

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



/Лобанова И.И.

г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Уголовный процесс**

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
квалификация «Специалист по судебному администрированию»

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и задачи уголовного процесса</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение уголовно-процессуального права.</li> <li>2. Основные элементы уголовно-процессуального права: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль.</li> <li>3. Задачи и цели уголовного процесса.</li> <li>4. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Исторические формы уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Иные основные понятия: уголовно-процессуальные функции; уголовно-процессуальная форма; уголовно-процессуальные гарантии; уголовно-процессуальные акты.</li> <li>7. Система уголовно-процессуального права.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся . Подготовка эссе «Правосудие и уголовный процесс, их соотношение».	
<b>Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и система.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное законодательство России и его основные этапы развития.</li> <li>3. Конституционные нормы и их роль в регулировании уголовно-процессуальных отношений.</li> <li>4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их значение в уголовно-процессуальном законодательстве РФ.</li> <li>5. УПК РФ 2001 г., как базовый источник уголовно-процессуального права, содержание и структура. Другие законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.</li> <li>6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему источников уголовно-процессуального права. Выполнить тест для проверки освоения темы.	
<b>Тема 1.3 Принципы уголовного процесса</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.</li> <li>2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Гарантии обеспечения принципов уголовного процесса.</li> </ol>	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Суд как орган осуществляющий правосудие, его полномочия.</li> <li>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего и гражданского истца, их полномочия.</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, гражданский ответчик, их полномочия.</li> <li>5. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, их полномочия.</li> <li>6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</li> </ol> <p>Практические занятия по теме «Участники уголовного судопроизводства». Решение задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.</p>	
<b>Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном процессе.</li> <li>2. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.</li> <li>3. Круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами и их процессуальное положение.</li> <li>4. Круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими ответчиками и их процессуальное положение.</li> <li>5. Меры обеспечения гражданского иска. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.</li> <li>6. Решения, принимаемые судом по иску.</li> </ol> <p>Практические занятия: решение задач; подготовка постановления о признании гражданским истцом.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.6 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доказательств.</li> <li>2. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</li> <li>3. Классификация доказательств.</li> <li>4. Предмет и пределы доказывания.</li> <li>5. Процесс доказывания и его этапы. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.</li> <li>6. Виды доказательств.</li> <li>7. Использование в процессе доказывания информации, полученной в результате оперативно- розыскной деятельности.</li> </ol> <p>Практические занятия. Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, допустимости доказательств по уголовному делу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение с последующим обсуждением вопросов: заключение эксперта и его показания; заключения специалиста и его показания; сравнительный анализ заключения эксперта и специалиста.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.7 Меры процессуального принуждения</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие. виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>2. Задержание подозреваемого в совершении преступлении: основания и сроки.</li> <li>3. Меры пресечения, их понятие и значение.</li> <li>4. Виды мер пресечения.</li> <li>5. Заключение под стражу: основания, порядок применения, сроки.</li> </ol>	<b>6</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практические занятия. Решение задач по применению мер пресечения. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка процессуальных документов по применению мер пресечения.	
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Возбуждение уголовного дела</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. 6. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Практические занятия. Решение задач по определению повода и основания для возбуждения уголовного дела. Самостоятельная работа обучающихся Составление процессуальных документов по уголовному делу: – постановления о возбуждении уголовного дела; – постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	4
<b>Тема 2.2</b> <b>Общие условия предварительного расследования</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. 3. Понятие общих условий предварительного расследования и их значение. 4. Подследственность и ее виды. 5. Сроки предварительного следствия и дознания. 6. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования. Практические занятия. Решение задач по определению подследственности уголовных дел.	4
<b>Тема 2.3</b> <b>Следственные действия</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Допрос подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. 3. Очная ставка. 4. Осмотр, понятие, виды, основания и порядок производства осмотра. 5. Освидетельствование. 6. Следственный эксперимент. 7. Обыск, понятие и виды, порядок производства. 8. Выемка, понятие, отличие от обыска. 9. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. 10. Проверка показаний на месте. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Назначение и производство экспертизы. Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка постановления о назначении судебной экспертизы; подготовка докладов по видам следственных действий.	
<b>Тема 2.4</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 3. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок вызова обвиняемого. 5. Предъявление обвинения. 6. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. 7. Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Практические занятия. Подготовка постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	4
<b>Тема 2.5</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного следствия</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. 2. Основания для приостановления предварительного следствия. 3. Розыск обвиняемого. 4. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Практические занятия. решение задач по приостановлению производства по делу; подготовка постановления по приостановлению производства по делу.	4
<b>Тема 2.6</b> <b>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</b>	Содержание учебного материала 1. Основания прекращения уголовного дела. 2. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. 3. Основания прекращения уголовного преследования. 4. Порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела и постановления о прекращении уголовного преследования. Практические занятия Семинар по теме «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования». Решение задач по прекращению уголовного дела и уголовного преследования. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка постановления о прекращении уголовного дела.	4
<b>Тема 2.7</b> <b>Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения</b>	Содержание учебного материала 1. Основания объявления следователем об окончании следственных действий. 2. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, ответчика и их представителей. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, понятие и его значение. 5. Содержание и форма обвинительного заключения. 6. Решения, принимаемые прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением. Практические занятия: практическая работа по решению задач.	6
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>		
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
<b>Подсудность</b>	1. 2. 3. 4.	Понятие и виды подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному признаку. Территориальная подсудность уголовных дел. Персональная подсудность.		
Практические занятия. Решение задач по определению подсудности уголовных дел.				
<b>Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Понятие значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Предмет и пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Приостановление уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.			
Практические занятия по теме «Общие условия судебного разбирательства».				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре « Судебное разбирательство по уголовному делу».				
<b>Тема 3.3 Судебное разбирательство</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
1. 2. 3. 4. 3 5 6. 7.	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение Судебное следствие, его понятие, структура, значение. Судебные прения, их понятие и значение. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Особый порядок судебного заседания. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.			
Практические занятия. Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по уголовному делу».				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: - История суда присяжных в России; - Порядок формирования коллегии присяжных заседателей; - Особый порядок судебного заседания				
<b>Тема 3.4 Производство в суде второй инстанции</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
1. 2. 3. 4. 5.	Право апелляционного и кассационного обжалования решений судов, не вступивших в законную силу. Основания и пределы апелляционного обжалования. Апелляционное производство. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Кассационное производство.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практические занятия по теме «Производство в суде второй инстанции» Решение задач. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить апелляционную жалобу по уголовному делу.	
<b>Тема 3.5 Исполнение приговора</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Сроки вступления решений суда в законную силу. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. 4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению на этой стадии. Процессуальный порядок рассмотрения этих вопросов. 6. Контроль суда за обращением к исполнению приговора, определения, постановления. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ уголовно - процессуального законодательства, учебной литературы по вопросам исполнения приговора.	<b>6</b>
<b>Тема 3.6 Производство в порядке надзора</b>	Содержание учебного материала 1. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Право обжалования вступивших в законную силу решений судов. 2. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления, их компетенция. 3. Пределы прав суда надзорной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.	<b>4</b>
	<b>консультации</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>
	<b>Экзамен</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-10177-3. — URL: <https://book.ru/book/944683>. — Текст : электронный.
2. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085>. — Текст : электронный.
3. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471>. — Текст : электронный.
4. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275>. — Текст : электронный.
5. Уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, М. Т. Аширбекова [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258>. — Текст : электронный.
6. Уголовный процесс. : учебник / В. А. Лазарева, И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. —

ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880>. — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>
2. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30532.html>
3. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451437>.
4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454499>.
5. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431087>.
6. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433699>.
7. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/436562>.

## Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ.
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.01.1992 №2202-1.
4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный Закон от 15.07.1995 №103-ФЗ.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный Закон от 12.08.1995 №144-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.2019 №188-ФЗ.
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ.
10. О полиции: Федеральный Закон от 07.02.2011 №3 –ФЗ.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу».
12. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10.
13. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31.10.1995 № 8.
14. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.1999 № 3.
15. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 №1.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2009 №28 О судебной экспертизе по уголовным делам.
17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 №6.
18. О применении норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 №26.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>● анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>● стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>● правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>● формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>● процесс доказывания и его элементы;</li> <li>● меры уголовно-процессуального принуждения:</li> <li>● понятие, основания и порядок применения;</li> <li>● правила проведения следственных действий;</li> <li>● основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>● особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>● производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>● производство в надзорной инстанции;</li> <li>● особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</li> </ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Семинарские занятия, практические работы по решению задач</p> <p>Отчеты по самостоятельной работе, групповое решение задач</p> <p>Практическая работа, деловая игра, индивидуальные задания по составлению процессуальных документов Тестирование, отчеты по самостоятельной работе</p>