

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»  
по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО СПО «СЦК при ЗУИЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения

Программа профессионального модуля (далее - программа) частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Судебная статистика» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Судебная статистика» является частью профессионального учебного цикла раздела по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Судебная статистика» обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

### ***уметь:***

составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

составлять оперативную отчетность;

осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

### ***знать:***

инструкцию по ведению судебной статистики;

табель форм статистической отчетности судов;

виды и формы статистической отчетности в суде;

правила составления статистических форм;

систему сбора и обработки статистической отчетности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.5	МДК.04.01 Судебная статистика	79	28	10		51		-	-
ПК 1.5	МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	88	32	22	-	56	-	-	-
ПК 1.5	УП.04.01 Учебная практика по модулю «Судебная статистика»	36					-	36	-
-	Экзамен по модулю «Судебная статистика»								
	Всего:	203	60	32	0	107	0	36	0

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК.04.01</b>	<b>Судебная статистика</b>	
<b>Тема 1. Понятие, возникновение, развитие и виды судебной статистики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие судебной статистики. Возникновение и развитие судебной статистики. Практическое значение судебной статистики. Сферы ее применения.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>5</b>
<b>Тема 2. Организация юридической статистики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация юридической статистики. Росстат России, его структура и функции. ГНИЦУИ МВД России и его роль в организации юридической статистики. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его роль в организации юридической статистики. Организация юридической статистики в системе арбитражных судов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>5</b>
<b>Тема 3. Статистическое наблюдение в судебной статистике.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Статистическое наблюдение и его классификация по формам, видам и способам. Методологические основы проведения статистического наблюдения. Основные этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Особенности проведения статистического наблюдения в судебной статистике</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основные этапы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Инструкция по ведению судебной статистики</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Теоретические аспекты проведения статистического наблюдения в судебной статистике</p>	<b>5</b>
<b>Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система единого учета преступлений. Правила построения системы единого учета преступлений.</p> <p>2. Правила учета и регистрации преступлений судами.</p> <p>3. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики. Порядок учета преступлений и лиц, совершивших преступления. Статистический учет уголовных дел.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление отчета о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях.</p>	<b>8</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>2. Составление отчета о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета а определенных судебными актами.</p> <p>3. Отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Учет административных правонарушений судами и органами административной юрисдикции</p>	
<b>Тема 5. Сводка и группировка в судебной статистике.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Чтение и анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>8</b>
<b>Тема 6. Абсолютные и относительные показатели и их применение в судебной статистике.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие абсолютных статистических показателей. Достоинства и недостатки абсолютных показателей при анализе правовых явлений. Понятие относительных статистических показателей. Особенности оценки реализации федеральных и региональных программ по борьбе с преступностью</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Абсолютные и относительные показатели и их применение в судебной статистике</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>8</b>
<b>Тема 7. Индексы в судебной статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сфера применения индексов в аналитической практике судебной статистики. Индивидуальные индексы. Общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы. Индексы тяжести преступлений.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Сопоставление различных индексов в анализе преступности и других правовых явлений</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Значение индексов в анализе правовых явлений</p>	<b>8</b>
<b>Тема 8. Средние величины и их применение в судебной статистике.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, мода и медиана)</p> <p><b>Практические занятия</b> Техника вычисления средних величин. Мода и медиана.</p>	<b>6</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа	
<b>Тема 9. Статистические таблицы, их использование в правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о статистических таблицах. Правила оформления таблиц.	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Анализ статистических таблиц.	
	Самостоятельная работа	
<b>Тема 10. Анализ динамических рядов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Динамические ряды и способы их преобразования. Значение статистики для социального и юридического прогнозирования	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Методика анализа динамических рядов.	
	Самостоятельная работа	
<b>Тема 11. Анализ статистических взаимосвязей и их применение в судебной статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистических взаимосвязей и их виды. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей, изучаемых в судебной статистике.	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью	
<b>Тема 12. Показатели вариации, их применение в юридической статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Показатели вариации и способы их вычисления. Возможности и показателей вариации в деятельности правоохранительных органов	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Анализ вариационных рядов	
	2. Способы вычисления вариационных рядов	
	Самостоятельная работа	
	<b>Зачет</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>79</b>
<b>МДК.04.02</b>	<b>Организация службы судебной статистики в судах</b>	
<b>Тема 1. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Теоретические положения статистики 2. Организация ведения статистической отчетности в судах	<b>8</b>



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики судов общей юрисдикции</b>	<p>3. Правовая регламентация ведения статистической отчетности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Научные принципы организации статистических служб систем Госкомстата и правоохранительных органов.</p> <p>2. Организационно-правовые основы ведения статистической отчетности в судах</p>	
<b>Тема 2. Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, принципы и функции судебной статистики и ее содержание</p> <p>2. Анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>10</b>
<b>Тема 3. Система статистических показателей о работе судов по рассмотрению уголовных дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Статистические показатели и их роль в анализе работы судов при рассмотрении уголовных дел</p> <p>2. Анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Использование динамических рядов в уголовной статистике</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>10</b>
<b>Тема 4. Гражданско-правовая и административно-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданско-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции</p> <p>2. Административно-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<b>10</b>
<b>Тема 5. Система статистических показателей,</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин</p>	<b>10</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции</b>	2. Анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей: коэффициентов, индексов и др.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции <b>(в рамках практической подготовки)</b>	
<b>Тема 6. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Организация использования автоматизированных технологий при анализе судебной статистики судов общей юрисдикции 2. Автоматизированный сбор, обработка и хранение статистических данных судов общей юрисдикции	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Формирование статистической отчетности по преступности <b>Самостоятельная работа</b> Формирование статистической отчетности Верховного Суда РФ	
<b>Тема 7. Обеспечение достоверности и юридической корректности статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Достоверность и полнота статистических данных 2. Юридическая корректность статистической информации	<b>10</b>
	<b>Практические занятия.</b> Особенности оценки реализации федеральных и региональных программ по борьбе с преступностью.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Направления изучения структуры преступности.	
<b>Тема 8. Организация работы отдела судебной статистики и правовой информации, кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовая регламентация организации и работы отдела 2. Основные направления деятельности отдела 3. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений	<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Оценка состояния преступности и иных правонарушений и выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля над ними	
	2. Источники информации для статистического анализа явлений уголовно-правового характера	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа	
<b>Тема 9. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики судов общей юрисдикции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Применение современных технологий при сборе, обработке и хранении статистической информации. 2. Внедрение, сопровождение, развитие и совершенствование в суде форм и методов организации труда, разработанных на основе передовых информационных и телекоммуникационных технологий, с использованием компьютерной техники и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения документов и информации. <b>Практические занятия</b> 1. Арифметический и логический контроль данных статистической отчетности 2. Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, органов юстиции и судов при анализе данных о состоянии и движении преступности. Самостоятельная работа	<b>10</b>
	<b>Экзамен</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>88</b>
<b>Учебная практика по модулю «Судебная статистика»</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> - решение практических ситуаций по анализу основных отраслей судебной статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-судебная статистика; - применение и использование материалов судебной статистики в практической деятельности; - осуществление соотношения судебной статистики и судебной практики; - решение практических задач по характеристике количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия; - осуществление учета преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе; - определение границы достоверности статических данных о преступности; - определение общих правил построения программы статистического наблюдения; - определение роли и значения документов первичного учета и их значение в правовой статистике; - виды документов первичного учета решение практических задач по определению видов отчетности и порядка их рассмотрения; - утверждения определение видов статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические; - определение основных группировок в отдельных отраслях судебной статистики; - разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых;		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ приемов счетной обработки и анализ показателей судебной статистики;</li> <li>- применение относительных величин в правовой статистике;</li> <li>- использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике;</li> <li>- определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника, изучение всей системы мер противодействия преступности</li> <li>- изучение форм статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, и исполняющих наказания, судов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ судебной практики и ее динамика;</li> </ul> </li> </ul> <p>соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленной уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности.</p>	
<b>ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ «СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»</b>	
<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ – 203 ЧАСА</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению :

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

1. Казанцев, С. Я., Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-8600-7. — URL: <https://book.ru/book/941811>. — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020.
2. Моденов, А. К. Судебная статистика : учебное пособие / А. К. Моденов, Т. Н. Орловская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9227-0780-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80759.html>
3. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2011. – 304 с. – (Профессиональное образование).
5. Эриашвили Н.Д. и др. Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012.
6. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах : учебное пособие для СПО / А. А. Яшина. — Москва : Российский государственный университет правосудия,

2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-895-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117261.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной практики.

Учебная практика проводится на базе Колледжа концентрированно после теоретического обучения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.5</b></p> <p>Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;</li> <li>● составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;</li> <li>● отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;</li> <li>● составлять оперативную отчетность;</li> <li>● осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</li> <li>● вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● инструкцию по ведению судебной статистики;</li> <li>● таблицу форм статистической отчетности судов;</li> <li>● виды и формы статистической отчетности в суде;</li> <li>● правила составления статистических форм;</li> <li>● систему сбора и обработки статистической отчетности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> <i>Промежуточная аттестация по разделам,</i> <i>Зачет по учебной практике</i> <i>Экзамен по модулю</i></p>