

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Семейное право
по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Форма обучения: заочная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Семейное право является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина ОП.08 Семейное право формирует следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- применять на практике нормы семейного законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - составлять брачный договор и алиментные соглашения; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	- основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.	Коды компетенции
Раздел 1.Общая часть		12	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала 1. Понятие и предмет семейного права, его специфические черты. 2. Отношения, регулируемые семейным правом 3.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 4.Метод регулирования семейно-правовых отношений. 5. Принципы семейного права. 6.Система, функции и значение семейного права. 7.Место семейного права в системе права. Практические занятия Семинарское занятие по вопросам темы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала 1. Понятие источника семейного права. 2. Система источников семейного права. 3. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений. 4.Семейное законодательство, его характеристика. 5. Роль судебной практики, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, религиозных и национальных обычаев в регулирование семейных правоотношений. Практические занятия Семинарское занятие по вопросам темы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала 1. Понятие и особенности семейных правоотношений. 2. Виды и состав семейных правоотношений. 3. Субъекты и объекты семейных правоотношений. 4. Содержание семейного правоотношения. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 6. Родство и свойство в семейном праве. 7. Сроки в семейном праве. Практические занятия Решение профессиональных ситуаций по теме Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 2. Брак. Правоотношения супругов		32	
Тема 2.1 Брак	Содержание учебного материала 1. Понятие брака по семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Основания и порядок признания брака недействительным. 5. Правовые последствия признания брака недействительным. 6. Понятие и основания прекращения брака. 7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 8. Расторжение брака в судебном порядке. 9. Правовые последствия расторжения брака. Практические занятия Семинар: Брак. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Решение задач по определению законности заключения брака, обоснованности признания брака недействительным. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	10	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.2. Правоотношения супругов	Содержание учебного материала 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. 4. Собственность каждого из супругов. 5. Раздел общего имущества супругов. Практические занятия	10	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.	Коды компетенции
	Семинар по теме «Имущественные правоотношения супругов». Решение задач по определению долей при разделе имущества супругов. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.		
Тема 2.3 Брачный договор	Содержание учебного материала 1.Понятие и содержание брачного договора. 2.Порядок заключения брачного договора. 3.Изменение и расторжение брачного договора. 4.Признание брачного договора недействительным. Практические занятия Решение задач по определению законности условий брачного договора и порядка его заключения. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	12	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 3. Правоотношения родителей и детей		28	
Тема 3.1 Установление происхождения детей	Содержание учебного материала 1.Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. 2.Установление происхождения ребенка от матери. 3.Установление отцовства. 4.Оспаривание отцовства (материнства). Практические занятия Решение ситуационных задач по установлению отцовства Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала 1.Права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей. 3.Лишение родительских прав: основания и порядок. 4.Правовые последствия лишения родительских прав. 5.Восстановление в родительских прав. 6. Ограничение родительских прав. Практические занятия Семинар: Права и обязанности родителей. Права детей. Деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению иска о лишении родительских прав» Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.3 Алиментные обязательства	Содержание учебного материала 1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
членов семьи	2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. 3. Размер алиментов на детей. 4. Соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. 5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Практические занятия Решение задач по определению алиментных обязательств Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.		1.2
Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала 1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление), на опеку (попечительство) или в приемную семью, в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов. 2. Понятие и условия усыновления (удочерения). 3. Порядок усыновления. 4. Правовые последствия усыновления. 5. Отмена усыновления. 6. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 7. Порядок установления опеки и попечительства 8. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 9. Права и обязанности опекуна (попечителя). 10. Прекращение опеки и попечительства над детьми. 11. Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. 12. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. 13. Права ребенка передаваемого в приемную семью. 14. Основания прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Практические занятия Решение задач по вопросам усыновления, опеки и попечительства, приемной семьи. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.5 Применение семейного	Содержание учебного материала 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан	2.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3.Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Практические занятия Семинарское занятие по вопросам темы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством.		1.2
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023г. № 1678.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде.

Самый большой элемент в системе ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE». Она обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной и итоговой аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализована версия каждого компонента ЭИОС для слабовидящих в соответствии с актуальными нормативными

требованиями. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / А. Я. Ахмедов, Ю. Н. Боярская, А. А. Валиевская [и др.] ; под ред. Т. А. Быковой, Т. И. Хмелевой. — Москва : Русайнс, 2026. — 325 с. — ISBN 978-5-466-10769-2. — URL: <https://book.ru/book/960587> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б., Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-406-15096-2. — URL: <https://book.ru/book/958996> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный..

Дополнительные источники:

1. Остапенко, А. С., Семейное право : учебное пособие / А. С. Остапенко. — Москва : КноРус, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-406-11303-5. — URL: <https://book.ru/book/949331> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник / Н. А. Матвеева, И. В. Матвеев, Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Н. А. Матвеевой, И. В. Матвеева. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15569-1. — URL: <https://book.ru/book/960446> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.

Интернет - ресурсы:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>;
- Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>;
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- СПС Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
- Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>;
- Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrp.ru/>;
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>;

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>;
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>;
- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>;
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- Юридическая научная библиотека «Спарк» <https://lawlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -нормативно-правовые акты, регулирующие семейные отношения; -содержание основных институтов семейного права; -порядок заключения, прекращения брака, признание его недействительным -права и обязанности супругов, родителей и детей -имущественные правоотношения супругов -алиментные обязательства членов семьи -формы воспитания и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Умеет: - применять на практике нормы семейного законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений; - составлять брачный договор и алиментные соглашения	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;

	ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	---	--