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. 3. Чрезвычайные ситуации геологического характера. 4. Космические чрезвычайные ситуации. 5. Стихийные бедствия.	
	Практические занятия: отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе «Алгоритм действий при угрозе возникновения стихийных явлений».	
<b>Тема 1.8</b> <b>Чрезвычайные ситуации бытового и социального характера</b>	Содержание учебного материала	8
	1. Терроризм и террористическая деятельность. 2. Классификация терроризма. 3. Международный терроризм угроза национальной безопасности РФ. 4. Экстремизм и экстремистская деятельность. 5. Предупреждение экстремистской и террористической деятельности. 6. Электрический ток: понятие, воздействие на организм человека, первая помощь.	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	
<b>Раздел II Правовая основа защиты населения и обороны страны</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Структура и задачи гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Гражданская оборона: понятие, структура и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. 2. Гражданская оборона составная часть национальной безопасности РФ 3. МЧС федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения. 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения.	
	Практические занятия освоению навыков использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.	
<b>Тема 2.2</b> <b>Защита населения при чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала	4
	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Порядок оповещения и эвакуации населения. 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.	
	Практические занятия: составить план эвакуации при угрозе чрезвычайной ситуации.	
<b>Раздел III. Основы военной службы (для юношей)</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Правовая основа обороны государства</b>	Правовая основа обороны государства	4
<b>Тема 3.2</b> <b>Организационная структура</b>	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>вооруженных сил Российской Федерации</b>	1. 2. 3.	Основные задачи современных вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности страны Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Состав и Виды Вооруженных сил и родов войск Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: - «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»; - «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»; - «Символы воинской чести Российской Федерации».		
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность</b>	Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.		4
<b>Тема 3.4 Особенности военной службы</b>	Особенности военной службы		4
<b>Тема 3.5 Огневая подготовка</b>	Огневая подготовка		4
<b>Тема 3.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях</b>	Оказания первой помощи при неотложных состояниях		4
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			
<b>Тема 3.1 Правила оказания первой помощи при ранениях и сердечной недостаточности</b>	Содержание учебного материала		10
	1. 2. 3. 4. 5.	Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды ран. Способы остановки кровотечения. Экстренная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Понятия, виды кровотечений. Остановка кровотечения.	
	Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе по темам: - «Стенокардия»; - «Хроническая сердечная недостаточность»; - «Гипертонические кризы».		
<b>Тема 3.2 Правила оказания первой помощи при травмах</b>	Содержание учебного материала		8
	1. 2. 3.	Правила оказания первой помощи при ушибах и травмах. Правила оказания первой помощи при вывихах. Правила оказания первой помощи при переломах.	
	Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить письменный ответ на вопросы: 1.Травматический шок и его профилактика. 2.Осложнения, возникающие при переломах.		
<b>Тема 3.3 Правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударе</b>	Содержание учебного материала		6
	1. 2. 3. 4. 5.	Правила оказания первой помощи при солнечном ударе. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе. Правила оказания первой помощи при ожогах. Правила оказания первой помощи при отморожениях. Правила оказания первой помощи при острых отравлениях.	
	Практические занятия: решение ситуационных задач.		
<b>Всего:</b>			<b>104</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Интернет – ресурсы

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание МЧС России;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами исследований, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul> </li> <li>(деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		