

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО -УРАЛЬСКОМ
ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)
г. Пермь



Директор колледжа

И.И. Лобанова/

07 апреля 2023 года

**Информация о результатах опросов
педагогических работников Колледжа
в рамках реализации образовательной программы
40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе 9 классов
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Пермь, 2023

Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности преподавателей АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Формирование системы оценки качества образования посредством получения обратной связи является значимым компонентом внутренней оценки качества.

В период с 13 по 19 февраля 2023 года проведен мониторинг степени удовлетворенности среди преподавателей, которые работают с обучающимися по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**, качеством образовательных услуг, предоставляемых Колледжем за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Данный мониторинг является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования и психологической безопасности в Колледже. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворённости образовательным процессом, они доводятся до преподавателей Колледжа, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В исследование приняли участие: **8 преподавателей (80 % от числа преподавателей, работающих в этой группе).**

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; сильных и слабых мест в деятельности Колледжа.

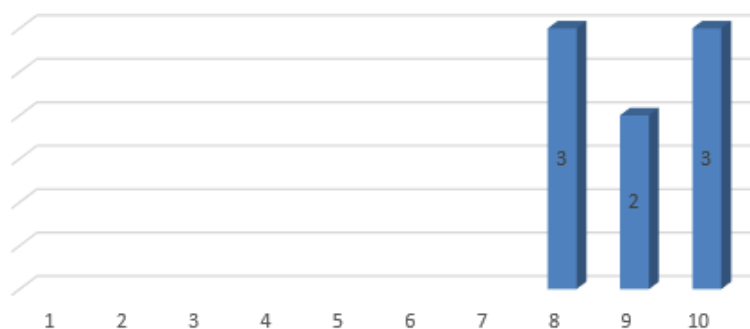
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. На основе методики, разработанной А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями.

Результаты мониторинга степени удовлетворенности среди преподавателей:

Рабочая атмосфера внутри коллектива влияет на поступки и поведение людей, дисциплину и организованность, результат труда. Из полученных результатов мониторинга можно сделать вывод: общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» благоприятной среды обучения наблюдается у большинства опрошенных преподавателей. В ответах преобладают положительные эмоции об организации образовательного процесса в Колледже. Об этом можно судить по следующим показателям:

На вопрос, соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в Колледже вашим требованиям, 5 человек (62,5%) преподавателей отметили высокий уровень удовлетворенности (9-10 баллов)

1. Соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в Институте вашим требованиям?



Привлекательными для себя показателями работы в Колледже преподаватели выделили:

возможность заниматься интересной, творческой деятельностью (75%),

хорошая психологическая атмосфера в Колледже (62,5%),

регулярность выдачи заработной платы (62,5 %)

Второй вопрос -показатели привлекательности Колледжа для преподавателей

2. Чем Вас привлекает работа в нашем Колледже?



В жизни Колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Преподавателям было предложено оценить, насколько они удовлетворены разными аспектами жизни Колледжа:

Оцените, насколько Вы удовлетворены:	Средний балл
1. Доступностью информации о делах Колледжа (от 1-5)	4,2
2. Повышением квалификации (от 1-5)	4,0
3. Организацией труда в Колледже и оснащённостью рабочего места (от 1-5)	4,5
4. Отношением руководства Колледжа к Вам (от 1-5)	4,5
5. Отношениями с коллегами (от 1-5)	4,2
6. Отношениями со студентами (от 1-5)	4,2
7. Участием в принятии управленческих решений (от 1-5)	4,0
8. Признанием Ваших успехов и достижений (от 1-5)	4,1
9. Деятельностью администрации Колледжа (от 1-5)	4,2
10. Условиями оплаты труда (от 1-5)	4,5
11. Охраной труда и безопасности (от 1-5)	4,5

Данные исследования показывают, что уровень удовлетворенности разными сторонами жизни Колледжа среди преподавателей достаточно высокий, о чем свидетельствует средний балл по предложенным показателям не менее 4,3.

В исследовании преподавателям был предложен вопрос, насколько они готовы рекомендовать Колледж абитуриентам для поступления и коллегам для работы (по шкале от 1 до 10).

Готовность рекомендовать абитуриентам средний балл составил 6,5 баллов.

Готовность рекомендовать коллегам средний балл составил 7,8 баллов.

Что свидетельствует о высокой степени лояльности преподавателей к Колледжу.

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования преподавателей наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью преподавания в Колледже.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса, необходимо провести изменения по некоторым видам деятельности, необходимость которых выявлена в ходе исследования:

1. Повысить организационно-методическое и информационно-техническое обеспечение Колледжа;
2. Разработать комплекс мероприятий по повышению посещаемости занятий студентами.
3. Разработать комплекс мероприятий для повышения квалификации педагогов

В качестве общего вывода по повышению удовлетворенности качеством образования провести изменения, необходимость которых выявлена в настоящем мониторинге:

Результаты исследования рассмотреть на педагогическом совете, составить план мероприятий по направлениям деятельности, которые требуют повышения качества.