

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО -УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)  
г. Пермь

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

И.И. Лобанова

«21» февраля 2025 г.



### **Аналитическая справка**

по результатам мониторинга удовлетворенности преподавателей  
АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте  
экономики и права»  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года  
по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**  
на базе **11 классов**

**Пермь, 2025**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Формирование системы оценки качества образования посредством получения обратной связи является значимым компонентом внутренней оценки качества.

В период с 14 по 20 февраля 2025 года согласно плану проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования АНПО «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права» на 2024-2025 учебный год (далее-Колледж) проведен мониторинг степени удовлетворенности среди преподавателей, которые работают с обучающимися по профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование, качеством образовательных услуг, предоставляемых Колледжем за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Данный мониторинг является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования и психологической безопасности в Колледже. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворённости образовательным процессом, они доводятся до преподавателей Колледжа, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В исследование приняли участие: **6 преподавателя (85,7% от числа преподавателей, работающих в этой группе )**

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; сильных и слабых мест в деятельности Колледжа.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. На основе методики, разработанной А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методики заключается в том, что респонденты анонимно в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

## Результаты мониторинга степени удовлетворенности среди преподавателей:

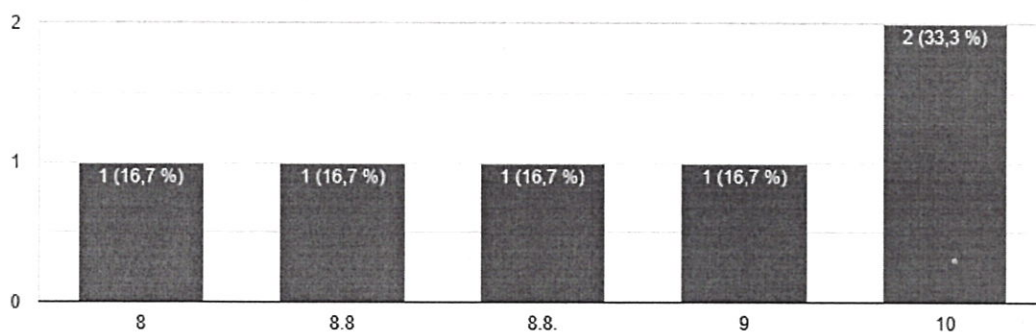
Рабочая атмосфера внутри коллектива влияет на поступки и поведение людей, дисциплину и организованность, результат труда. Из полученных результатов мониторинга можно сделать вывод: общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» благоприятной среды обучения наблюдается у большинства опрошенных преподавателей. В ответах преобладают положительные эмоции об организации образовательного процесса в Колледже. Об этом можно судить по следующим показателям:

На вопрос, соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в Колледже вашим требованиям, все преподаватели отметили высокий уровень удовлетворенности от 8-10 баллов

### Схема 1- Уровень профессиональной деятельности

Соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в Колледже вашим требованиям? (от 1 до 10)  
1 - Не соответствует  
10 - Соответствует в полной мере  
6 ответов

 Копировать диаграмму

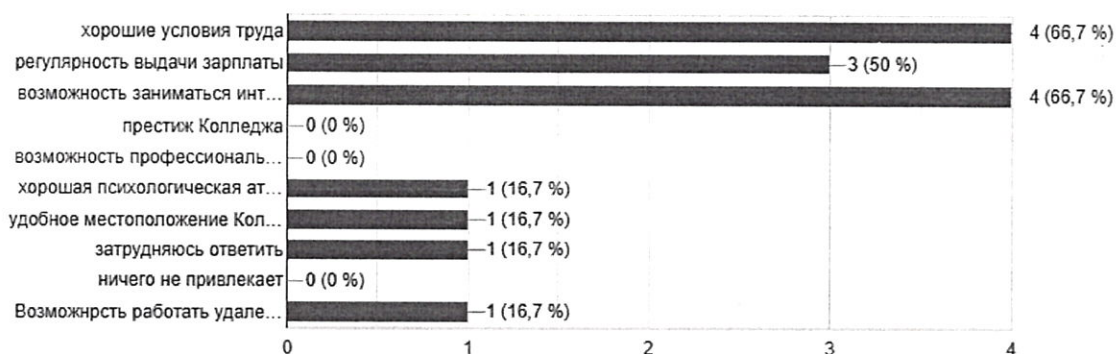


Привлекательными для себя показателями работы в Колледже преподаватели выделили:

- возможность заниматься интересной, творческой деятельностью (66.7%),
- хорошие условия труда (66.7 %)
- хорошая психологическая атмосфера (16,7 %)

Схема 2 – Показатели привлекательности колледжа для преподавателей

6 ответов



В жизни Колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Преподавателям было предложено оценить, насколько они удовлетворены разными аспектами жизни Колледжа:

Оцените, насколько Вы удовлетворены:	Средний балл
1. Доступностью информации о делах Колледжа (от 1-5)	4,6
2. Повышением квалификации (от 1-5)	4,7
3. Организацией труда в Колледже и оснащённостью рабочего места (от 1-5)	4,2
4. Отношением руководства Колледжа к Вам (от 1-5)	4,8
5. Отношениями с коллегами (от 1-5)	4,8
6. Отношениями со студентами (от 1-5)	4,8
7. Участием в принятии управленческих решений (от 1-5)	4,8
8. Признанием Ваших успехов и достижений (от 1-5)	4,8
9. Деятельностью администрации Колледжа (от 1-5)	4,8
10. Условиями оплаты труда (от 1-5)	4,3
11. Охраной труда и безопасности (от 1-5)	4

Данные исследования показывают, что уровень удовлетворенности разными сторонами жизни Колледжа среди преподавателей достаточно высокий, о чем свидетельствует средний балл по предложенным показателям не менее 4.

В исследовании преподавателям был предложен вопрос, насколько они готовы рекомендовать Колледж абитуриентам для поступления и коллегам для работы (по шкале от 1 до 10).

Готовность рекомендовать абитуриентам средний балл составил 8,1 балла.

Готовность рекомендовать коллегам средний балл составил 8,1 балл.

Что свидетельствует о высокой степени лояльности преподавателей к Колледжу.

В анкетировании был включен раздел «Ваши предложения», который помогает лучше раскрыть существующие проблемы и стремится к совершенствованию.

Что, по вашему мнению, следует сделать для совершенствования деятельности Колледжа?

6 ответов

Все отлично

Повысить оплату труда, проводить вебинары, семинары для сотрудников по профелям преподавания

Проводить больше полезных вебинаров по совершенствованию навыков

Деятельность соответствует законодательству об образовании. Совершенствование деятельности и повышение качества напрямую зависит от политической составляющей.

набор студентов

повысить зп

### **Общие выводы и тенденции:**

В целом, по результатам анкетирования преподавателей наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью преподавания в Колледже, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса, необходимо провести изменения по некоторым видам деятельности, необходимость которых выявлена в ходе исследования:

1. Повысить организационно-методическое и информационно-техническое обеспечение Колледжа;
2. Разработать комплекс мероприятий по повышению посещаемости занятий студентами.

В качестве общего вывода по повышению удовлетворенности качеством образования провести изменения, необходимость которых выявлена в настоящем мониторинге:

Результаты исследования рассмотреть на педагогическом совете, составить план мероприятий по направлениям деятельности, которые требуют повышения качества.

Зам. Директора по УВР



А.О. Дерябина