

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

06 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «03» июня 2022 г. № 2

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» (технологический профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является частью раздела БД Базовые предметы общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» (технологический профиль).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины с учетом воспитательного компонента:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются:

Код ПР соответствующей предметной области, МР, ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:	Воспитательный компонент в соответствии с календарным планом
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1. Выставка «Поэты серебряного века» 2. Тематические занятия по теме «Психология общения» 3. Классные часы «Культура славянских народов», посвященные Дню славянской культуры и письменности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	4. Классные часы ко Дню толерантности. 5. Обзор «Образ Второй мировой войны в экранизациях российской классики»
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	6. Классные часы «Моя будущая профессия» к Дню программиста 7. Лекция по профилактике употребления нецензурной лексики. 8. Беседа «21 марта – Всемирный день поэзии»
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и	

	скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПРб 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
ПРб 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т. ч. в форме:	
теоретического обучения	30
практической подготовки	52
самостоятельной работы	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета:

№ интернет-занятия	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	№ интернет-урока	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
	Курс 10 класс базовый						
1	Введение в науку о языке		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	0,5	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Русский язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации и в мире	0	0	0,5	
		2	Русский язык как знаковая система. Русский язык как объект изучения русистики. Выдающиеся учёные-русисты	0	0	0,5	
		3	Язык и история народа. Активные процессы в современном языке. Языковая норма	0	0	0,5	
2	Текстология. Стилистика		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	0,5	ЛР4, ЛР9
		1	Текст и его строение. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы речи	1	0	0	
		2	Способы преобразования текста	1	1	0	
		3	Функциональные стили речи	0	1	0	
3	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 1	1		0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
4	Фонетика и орфоэпия		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	0,5	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Основные единицы фонетики. Позиционные изменения звуков. Исторические фонетические чередования. Орфоэпия	1	0	0	
		2	Фонетика и орфография. Изобразительные и выразительные средства фонетики русского языка	0	1	0	
5	Морфемика и словообразование. Орфография		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	0,5	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Виды морфем. Основные способы словообразования в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор	1	1	0	
		2	Связь морфемики, словообразования и орфографии. Правописание сложных слов	0	1	0,5	
6	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 2	1		0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9

№ интернет-занятия	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	№ интернет-урока	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
7	Лексикология. Лексикография. Фразеология		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	1	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия	0	0,5	0	
		2	Исконно русская и заимствованная лексика. Этимология. Орфография и орфоэпия	0	0,5	0	
		3	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса и сфер употребления. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика	0	1	0	
		4	Русская фразеология. Употребление и пути возникновения фразеологических единиц	0	1	0	
8	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 3	1		0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
9	Морфология и орфография		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	1	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Основные понятия морфологии. Самостоятельные и служебные части речи	1	1	0	
		2	Имя существительное. Грамматические признаки, образование и употребление имён существительных. Морфологический разбор имени существительного. Правописание имён существительных	0,5	0,5	0	
		3	Имя прилагательное. Грамматические признаки, образование и употребление имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание имён прилагательных	0,5	0,5	0	
		4	Имя числительное. Грамматические признаки, образование и употребление имён числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных	0,5	0,5	0	
		5	Местоимение. Грамматические признаки, образование и употребление местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений	0,5	0,5	0	
		6	Глагол. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Употребление глаголов	0,5	0,5	0	
		7	Причастие и деепричастие: образование, грамматические признаки, правописание, употребление	0,5	0,5	0	

№ интернет-занятия	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	№ интернет-урока	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
		8	Наречие. Грамматические признаки, образование и правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния	0,5	0,5	0	
		9	Правописание одной и двух букв Н в словах разных частей речи. Правописание НЕ- со словами разных частей речи	0,5	0,5	0	
		10	Служебные части речи. Грамматические признаки, образование и употребление слов служебных частей речи	0,5	0,5	0	
		11	Междометия и звукоподражания	0,5	0,5	0	
10	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 4	1		0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
Всего за 1 семестр				10	18	6	
Курс 11 класс базовый							
1	Речеведение. Развитие речи		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
		1	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Межкультурная коммуникация	1	1	1	
		2	Язык и речь. Речевое общение. Культура речи. Речевые нормы	1	1	1	
		3	Сочинение-рассуждение с выражением отношения к поднятой в тексте проблеме	1	4	1	
2	Синтаксис и пунктуация		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	2	ЛР4, ЛР9
		1	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Принципы русской пунктуации	1	1	1	
		2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	1	1	
3	Синтаксис словосочетания		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	2	ЛР 4, ЛР9
		1	Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания	1	1	1	
4	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 1			0	1	0	ЛР 4, ЛР9

№ интернет-занятия	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	№ интернет-урока	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
5	Синтаксис простого предложения		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	0	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Предикативная основа. Тире между подлежащим и сказуемым	1	1	2	
		2	Типы простых предложений по структуре грамматической основы	1	1	2	
		3	Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Неполные предложения	1	2	2	
6	Осложнённые предложения		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	1	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Простое осложнённое предложение. Виды осложнения предложений. Предложения с однородными членами и пунктуация в них	1	1	2	
		2	Предложения с обособленными членами. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	1	2	
		3	Пунктуация при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	1	2	2	
7	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 2			0	1	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
8	Синтаксис сложного предложения		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	1	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
		1	Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём	1	2	2	
		2	Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Пунктуация в сложноподчинённом предложении	1	2	2	
		3	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложносочинённом предложении с несколькими придаточными	1	1	2	
		4	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	1	2	
		5	Сложная синтаксическая конструкция и знаки препинания внутри неё	1	1	2	
9	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 3			0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9

№ интернет-занятия	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	№ интернет-урока	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
10	Предложения с чужой речью		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	1	2	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 13
		1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитировании	1	1	2	
11	Употребление знаков препинания		Задание к занятию (ЗкЗ)	0	1	2	
		1	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	2	1	2	
12	ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТКР) № 4			0	1	0	ЛР 4, ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР9
			Всего за 2 семестр	20	34	50	
			Промежуточная аттестация - экзамен		6		
			ИТОГО:	144 часа			

2.3. Темы индивидуальных проектов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. Язык и культура.
10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.
41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.

43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Обучение проводится исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2022. — 411 с. — ISBN 978-5-406-08366-6. — URL: <https://book.ru/book/942393>. — Текст : электронный.
2. Рачеева, Л. А., Русский язык. Практикум : учебное пособие / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-08356-7. — URL: <https://book.ru/book/942509>.

Дополнительные источники:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с.
3. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : Учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — URL: <https://book.ru/book/951369>

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>.
5. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>.
6. Грамматика русского языка <http://rusgram.narod.ru>.
7. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>.

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые результаты			
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p>ПР6 01</p> <p>ПР6 02</p> <p>ПР6 03</p> <p>ПР6 04.</p> <p>ПР6 06.</p>	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,</p>	<p>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</p>	<p>– Тестирование</p> <p>– Опросы <i>(индивидуальный; письменный)</i></p> <p>– Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе тематических контрольных работ</p> <p>– Оценка выполнения самостоятельной работы, работы над ошибками</p> <p>– Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов <i>(с фиксацией в «Портфолио студента»)</i></p> <p>– Защита индивидуального проекта <i>(при наличии)</i></p>

Примечание: в качестве оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена используются варианты контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по дисциплине «Русский язык» текущего календарного года.